

2023 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas	Užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, kuriant pokyčiams palankią aplinką.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1 uždavinys Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę	1. 70 proc. mokytojų pasirengę dirbti pagal atnaujintas BP	2023 m. balandžio mėn. organizuoti mokymai „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“. Dalyvavo 100 proc. mokytojų. 23 proc. mokytojų dalyvavo ŠMM bei NŠA 48 val. projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. 8 mokytojai tapo UTA ambasadoriais. 100 proc. mokytojų dirba nelyginėse klasėse, 8 klasėje fizika ir chemija mokoma pagal atnaujintas BP. 100 proc. įgyvendinta gimnazijos 2023 m. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano veiklą.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
	2. 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos komandos, kitų darbuotojų, pa(si)renge įtraukiamam ugdymui	2023 m. kovo-gegužės mėn. organizuoti mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (40 val.). Dalyvavo 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų. 1 mokytojas studijuoja VDU Švietimo akademijoje specialiąją pedagogiką.	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto, projektų lėšos	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto, projektų lėšos
	3. Atnaujinta 20 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių	Atnaujinta 27,7 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių. Įsigyta 1217 vnt. vadovėlių už 20422,52 Eur, tarp jų iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų 805 vnt. vadovėlių už 13652,22 Eur, įsigyta 140 vnt. Eduka, 216 vnt. EMA, 273 vnt. Eduten Playground licencijos (86 proc. mokytojų tikslingai naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas ir / ar įrankius).	Mokymo lėšos, projektų lėšos	Mokymo lėšos, projektų lėšos

4. 20 proc. mokytojų, diegia įtraukiojo ugdymo nuostatas	Stebėtų pamokų duomenimis 46,3 proc. mokytojai diegia įtraukiojo ugdymo nuostatas. Metodinėse grupėse dalijamasi gera patirtimi (pateikiamos individualizuotos užduotys, sudaromos pritaikytos programos ir kt.) apie ugdymo metodų taikymą dirbant su mokiniais, turinčiais SUP. Pagal poreikį organizuojami susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinių, kuriems sudarytas IUP/IPP, situacijai aptarti ir pagalbos žingsniams numatyti.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
5. 20 proc. mokytojų, pamokose diegia savivaldaus mokymosi metodus	20 proc. mokytojų pamokose diegia savivaldaus mokymosi metodus. 70 proc. stebėtų pamokų 5-12 klasių mokiniai kartu su mokytoju išsikelia mokymosi uždavinius, aptaria ir įsivertina savo mokymąsi, įgyvendina sprendimus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo. 85 proc. mokinių, stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, pateikia pasiektos pažangos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius).	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
6. 10 proc. mokytojų, aktyviai taikančių patirtinių veiklų ir ugdymo formų STEAM ir / ar STREAM pagrindu	10 proc. mokytojų aktyviai taiko patirtines veiklas ir ugdymo formas STEAM ir / ar STREAM pagrindu. Gimnazijoje kuriama STEAM / STREAM gebėjimus ugdanti aplinka. Mokytojai organizavo renginius (konkursus, varžybas, kūrybines dirbtuves ir kt.) mokiniams, veiklas netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje, įmonėse, kitose mokymo įstaigose ir kt.) ir klasių/ grupių projektus. Visi mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo projektinių, kūrybinių – tiriamųjų darbų veikloje „Tyrinėtojų dienos“.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos
7. 20 proc. mokytojų, organizuoja integruotas pamokas	74 proc. mokytojų, organizuoja integruotas pamokas. Pravesta 111 integruotų pamokų, kurios didina mokinių motyvaciją, skatina kūrybiškumą bei aktyvų dalyvavimą pamokose.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
8. 70 proc. mokytojų, naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas	86,3 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas, gamtos ir technologinių mokslų priemones bei įrangą, 3D programinę įrangą biologijai, chemijai, matematikai. Skaitmeninė ugdymo aplinka didina mokinių susidomėjimą, padeda mokytis. Atlikta mokinių apklausa apie skaitmeninių mokymo(si) aplinkų, priemonių efektyvų panaudojimą ugdymo procese: 82,8 proc.	Mokymo lėšos, intelektualieji išteklių	Mokymo lėšos, intelektualieji išteklių

