


**KOKYBĖS  
KREPŠELIS**

# VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos  
veiklos tobulinimo plano rengimo komanda  
Konsultantė Olivija Saranienė

Projekto „Kokybės krepšelis“ susitikimas  
Vilnius, 2020-09-11

- 
- Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija (toliau – Gimnazija) yra vienintelė ugdymo įstaiga Lietuvos Respublikoje, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baltarusių mokomąja kalba.
  - 2020 m. rugsėjo 1 d. mokėsi **238** mokiniai, iš jų 5-8 klasėse – **77** mokiniai.
  - Apie 22 proc. mokinių yra užsieniečiai, atvykę gyventi į Lietuvą (dauguma jų – Baltarusijos Respublikos piliečiai).

- 2020–2022 m. Gimnazijoje bus tobulinamos šios veiklos sritys: ugdymo(si) proceso organizavimas ir mokytojų profesinis tobulėjimas bei ugdymo(si) aplinka.
- Siekiant patobulinti minėtas veiklos sritis, Gimnazijos veiklos tobulinimo plane yra keliami:
- **Tikslas:** Gerinti 5-8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si).
- **Uždaviniai:**
  1. Didinti pamokos efektyvumą.
  2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

# 1 uždavinys – Didinti pamokos efektyvumą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis
<p><b>1.1. Pamokų kokybės tobulinimas:</b> <b>1.1.1. Į pamatuojamą rezultatą orientuoto pamokos uždavinio įgyvendinimas;</b> <b>1.1.2. Modernių mokymo priemonių panaudojimas;</b> <b>1.1.3. Pagalbos mokiniui stiprinimas;</b> <b>1.1.4. Ugdymas kitose aplinkose.</b></p>	<p>Inovacijų diegimo ugdymo procese koordinatorius dirbs 0,5 etato, 7 mokytojai – konsultantai po 1 val. per savaitę; metodinių grupių įžvalgų, pokyčių, veiksmingų patirčių fiksavimo protokolai – 1 kartą per mėnesį.</p> <p>4 edukaciniai patyriminio mokymosi užsiėmimai 5-8 kl. mokiniams (lietuvių k. ir matematikos srityje).</p>	<p>Lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu, dalis išaugs: 2021 m. – 3 proc., 2022 m. – 5 proc. (nuo pagrindime aprašytųjų 2020 m. rezultatų), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažės ne mažiau nei 3 proc.</p>

# 1 uždavinys – Didinti pamokos efektyvumą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis
<p><b>1.2. Mokymai mokytojams šiomis temomis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• „Pamokos efektyvumo didinimas įgyvendinant mokymo(si) uždavinį“;</li><li>• „Modernių mokymo(si) priemonių panaudojimas pamokoje“;</li><li>• „Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje mokinių pasiekimams gerinti“.</li></ul>	<p>40 val. mokymų programa Dalyvių skaičius – 25</p>	<p>Lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu, dalis išaugs: 2021 m. – 3 proc., 2022 m. – 5 proc. (nuo pagrindime aprašytųjų 2020 m. rezultatų), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažės ne mažiau nei 3 proc.</p>

# 1 uždavinys – Didinti pamokos efektyvumą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis
<b>1.3. Mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo stažuotė Estijos mokyklose</b> (Pastaba: esant nepalankiai epidemiologinei situacijai stažuotė bus vykdoma Lietuvos mokyklose).	1 stažuotė Dalyvių skaičius – 25	Lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu, dalis išaugs: 2021 m. – 3 proc., 2022 m. – 5 proc. (nuo pagrindime aprašytųjų 2020 m. rezultatų), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažės ne mažiau nei 3 proc.

## 2 uždavinys – Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis
<b>2.1. Edukacinės aplinkos – skaityklos atnaujinimas ir pritaikymas skaitymo skatinimui ir mokinių ugdymo(si) poreikiams.</b>	Atnaujintos/ sukurtos 3 naujos edukacinės aplinkos: skaitykla, aktyvi klasė ir 3D klasė. Dalykų mokymui įdiegta 3D programinė įranga su interaktyviais mokomaisiais objektais.	Lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu, dalis išaugs: 2021 m. – 3 proc., 2022 m. – 5 proc. (nuo pagrindime aprašytųjų 2020 m. rezultaty), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažės ne mažiau nei 3 proc.

## 2 uždavinys – Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis
<b>2.2. Mokinių kognityvinius gebėjimus stiprinančios edukacinės aplinkos kūrimas:</b> <b>2.2.1. AKTYVIOS klasės įrengimas;</b> <b>2.2.2. 3 D klasės įrengimas.</b>	Atnaujintos/ sukurtos 3 naujos edukacinės aplinkos: skaitykla, aktyvi klasė ir 3D klasė. Dalykų mokymui įdiegta 3D programinė įranga su interaktyviais mokomaisiais objektais.	Lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu, dalis išaugs: 2021 m. – 3 proc., 2022 m. – 5 proc. (nuo pagrindime aprašytųjų 2020 m. rezultatų), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažės ne mažiau nei 3 proc.