

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS DIANOS STACHNOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. D290-127/23 B.4.40-AD14)

(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos (toliau – Gimnazija) veikla skirta įgyvendinti 2018-2022 m. strateginio plano tikslus: 1. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką; 2. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje. Strateginiams tikslams pasiekti buvo numatyti 4 Gimnazijos veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – Gerinti ugdymo(si) kokybę diegiant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas – didžiausias dėmesys buvo skiriamas kiekvieno besimokančiojo veiksmingam mokymuisi ir pažangai, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius. Gimnazija sėkmingai įgyvendino Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, įgyvendinti susitarimai dėl ugdymo(si) diferencijavimo ir personalizavimo, pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. Švietimo stebėsenos rodikliai, veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo įgyvendintų veiklų poveikį mokinių pasiekimams: 5,2 proc. padidėjo mokinių, padariusių pažangą, skaičius, 7 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė, lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, dalis išaugo 5 proc., 73 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą švietimo pagalbą. 100 proc. II g (10) klasės mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 100 proc. IV g (12) klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, nėra nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių. 2022 m. birželio 29 d. Gimnazijoje vyko veiklos pakartotinis išorinis rizikos vertinimas. Pakartotinio išorinio rizikos vertinimo ataskaitos duomenimis, gimnazijoje įvyko teigiami pokyčiai, padaryta pažanga nustatyta (į)vertinant šiuos 7 (iš 10) rodiklius:

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis.
- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3 lygis.
- 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius – 3 lygis.
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis.
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis.
- 3.4. Mokymasis – 3 lygis.
- 3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui – 2 lygis.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – Kurti ir puoselėti saugią, inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką – stiprinamas bendruomenės sveikatingumas (vykdomos Aktyvios mokyklos veiklos, 3 prevencinės programos, geros savijautos programa), sistemingai vertinamas aplinkos saugumas, vykdomos apklausos, analizuojami duomenys, identifikuojamos problemos. Gimnazija tapo sertifikuota Olweus mokykla. Pagal Olweus klausimyną 2,2 proc. pagerėjo patyčių situacijos ir savijautos Gimnazijoje rodikliai (palyginus 2021 m. Olweus mokinių apklausos duomenis). Sėkmingai įgyvendintas Europos Sąjungos finansuojamas projektas ENI-LLB-0-249 pagal Europos kaimynystės priemonę: Gimnazijos teritorijoje pastatytas dviejų aukštų mokslo paskirties priestatas, kuriame įrengti 5 mokomųjų dalykų kabinetai ir sporto salė, aprūpinti modernia ugdymo įranga ir

priemonėmis.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – Tobulinti mokinio pasiekimus ir pažangą skatinanti grįžtamąjį ryšį – daugiau dėmesio buvo skirta pamokų tobulinimo aspektui: mokinio mokymo(si) tikslų, lūkesčių aptarimui, konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimui, modernių mokymo priemonių tikslingam panaudojimui. Stebėtų pamokų protokolų duomenimis 85,2 proc. (2021 m. 80 proc.) mokytojų skatina siekti pažangos, teikia aiškų grįžtamąjį ryšį, 52 proc. (2021 m. 40 proc.) – taikė pergrupavimus pagal mokinių mokymosi poreikius. 78 proc. mokinių reguliariai pildo ir analizuoja mokinio individualios pažangos stebėjimo formas, gauti kiekybiniai duomenys su mokytojais aptariami mokinio ugdymosi pažangos stebėsenos valandos „Kaip man sekasi?“ metu, jie siejami su tolesniu suasmeninto mokymosi planavimu ir organizavimu. 17 proc. išaugo tėvų, įsitraukusių į vaiko individualios pažangos stebėjimo, ugdymo(si) ir mokymosi pagalbos teikimo procesus, skaičius. Gimnazijoje plėtojama mokymosi kartu ir vieniems iš kitų bendradarbiavimo kultūra, taikomos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos (pedagogai – metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, mokiniai – mokinių taryboje, tėvai – klasių tėvų susirinkimuose, Gimnazijos taryboje ir kt.), naudojami įvairūs komunikacijos kanalai informacijai perduoti (el. paštas, el. dienynas, MS TEAMS platforma, Google Meet vaizdo susitikimai ir kt.). Metodinėse grupėse aptarti ir atnaujinti susitarimai dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo. Veikloje „Kolega – kolegai“ dalyvavo 93 proc. mokytojų. 85 proc. Gimnazijos darbuotojų teigiamai įvertino abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.

Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį – Kurti savitą, pagrįstą vertybėmis gimnazijos kultūrą – buvo puoselėjamos tradicijos, ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės, įgyvendinami 6 tarptautiniai projektai / programos, kurie atvėrė galimybes mokytis lyderystės, efektyvinti ir demokratizuoti Gimnazijos valdymą. Daugiau nei 80 proc. mokinių aktyviai dalyvavo bendramokykliniuose renginiuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose, socialiniuose ir mokomuosiuose, pilietiškumą ugdančiuose projektuose. Vyko renginių ciklas, skirtas Pranciškaus Skorinos metams paminėti. Renginių organizavimas sudarė sąlygas komandiniam darbui, pasireikšti mokinių ir mokytojų lyderystei, ugdyti asmeninę, profesinę kompetencijas, dalytis gerąja patirtimi. Naujienos apie renginius skelbiamos interneto svetainėje www.skorinosgimnazija.lt ir socialiniame tinkle <https://www.facebook.com/Vilniaus-Pranci%C5%A1kaus-Skorinos-gimnazija-108554757217249>.

Džiaugiamės mokinių pasiekimais miesto, respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:

- XV-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados miesto etapo I-II vietos, šalies etapo nominacija už Meniškiausią darbą: <http://www.lbioma.lt/2022/06/23/xv-lietuvos-5-8-klasiu-mokiniu-biologijos-olimpiados-iii-etapas/>;
- 29-osios Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados miesto etapo III vieta ir Padėkos raštas, šalies etapo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomas ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagyrimo raštas už puikiai atliktą testą ir kalbėjimo užduotį: <https://www.lmnsc.lt/uplfiles4/Rus%C5%B3%20kalbos%20Olimpiados%20PROTOKOLAS%202022.pdf>;
- Lietuvių kalbos olimpiados tautinių mažumų mokyklų mokiniams miesto etapo Padėkos raštas, šalies etapo dalyvis;
- IX nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7-8 klasių mokiniams – diplomas už puikias žinias bei rezultatus, padėka gimnazijai už dalyvavimą olimpiadoje ir puikias olimpiados dalyvių žinias apie atsinaujinančią energiją bei indėlį, skleidžiant aplinkosaugos idėjas;

- Respublikinio konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureatas: https://www.lmnsc.lt/uplfiles4/%C5%BEvilgsnis_protokolas_2022_.pdf;
- Tarptautinio edukacinio biologijos konkurso „Olympis 2022 – Rudens sesija“ II laipsnio diplomas;
- Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2022“ dvi I vietas;
- Tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2022“ III vieta;
- Orientavimosi ir pažinimo varžybų Vilniaus miesto gatvėmis, skirtų Tarptautinei turizmo dienai paminėti, IV vieta https://vjtc.lt/wp-content/uploads/2022/10/vyresniuju_os_rez_2022-09-24.pdf;
- 11 mokinių apdovanoti „eTwinning“ mokinio kokybės ženkleliais už tarptautinį projektą „Amazing species in Europe“.

