

SUDERINTA  
Gimnazijos tarybos  
2023 m. birželio 30 d. nutarimu  
protokolo Nr. MTD - 3

SUDERINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA  
Vilniaus Pranciškaus Skorinos  
gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 177/V

**VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS  
GIMNAZIJOS  
2023–2024 IR 2024–2025 M.M.  
UGDYMO PLANAS**

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.
2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus ugdymo procesui formuoti ir organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti, pritaikant jį mokinių mokymo(si) poreikiams;
  - 3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.
8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga		
Pradinio ugdymo programa (1–4 klasių mokiniams)	2023-09-01	2024-06-11	175 ugdymo dienos	
Pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasių ir gimnazijos I–II klasių mokiniams)	2023-09-01	2024-06-26	185 ugdymo dienos	
Vidurinio ugdymo programa	gimnazijos III kl. mokiniams	2023-09-01	2024-06-18	180 ugdymo dienų
	gimnazijos IV kl. mokiniams	2023-09-01	2024-06-04	170 ugdymo dienų

#### 8.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

Vasaros atostogos	1–4 klasių mokiniams	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	5–8 klasių ir gimnazijos I–II klasių mokiniams	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	gimnazijos III kl. mokiniams	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga		
Pradinio ugdymo programa (1–4 klasių mokiniams)	2024-09-02	2025-06-12	175 ugdymo dienos	
Pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasių ir gimnazijos I–II klasių mokiniams)	2024-09-02	2025-06-27	185 ugdymo dienos	
Vidurinio ugdymo programa	gimnazijos III kl. mokiniams	2024-09-02	2025-06-19	180 ugdymo dienų
	gimnazijos IV kl. mokiniams	2024-09-02	2025-06-05	170 ugdymo dienų

9.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 7 d.	
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.	
Vasaros atostogos	1–4 klasių mokiniams	2025 m. birželio 13 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
	5–8 klasių ir gimnazijos I–II klasių mokiniams	2025 m. birželio 30 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
	gimnazijos III kl. mokiniams	2025 m. birželio 20 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9.1.1. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

9.1.2. Vasaros atostogos gimnazijos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijos ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. 135/V sudaryta darbo grupė. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą darbo grupė vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d.

įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

11.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

11.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir gimnazijos I, III klasėse;

11.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir gimnazijos II klasėje;

11.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), gimnazijos IV klasėje;

11.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

12. Gimnazijos ugdymo plane, trumpai aprašyti priimti sprendimai dėl ugdymo programų įgyvendinimo organizavimo, užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo, kiti aktualūs Gimnazijos susitarimai, nurodytos svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos – ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius (2 priedas).

13. Darbo grupė rengia Gimnazijos ugdymo plano projektą dvejįms mokslo metams, kuris suderinamas su Gimnazijos taryba ir steigėju.

14. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

15. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo procesas Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 30 d. (protokolo Nr. MTD-3) sprendimu pagal Pradinio (1–4 kl.), Pagrindinio ugdymo I dalies (5–8 kl.), Pagrindinio ugdymo II dalies (gimnazijos I–II kl.) ir Vidurinio ugdymo (gimnazijos III–IV kl.) programas skirstomas pusmečiais.

16. 2023–2024 mokslo metų pusmečių trukmė:

<b>Klasės</b>	<b>I pusmetis</b>	<b>II pusmetis</b>
1-4 klasės	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.	2024 m. sausio 29 d. – birželio 11 d.
5-8, gimnazijos I-II klasės	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.	2024 m. sausio 29 d. – birželio 26 d.
Gimnazijos III klasė	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.	2024 m. sausio 29 d. – birželio 18 d.
Gimnazijos IV klasė	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.	2024 m. sausio 29 d. – birželio 4 d.