	<p>mokinių teigia, kad mokytojai naudoja skaitmenines mokymo priemones (EMA, EDUKA, EGZAMINATORIUS, EMOKYKLA ir kt.) naujos pamokos medžiagos dėstymui / dalykinės medžiagos demonstravimui, 83,8 proc. - mokinių žinių testavimui. 79,1 proc. mokinių teigia, kad skaitmeninės mokymosi priemonės (EMA, EDUKA, EGZAMINATORIUS, EMOKYKLA ir kt.) padeda gilinti dalyko žinias, didina mokinių susidomėjimą, skatina motyvaciją.</p>		
9. 80 proc. mokytojų, organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose	<p>80 proc. mokytojų organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose. Pravestos 146 pamokos kitaip/kitose erdvėse: Vilniaus universitete, senamiestyje, Karoliniškių bibliotekoje, Čijunės Sugiharos sakurų parke, kino teatruose, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje ir kt.</p> <p>Mokinių ugdymas ne mokykloje skatina mokinius įsitraukti į prasmingą veiklą, bendradarbiauti, ugdo mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi.</p>	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
10. 40 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvauja projektų (tarptautinių, respublikinių, miesto) įgyvendinime	<p>Įgyvendinti keturi tarptautiniai Erasmus+ (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektai: „Job shadowing“, „Leading Future Minds“, „Happy School Has Happy Students“, „Local Solutions for Global Problems“.</p> <p>43,8 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvauja projektų (tarptautinių, respublikinių, miesto) įgyvendinime.</p>	Mokymo lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos, projektų lėšos	Mokymo lėšos, projektų lėšos
11. Organizuotos 2 mokinių apklausos / tyrimai siekiant išsiaiškinti individualius mokymosi poreikius, galimybes ir specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus	<p>Organizuotos 2 mokinių apklausos, siekiant išsiaiškinti individualius mokymosi poreikius, galimybes ir specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus.</p> <p>Apklausų duomenimis 9,5 proc. mokinių mokymosi sunkumus patiria nuolat, 41,9 proc. mokinių mokymosi sunkumai yra laikini, 27, 6 proc. mokyti sekasi gerai, 20 proc. neturi sunkumų. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, suteikiamos konsultacijos (teigia 44,1 proc.), skiriamos individualios užduotys (teigia 14,7 proc.), skiriama daugiau laiko temos aiškinimui (teigia 41,2 proc.), suteikiama galimybė dar kartą parašyti kontrolinį darbą, (teigia 49 proc.), suteikiama specialistų pagalba (9,8 proc.).</p>	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai

		76,2 proc. mokinių teigia, kad jiems sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.		
	12. 100 proc. mokinių turi galimybę lankyti individualias dalykines konsultacijas (gabiems, užsieniečiams ir/ar mokymosi sunkumų turintiems)	Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų kompensavimui visiems mokslo metams skirtos visų pagrindinių dalykų konsultacijos. Gimnazijos apklausos duomenimis 46 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai lanko konsultacijas ir 44 proc. mokinių teigia, kad jie lanko konsultacijas. 71 proc. vaikų teigia, kad mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
	13. 67 proc. mokinių, gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje	Apklausų duomenimis 75 proc. mokinių teigia, kad skiriamos užduotys yra aiškios ir suprantamos, mokytojai individualizuoja ir diferencijuoja užduotis. 77 proc. mokinių teigia, kad klauso mokytojų nurodymų ir patarimų, kaip pagerinti mokymąsi, ir jais pasinaudoja. Laiku suteikta reikalinga mokymosi pagalba padeda mokiniams mokytis. 4 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė (palyginus su 2022 m.).	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
	14. 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje	Apklausų duomenimis 80 proc. tėvų teigia, kad mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus, 77 proc. - mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad vaikui būtų lengviau mokytis, 80 proc. - vaikui skiriamos užduotys yra aiškios ir suprantamos, 86 proc. - pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda vaikui mokytis.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
	15. Atnaujintas ir įgyvendintas 1 susitarimas dėl asmeninės pažangos (įsi)vertinimo principų	Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo aprašas. Siekdama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, Gimnazija tęsia anksčiau pradėtą mokinio asmeninės pažangos stebėseną. Priimtas susitarimas dėl asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimo įrankio sukūrimo elektroninėje erdvėje.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
2 uždavinys Kurti ir	1. Atnaujintos ir / ar modernizuotos 2	Daug dėmesio Gimnazijoje buvo skirta ir edukacinių aplinkų kūrimui, patalpų būklės gerinimui: antrame aukšte įrengti 2 nauji	Mokymo lėšos,	Mokymo lėšos,