Gimnazijų reitinge, iš kategorijos „mažiausios gimnazijos, kurias paprastai kasmet baigia iki 25 abiturientų“, gimnazija užima aukštą poziciją (6 vieta iš 166 šalies gimnazijų).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokymosi pasiekimus	Įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos veiklos ir pasiekti numatyti kokybiniai rodikliai. Pagerėję mokymosi pasiekimų rezultatai.	1.1.1. Įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos veiklos ir pasiekti numatyti kokybiniai rodikliai: lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo mokymosi lygiu, dalis išaugs 5 proc. (nuo pagrindime aprašytųjų 2020 m. rezultatų), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažės ne mažiau nei 3 proc.	2022 m. mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 5 proc. palyginus su 2021 m. Įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos veiklos ir pasiekti numatyti kokybiniai rodikliai: 2022 m. lietuvių k. ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo mokymosi lygiu, dalis išaugo 5,35 proc. lyginant su 2020 m. (lietuvių k. – 5,9 proc., matematika – 4,8 proc.), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažėjo daugiau nei 5 proc.
		1.1.2. Nuolat stebima mokinių pažanga, ne mažiau kaip 2 kartus per metus klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniams, atliekama mokinių akademinių rezultatų pokyčių analizė, sudaryti individualūs ugdymo planai mokiniams,	Nuolat stebima mokinių pažanga, 2 kartus per metus klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniams, atlikta mokinių akademinių rezultatų pokyčių analizė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai teikė reikalingą pagalbą mokiniams

		turintiems SUP, ir iš užsienio atvykusiems mokiniams, priimami sprendimai dėl pagalbos poreikio.	pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Mokiniams, turintiems SUP, ir iš užsienio atvykusiems mokiniams parengti IPP ir / ar IUP, jų ugdymosi pasiekimai aptariami VGK posėdžiuose kiekvieno pusmečio pabaigoje ir / ar pagal susitarimą / poreikį.
		1.1.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagerėję ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais.	100 proc. IV g (12) klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos VBE rezultatai pagerėjo vid. 3,85 procentiniais punktais. Kitų dalykų VBE mokiniai renkami ne kiekvienais metais.
1.2. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Organizuoti mokymai Gimnazijos bendruomenei įtraukties tema. Pritaikyta Gimnazijos ugdymo(si) aplinka mokiniams, turintiems SUP	1.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. Gimnazijos pedagogų dalyvauja mokymuose įtraukties tema, dalijasi patirtimi metodinėse grupėse.	Gegužės 30 d. Gimnazijoje organizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas“, kuriame dalyvavo 73 proc. pedagogų. 35 proc. mokytojų metodinėse grupėse dalijosi gerąja patirtimi apie įtraukios kultūros kūrimą bei įtraukiojo ugdymo metodų taikymą pamokose.
		1.2.2. Iki rugsėjo 1 d. įrengta poilsio erdvė mokiniams.	Įrengtos dvi naujos poilsio erdvės mokiniams.
		1.2.3. Naujas Gimnazijos priestatas ir jo prieigos pritaikytos neįgaliesiems.	Naujas Gimnazijos priestatas ir jo prieigos pritaikytos neįgaliesiems: įrengtas išorinis pandusas, liftas, pilnai pritaikytas sanitarinis mazgas, yra įspėjamieji paviršiai, durys ir koridoriai pritaikyti judėti neįgaliojo vežimėliu.
1.3. Gerinti Gimnazijos mikroklimatą ir komunikaciją	Užtikrinta sklandi komunikacija su Gimnazijos bendruomene, sukurtas stabilus ir palankus darbui bei mokymuisi emocinis mikroklimatas.	1.3.1. Užtikrinta sklandi komunikacija su Gimnazijos bendruomene: • naudojant elektroninį dienyną (Mano dienynas) pateikiama savalaikė informacija mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams; • visiems naujiems darbuotojams per savaitę sukurtas el. paštas skorinosgimnazija.lt Google paskyroje, darbuotojai priskirti prie grupės „mokytojai“, „klasių vadovai“;	Komunikacija su Gimnazijos bendruomene vyksta reguliariai ir sklandžiai: naudojant elektroninį dienyną (Mano dienynas) ir el. pašta pateikiama savalaikė informacija mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos, trišaliai pokalbiai, kurių dalyviai – mokinys, klasės vadovas, tėvai; naujiems darbuotojams sukurtas el. paštas skorinosgimnazija.lt Google

		„administracija“ ar „darbuotojai“; • ne rečiau kaip kartą per savaitę vyksta pasitarimai / refleksijos su pedagogais aktualiais ugdymo organizavimo klausimais.	paskyroje, darbuotojai priskirti prie grupės „mokytojai“ ir / ar „darbuotojai“; kartą per savaitę vyksta pasitarimai / refleksijos su pedagogais aktualiais ugdymo organizavimo klausimais, birželio mėn. organizuoti metiniai pokalbiai su pedagoginiais darbuotojais, kurių metu aptarti praėjusio laikotarpio (metų arba mokslo metų) pasiekimai bei darbuotojo kompetencijos, aptartos ateinančio laikotarpio veiklos.
		1.3.2. Naudojantis turimais einamųjų mokslo metų duomenimis iki 2022 m. kovo 31 d. parengtas veiksmų planas mikroklimato silpnųjų rodiklių gerinimui. Lyginant su praėjusiais metais ne mažiau kaip 2 proc. pagerėję rodikliai.	Sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios Gimnazijos bendruomenės narių saugumą, sveiką gyvenseną pagal mikroklimato silpnųjų rodiklių gerinimo veiksmų planą (patvirtintas direktoriaus 2022 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. 35/V). Patyčių situacijos ir savijautos Gimnazijoje rodikliai pagerėję 2,2 proc. (palyginus 2021 m. Olweus mokinių apklausos duomenis). 2022 m. Gimnazija tapo sertifikuota Olweus vardo mokykla, Olweus mokyklos vardas suteiktas 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams.
		1.3.3. Iki rugsėjo 1 d. įrengta/atnaujinta: •poilsio vieta mokytojams; •logopedo kabinetas; •socialinio pedagogo kabinetas.	Poilsio vieta mokytojams įrengta naujame Gimnazijos priestate (atidarytas rugsėjo 1 d.); atnaujinti logopedo ir socialinio pedagogo kabinetai.
1.4. Organizuoti renginius, skirtus Pranciškaus Skorinos metams paminėti	Gimnazijos atvirumo, išskirtinumo puoselėjimas, bendradarbiavimo tobulinimas, pasidalytosios lyderystės skatinimas.	1.4.1. Iki vasario 21 d. sudarytas Pranciškaus Skorinos metų minėjimo planas, iki gruodžio 23 d. – planas įgyvendintas.	Sudarytas bei įgyvendintas „Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos renginių, skirtų Skorinos metams paminėti, planas“ (patvirtintas direktoriaus 2022 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.43/V). Pagal planą organizuota 12 renginių skirtingo amžiaus vaikams (https://static.skorinosgimnazija.lt/ckqxex1s.jco/planas.pdf).

		1.4.2. Į veiklos planavimą, organizavimą bei vykdymą įtrauktos Gimnazijos savivaldos institucijos, įgyvendintos ne mažiau kaip 3 jų iniciatyvos.	Gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyva organizuoti 4 renginiai, skirti Pranciškaus Skorinos metams paminėti: 1) vasario-kovo mėn. – dailės konkurso „Pranciškus Skorina arba kaip pas mus atkeliavo knyga“ (Gimnazijos metodinės tarybos iniciatyva); 2) gegužės 10 d. – vyresniųjų klasių mokinių susitikimas su Prahos (Čekija) Karolio universiteto Filosofijos fakulteto docentu, habilituotu daktaru Ilja Lemeškinu (humanitarinių mokslų metodinės grupės iniciatyva); 3) birželio 16 d. – tarptautinė mokinių konferencija „Iš XVI amžiaus į XXI“, skirta pirmosios spausdintos knygos Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje 500-mečiui paminėti (Gimnazijos metodinės tarybos iniciatyva); 4) vasario-gegužės mėn. – projektas „Pranciškaus Skorinos pėdomis. Vilnius“ (pradinių klasių metodinės grupės iniciatyva).
		1.4.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai, skirti Pranciškaus Skorinos metams paminėti.	1. Vasario 24 d. I-IV g klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo Vilniaus knygų mugės renginyje „Musės ir knygos. Iljos Lemeškino monografijos „Pranciškaus Skorinos portretas“ pristatyme; 7 kl. mokiniai – „Pranciškaus Skorinos portretas“ pristatymas“ ir „Pranciškus Skorina: Civilizacinio pasirinkimo strategijos“ (renginius organizavo Tautinių mažumų departamentas prie LRV); 2. Gegužės 10 d. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo renginyje Vilniaus Rotušėje, skirtame Pranciškaus Skorinos metams ir pirmajai Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės

		teritorijoje, Vilniuje, išspausdintai knygai „Mažoji kelionių knygelė“ paminėti (renginį organizavo Tautinių mažumų departamentas prie LRV, Vilniaus miesto baltarusių klubas „Siabryna“); 3. Rugsėjo 12-19 d. 6 gimnazijos mokiniai ir 1 mokytoja dalyvavo tarptautinėje mokykloje Prahoje „Gydytojas, leidėjas ir sodininkas. 500 metų nuo P. Skorinos veiklos perkėlimo iš Prahos į Vilnių“, kurią organizavo Karolio universitetas (Čekija) kartu su Lietuvių kalbos institutu, Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių biblioteka ir Vilniaus universitetu; 4. Lapkričio 16 d. aplankyta paroda „Skorinos pradėta: 500 Vilniaus spaudai“, kurią organizavo Vilniaus universitetas; 5. Lapkričio 17 d. organizuotas Sergejaus Ablameikos knygos pristatymas „Netikėtas Skorina“ (bendradarbiaujant su Vilniaus miesto baltarusių klubu „Siabryna“).
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos dvi lauko klasės (pavėsinės), vaikų žaidimų aikštelė	Sukurtos naujos ugdymo ir laisvalaikio erdvės
3.2. Įrengtos Fab Lab dirbtuvės	Sukurta ugdymo erdvė, skatinanti mokinių verslumą, kūrybiškumą, domėjimąsi technika bei technologijomis.
3.3. Įrengtas sensorinis-relaksacinis kabinetas	Sukurta palanki socialinė emocinė aplinka mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, norintiems atsipalaiduoti, nusiraminti, pailsėti ar tiesiog susikaupti būsimoms veikloms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kompetencijos
7.2. Lyderystė ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti	Gimnazijos bendruomenė	8.1.1. Visose metodinėse

atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimą, siekiant aukštesnės mokymosi kokybės	pasirengusi UTA įgyvendinimui ir informuota apie UTA procesus. Užtikrinta aukštesnė mokymosi kokybė 1,3,5,7,9 ir III gimnazijos klasėse.	grupėse išnagrinėtos atnaujintos Bendrosios programos (toliau – BP), ugdymo turinio kompetencijos; parengtas ne mažiau kaip vienas kiekvieno dalyko pamokos plano pavyzdys; 100 proc. mokytojų reflektuoja apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją; 8.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose / konsultacijose, skirtose pasirengimui dirbti su UTA; 8.1.3. Sukurtas UTA informacijos bankas, kuriame UTA konsultantai talpins medžiagą iš mokymų, kuria galės naudotis Gimnazijos mokytojai rengdami dalykų planus; 8.1.4. Visi dalykų mokytojai, dirbantys 1,3,5,7,9 ir III gimnazijos klasėse, pasiruoš ir nuo rugsėjo 1 d. pradės dirbti pagal atnaujintas BP; 8.1.5. Mokinių pusmečių ir metinių ataskaitų duomenimis 3,5,7,9 ir III gimnazijos klasėse individuali pažanga išaugs ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais.
8.2. Telkti Gimnazijos bendruomenę sveikos gyvensenos, saugios aplinkos puoselėjimui	Sukurta saugi edukacinė aplinka. Sudarytos sąlygos Gimnazijos bendruomenės nariams plėtoti socialines-emocines kompetencijas, propaguoti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.	8.2.1. Įgyvendinamos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“; naujai parengti 1-2 pedagogai dirbti su socialinio emocinio ugdymo programomis; 8.2.2. Įgyvendintos 2022-2023 m. m. OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema) plano priemonės. Nepadidėjęs patyčių mastas lyginant su praėjusiais metais; 8.2.3. Per metus Gimnazijos bendruomenė įgyvendina ne mažiau kaip 1 sveikatinimo programą.
8.3. Gerinti Gimnazijos mikroklimatą ir komunikaciją	Užtikrinta efektyvi komunikacija su Gimnazijos bendruomene. Gimnazijoje vyrauja pozityvus mikroklimatas.	8.3.1. Tęsiama efektyvi komunikacija su Gimnazijos bendruomene: • savalaikiam informacijos perdavimui tarp Gimnazijos bendruomenės narių naudojamas elektroninis dienynas (Mano dienynas) ir el. paštas skorinosgimnazija.lt; • informacija interneto svetainėje