puoselėti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkančią aplinką	edukacinės erdvės / ugdymo(si) aplinkos	kabinetai, įsigyti 2 komplektai hibridinės įrangos, aštuoniose klasėse įrengti oro kondicionieriai, atlikti patalpų kosmetiniai remonto darbai.	savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos	savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos
	2. 72 proc. mokinių, gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą	Synopticom apklausos duomenimis 79 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą. Sudarytos sąlygos Gimnazijos mokiniams plėtoti socialines-emocines kompetencijas. Įgyvendinamos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Obuolio draugai“ (1 klasė), „Įveikiame kartu“ (2 klasė), OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos, 3-10 klasės).	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
	3. 80 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą	Synopticom apklausos duomenimis 92 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą. Sudarytos sąlygos Gimnazijos pedagogams plėtoti socialines-emocines kompetencijas. Naujai parengti 1-2 pedagogai dirbti su socialinio emocinio ugdymo programomis „Zipio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, vyko OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) mokymai Gimnazijos darbuotojams. Gimnazija yra sertifikuota OLWEUS vardo mokykla https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalba/prevencija/olweus-patyciu-prevencijos-programa/olweus-vardo-mokyklos/	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos
	4. 91,2 proc. mokinių, nepatiria patyčių	Gimnazijoje sukurta emociškai saugi ir mokinio asmenybės ugčiai palanki aplinka, grindžiama pozityviais bendruomenės narių santykiais. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. Gimnazijos apklausos duomenimis patyčių rodiklis liko toks pat: 91,2 proc. mokinių nepatiria patyčių. Synopticom apklausos duomenimis 92 proc. tėvų teigia, kad jų vaikas gimnazijoje nepatiria patyčių.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai

	5. 70 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina ugdymosi aplinką gimnazijoje	Apklauso duomenimis 87 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų teigia, kad gimnazijos išorės ir vidaus aplinka yra estetiška/sutvarkyta ir jauki, klasėse gerai matosi ir girdisi, kas vyksta/mokoma pamokų metu. 86,3 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas, gamtos ir technologinių mokslų priemones bei įrangą, 3D programinę įrangą biologijai, chemijai, matematikai.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
	6. 80 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) palankiai vertina ekologines, sveikatingumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo priemones	Apklauso duomenimis 97,1 proc. mokinių ir 80 proc. tėvų teigiamai vertina ekologines, sveikatingumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo priemones gimnazijoje. Sudarytos sąlygos Gimnazijos bendruomenės nariams propaguoti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą. Kiekvienas mokinys dalyvavo bent viename sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginyje.	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos
	7. Įgyvendinta 85 proc. fizinio aktyvumo skatinimo plano veiklų	Plėtojamas Aktyvios mokyklos projektas, daug dėmesio skiriama kasdieniniam mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės fiziniam aktyvumui. Įgyvendinta 100 proc. fizinio aktyvumo skatinimo plano veiklų. Gimnazija įtraukta į „Sveikatą stiprinančių mokyklų projektą“ https://www.hi.lt/uploads/Sveikatos%20stiprinimo%20centras/Sveikata%20stiprinancios%20mokyklos/SSM_SARASAS_2024_01_04.pdf	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos
Išvada apie pasiektą tikslą	Tiksliui „Užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, kuriant pokyčiams palankią aplinką“ pasiekti buvo numatyta 22 priemonės, kurios įgyvendintos 100 proc. Finansiniai ištekliai, skirti šio tikslo priemonių įgyvendinimui, panaudoti tikslingai ir efektyviai.			
Tikslas	Kurti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1 uždavinys Puoselėti	1. Organizuoti 2 kvalifikacijos	Visam pedagoginiam kolektyvui buvo organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai: balandžio 19-20 d. seminaras „Pasirenkime	Mokymo lėšos,	Mokymo lėšos,

gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	tobulinimo renginiai gimnazijoje	dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka / veikla“ ir ilgalaikė programa „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (nuotoliniu būdu kovo - gegužės mėn.). Vasario 10 d. gimnazijos darbuotojams buvo organizuoti mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencija darbe“.	savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, 1,2 proc. lėšos	savivaldybės biudžeto lėšos
	2. 10 proc. mokytojų, skleidžia pozityvią patirtį dirbant pagal atnaujintas BP ir įtraukiojo ugdymo nuostatas	37,75 proc. mokytojų skleidžia pozityvią patirtį dirbant pagal atnaujintas BP ir įtraukiojo ugdymo nuostatas. 75,75 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi (seminarai, pamokų veiklos, teorinės žinios, metodų panaudojimas).	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos
	3. 50 proc. mokytojų, stebi vieni kitų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį	73,25 proc. (25) mokytojų stebi vieni kitų pamokas (iš viso 50 pam.) ir teikia grįžtamąjį ryšį. Kiekvienoje metodinėje grupėje aptartos 4 stebėtų pamokų geriausios patirtys.	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos
	4. 70 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvavo trišaliuose pokalbiuose ir kt. bendruomenės renginiuose	Gegužės ir gruodžio mėn. buvo organizuotos individualios konsultacijos su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija ir trišaliai (mokinys - klasės vadovas - tėvai) pokalbiai (pokalbiuose dalyvavo 91 proc. tėvų), kurių metu buvo aptariama asmeninė mokinio pažanga, pokytis, lūkesčiai, mokymosi problemos, priimami bendri sprendimai.	Intelektualieji išteklių	Intelektualieji išteklių
	5. Organizuoti 3 renginiai, veiklos su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis	Bendradarbiaujant su Gudų mokyklos draugija kovo 17 d. Gimnazijoje buvo atidaryta fotografo iš Latvijos, Daugpilio baltarusių kultūros centro nario Eduardo Litvinovskio fotografijų paroda „Baltarusiškas Daugpilio žvilgsnis“, birželio 10 d. organizuotas vaikų baltarusiškos dainos festivalis „Daugiakalbiame Vilniuje skamba ir mano gimtoji daina“, rugpjūčio 23–26 d. – išvažiuojamasis tiriamasis seminaras Gimnazijos pedagogams ir kitiems Gudų mokyklos draugijos nariams „Knygų spausdinimo menas – P. Skorina“ (Krokuva). Organizuotos 2 konferencijos – „Vilniaus miesto filosofija: asmenybės, įvykiai ir kultūra“.	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos, projektų lėšos	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos, projektų lėšos