		atnaujinama 1-2 kartus per savaitę; • ne mažiau kaip du kartus per metus organizuoti tėvų susirinkimai bei tėvų dienos; • ne mažiau kaip 40 proc. tėvų dalyvauja Gimnazijos pažangos tyrime. 8.3.2. I pusmetį organizuoti „Smurto ir priekabiavimo prevencijos“ mokymai darbuotojams; 8.3.3. Atlikti ne mažiau kaip 2 Gimnazijos psichologo ir socialinio pedagogo tyrimai mikroklimato situacijai įvertinti. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų teigia, kad mokosi ir dirba saugioje, sveikoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.
8.4. Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką	Pagerinta edukacinė aplinka, sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal savo poreikius ir individualius gebėjimus.	8.4.1. Įgyvendinamas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ (1-8 kl., naudojama pažangi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground); 8.4.2. Viesiems mokiniams (100 proc.) sudarytos galimybės lankyti individualias dalykines konsultacijas (gabiems, užsieniečiams ir/ar mokymosi sunkumų turintiems); 8.4.3. Ne mažiau kaip 67 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą Gimnazijoje; 8.4.4. Nuo kovo 1 d. I-IV g kl. mokiniams, nuo rugsėjo 1 d. 5-8 kl. mokiniams sudarytos galimybės tikslingai naudotis gamtos ir technologinių mokslų mokymui(si) įsigytomis mokymo priemonėmis ir įranga (3D programinė įranga, FabLab dirbtuvės); 8.4.4. Nuo rugsėjo 1 d. įsigytos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos, kuriomis aprūpintas kiekvienas 1, 3, 5, 7, I g, III g kl. mokinys; 8.4.5. Iki rugsėjo 1 d. įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės, įdiegta kabinetinė sistema.
8.5. Telkti Gimnazijos	Kuriama ir plėtojama savita Gimnazijos kultūra,	8.5.1. Kiekvienoje klasėje organizuota ne mažiau kaip po 3

bendruomenę savitos kultūros ir tradicijų puoselėjimui.	puoselėjamos tradicijos.	tikslinius edukacinius renginius / veiklas, orientuotas į tradicijų ir vertybių puoselėjimą, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymą; 8.5.2 Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių palankiai vertina Gimnazijos renginius.
---	--------------------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenugalima jėga (*force majeure*)

9.2. Teisės aktų pakeitimai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktorė Diana Stachnovič 2022 m. įvykdė visas užduotis, viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius, taip pat įvykdė kitas neplanuotas papildomas užduotis. Gimnazijos direktorės veiklą 2022 metais Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos taryba įvertino labai gerai.

Gimnazijos
tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Galina Vinculovaitė 2023-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

*(įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcinis
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kėlimo
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydį)*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Renigijus Šimaitis
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Diana Stachnovič 2023-03-23
(vardas ir pavardė) (data)