	<p>„Neišsenkantys Vilniaus miesto pažinimo klodai“, skirtos Vilniaus 700-osioms metinėms paminėti.</p> <p>Kovo 9 d. dalyvavome Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos projekte „Tautų pėdsakai Vilniuje. Vilnius – tolerancijos miestas“, balandžio 1 d. – Vilniaus m. Levo Karsavino mokykloje organizuotame konkurse „Vilnius – paukščių namai“, balandžio 27 d. – Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijoje renginyje „Tautų mugė“, gruodžio 1 dieną – 13-ajame partizanų dainų festivalyje „Laisvės kelias“ Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje, gruodžio 13 d. – Karoliniškių bendruomenės projekte „Veikli Karoliniškių bendruomenė 2023“, jaunimo šokių festivalyje „Judėkime drauge“. Balandžio 12 d. vyko tarpmokyklinis visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „Vilnius – mano ateities miestas“ su Vilniaus „Ryto“ ir „Taikos“ progimnazijomis.</p>		
6. Pateiktos ir įgyvendintos 2 gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvos	<p>Įgyvendintos 2 gimnazijos mokinių savivaldos iniciatyvos: organizuotas baltarusių etnokultūros klubas, liepos 6 d. dalyvauta Tautinių mažumų festivalyje „Čia mūsų gimtinė, čia mūsų namai“ (Karaimų g. 53, Trakai).</p> <p>Mokytojų tarybos iniciatyva gimnazijos bendruomenėms nariams balandžio 10-15 d. buvo organizuota edukacinė-pažintinė kelionė į Gardalendą (Italija), spalio 10 d. – lapkričio 3 d. įsimintina edukacinė-pažintinė kelionė į Kroatiją „Nepamiršamos rudens atostogos Kroatijoje“.</p>	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos
7. Gimnazijos pažangos tyrime dalyvauja 40 proc. bendruomenės (mokiniai, mokytojai, tėvai)	<p>Gimnazijos pažangos tyrime dalyvavo 43,4 proc. gimnazijos bendruomenės (mokinių, tėvų ir mokytojų). Tyrimo metu išsiaiškintos Gimnazijos veiklos stiprybės, silpnybės ir tobulintinos sritys. 2024 m. pasirinktas tyrinėjimui 1 srities „Rezultatai“ 1.2. temos „Pasiekimai ir pažanga“ 1.2.1. rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, raktinis žodis „Pažangos pastovumas“.</p>	Intelektualieji išteklių, mokymo lėšos, projektų lėšos	Intelektualieji išteklių
2 uždavinys Stiprinti tautinę ir pilietinę savimonę	<p>1. 100 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvavo bent vienoje pilietiškumą</p> <p>100 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvavo ne vienoje pilietiškumą skatinančioje veikloje. Kiekvienoje klasėje buvo organizuota akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; renginiai, skirti Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos</p>	Intelektualieji išteklių	Intelektualieji išteklių

	skatinančioje veikloje	nepriklausomybės atkūrimo dienai, Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Dalyvavome respublikiniame projekte „Solidarumo bėgimas“, kalėdinės paramos akcijoje „Padėk beglobiams!“ ir kt.		
	2. 100 proc. mokinių, dalyvavo bent viename tautiškumą skatinančiame renginyje	Gimnazijoje buvo organizuota Tarptautinės gimtosios kalbos diena, Gimnazijos diena, renginiai, skirti 105-osioms Baltarusijos Liaudies Respublikos paskelbimo metinėms paminėti. Kiekvienas mokinys dalyvavo bent viename tautiškumą skatinančiame renginyje.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
	3. Kultūros paso renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių	Kultūros paso renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Jie dalyvavo 21 edukacinėje programoje.	Kultūros paso lėšos	Kultūros paso lėšos
	4. Organizuoti 2 renginiai su vietos baltarusių bendruomene	Su baltarusių klubu „Siabryna“ lapkričio 16–17 d. buvo organizuotos Skorinos dienos „Dvasia Skorinos čia gyva“. Kovo 27 d. organizuotas susitikimas su žymiu baltarusių poetu, bardu, vertėju ir literatūrologu Andrejumi Chadanovičiumi; kovo 28 d. – su baltarusių politiniu ir visuomenės veikėju, archeologu, rašytoju, menotyrininku, vienu iš „Baltarusijos Mortirologo“ ir Baltarusijos Liaudies fronto (BLF) įkūrėju Z. Pozniaku.	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos, projektų lėšos	Intelektualieji ištekliai
	5. 75 proc. bendruomenės narių palankiai vertina gimnazijos renginius	Gimnazijos apklausos duomenimis 97,1 proc. mokinių ir 80 proc. tėvų teigiamai vertina renginius gimnazijoje. Geriausiai įvertinti šie renginiai: sporto ir sveikatingumo šventė „Sportuok su šeima“, mokinių savivaldos diena, Gimnazijos diena ir kt.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
Išvada apie pasiektą tikslą	Tiksliui „Kurti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę“ pasiekti buvo numatyta 12 priemonių, kurios įgyvendintos 100 proc. Finansiniai ištekliai, skirti šio tikslo priemonių įgyvendinimui, panaudoti tikslingai ir efektyviai.			