17. 2024–2025 mokslo metų pusmečių trukmė:

<b>Klasės</b>	<b>I pusmetis</b>	<b>II pusmetis</b>
1-4 klasės	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 m. sausio 27 d. – birželio 12 d.
5-8, gimnazijos I-II klasės	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 m. sausio 27 d. – birželio 27 d.
Gimnazijos III klasė	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 m. sausio 27 d. – birželio 19 d.;
Gimnazijos IV klasė	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 m. sausio 27 d. – birželio 5 d.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

19. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma, Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis:

19.1. pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis;

19.2. 1–5 klasių mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

- 19.3. 6–8, gimnazijos I–IV klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę negali būti didesnis kaip 35 pamokos;
- 19.4. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
20. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma:
- 20.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.
21. Gimnazijoje sudarytos:
- 21.1. galimybės mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų turėti vieną fiziškai aktyvią pertrauką ne trumpesnę nei 20 min.;
- 21.2. sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti pasirinktoje prevencinėje programoje, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS) įgyvendinamos integruojant į klasės vadovo veiklas.
22. Gimnazijos mokytojų tarybos 2023 m. birželio 22 d. (protokolo Nr. MTP-5) nutarimu atnaujinti susitarimai:
- 22.1. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo:
- 22.1.1. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo;
- 22.1.2. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;
- 22.1.3. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:
- 22.1.3.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
- 22.1.3.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;
- 22.1.3.3. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitomi ir/ar konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese);
- 22.1.4. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui

pateikus prašymą, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

22.1.5. mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas, taip pat galima suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių;

22.1.6. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintis to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Jei pamokos vyksta kitu metu, informavus mokytoją, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai arba kitai ugdomajai veiklai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jeigu jie neišeina iš Gimnazijos patalpų. Mokiniui, išėjus iš Gimnazijos, atsakomybė už jo saugumą tenka mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

22.2. Dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti:

22.2.1. dalykų mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, būtų diferencijuojamos:

22.2.1.1. atitiktų mokinio amžių ir galias;

22.2.1.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

22.2.2. nebūtų skiriamos atostogoms;

22.2.3. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

22.2.4. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Gimnazijos skaitykloje.

22.3. Dėl mokymosi pagalbos teikimo:

22.3.1. mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

22.3.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

22.3.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

22.3.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

22.3.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

22.3.1.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

22.3.1.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

22.3.1.7. kitais Gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

22.3.2. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų;

22.3.3. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas;

22.3.4. mokytojas nuolat stebi mokinio mokymąsi ir, atsiradus mokymosi sunkumams, organizuoja veiksmingą mokymosi pagalbą;

22.3.4.1. taiko grįžtamąjį ryšį per pamoką ir remdamasis grįžtamojo ryšio informacija, nedelsiant koreguoja mokinio mokymąsi. Mokiniam teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Pamokos pabaigoje organizuoja refleksiją, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – įsivertinimą;

22.3.4.2. skiria trumpalaikes ir / ar ilgalaikes konsultacijas ir rekomenduoja jų trukmę;

22.3.4.3. pasitelkdamas gabiuosius mokinius, organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

22.3.4.4. taiko trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

22.3.5. mokiniui, nepadarius pažangos, mokytojas apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja klasės vadovą, Gimnazijos vaiko gerovės komisiją, švietimo pagalbos specialistus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu organizuoja mokymosi pagalbą, derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

22.3.5.1. specialistų konsultacijos mokiniui, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

22.3.5.2. sudaromas individualus planas mokiniui;

22.3.5.3. įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikiant įvairią mokymosi pagalbą;

22.3.6. teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos gali būti panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti;

22.3.7. Gimnazijoje vykdoma mokytojų konsultacijų teikimo mokiniui ar mokinių grupei apskaita;

22.3.8. mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką;

22.3.9. apie mokinius, kuriems teikiama pagalba yra neveiksminga, signalinio pusmečio savaitę ir pasibaigus pusmečiui mokytojas informuoja klasės vadovą, o klasės vadovas raštu informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui pagal kuruojamas klases ir Gimnazijos vaiko gerovės komisiją;

22.3.10. Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas, aptariant ilgalaikės pagalbos teikimą;

22.3.11. už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

22.4. Dėl mokymo diferencijavimo ir mokymosi individualizavimo:

22.4.1. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

22.4.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

22.4.1.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.4.1.3. atvykęs mokytis iš užsienio;

22.4.1.4. mokosi namie savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

22.4.2. individualus ugdymo planas, esant poreikiui, sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

22.4.3. individualaus ugdymo plano sudarymo principai ir laikotarpiai:

22.4.3.1. mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant Gimnazijos vadovams, mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams;



22.4.3.2. individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiami pagal Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomenduojamas formas vieniems mokslo metams;

22.4.3.3. individualūs (iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui) ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui pagal Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomenduojamas formas;

22.4.3.4. individualūs mokymo namuose ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis;

22.4.4. Gimnazija, atsiradus Gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui;

22.5. Dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

22.5.1. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas;

22.5.2. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

22.5.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. 1–2, 3–4, 5–6, 7–8, gimnazijos I–II, gimnazijos III–IV klasių grupės, kuriose yra mažesnis nei minimalus mokinių skaičius, jungiamos į vieną grupę. Vienoje jungtinėje grupėje gali būti ne daugiau kaip 24 mokiniai;

22.5.2.2. lietuvių kalbai ir literatūrai ir užsienio (anglų) kalbai, jei klasėje yra: 1-4 kl. daugiau kaip 18 mokinių, 5-8, gimnazijos I-IV kl. daugiau kaip 21 mokinys;

22.5.2.3. technologijų, informacinių technologijų / informatikos 5–8, gimnazijos I–II klasėse mokymui, jei klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys;

22.5.2.4. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pamokose, ilgalaikių integruotų projektų įgyvendinimui 5–8, gimnazijos I–IV klasių grupės formuojamos pagal mokinių pasirinkimus bei poreikius.

22.5.3. Vienoje grupėje minimalus mokinių skaičius – 5 mokiniai. Mokinių skaičius grupėje gali kisti, jei mokiniai išvyko ar atvyko per mokslo metus.

22.6. Dėl pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skyrimo:

Eil. Nr.	Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 1-8, I-IV g kl.	Savaitinių valandų skaičius				
		1-4 kl.	5-6 kl.	7-8 kl.	I g kl.	II g kl.
1	Individualios ir grupinės konsultacijos	2	4	2	1	1
2	Informacinės technologijos / Informatika			2*		
3	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančiųjų pagal skirtingas dalyko programas mobiliosioms grupėms sudaryti		8	8	3	2
	<b>Iš viso</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

22.7. Dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

22.7.1. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos;

22.7.2. neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių;

22.7.3. neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal atskirą tvarkaraštį;

22.7.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi mokinių registre;

22.7.5. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka;

22.7.6. siūlomos įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.);

22.7.7. neformaliojo vaikų švietimo programos ir joms skiriamos valandos:

Eil. Nr.	Kryptis	Savaitinių valandų skaičius			
		1-4 klasės	5-8 klasės	I-II g klasės	III-IV g klasės
1.	Etnokultūra	1	1	1	
2.	Etiketas	1	1		
3.	Meninis ugdymas	1	1		1
4.	STEAM	2	1		
5.	Sveika gyvensena		1		1
4.	Kalbinis ugdymas	1	7	2	
5.	Kūrybinis ugdymas	2			
6.	Profesinis švietimas		2	1	2
7.	Projektai				2
	<b>Iš viso</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

23. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

23.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka;

23.2. mokymasis kitose aplinkose organizuojamas ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus muziejuose, bibliotekose, laboratorijose, atviros prieigos centruose ir kt.;

23.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama gimnazijos I klasės mokiniams kartu su Lietuvos šaulių sąjunga:

23.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

23.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

23.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Gimnazijoje;

23.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

23.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su steigėju ar jo įgaliotu asmeniu.

24. Mokinio mokymosi laikas kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Esant nenumatytoms aplinkybėms veiklos ar jų laikas gali keistis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO**  
**PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

25. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
26. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
27. Mokymosi pagalba mokiniui, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, teikiama Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.
28. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas arba kitas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
29. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.
30. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
32. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.
33. Mokiniui, kuris mokosi namie:
- 33.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 33.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
- 33.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 33.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) baltarusių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis;
- 33.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą

savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

33.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

33.2.3. gimnazijos I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

33.2.4. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

33.2.5. gimnazijos IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

36. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaičiai, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

37. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

38. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

39. Gimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

40. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

41. Ugdymo turinio perimamumas ir nuoseklumas tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos, užtikrinamas mokytojų susitarimais metodinėse grupėse.

42. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, kuris parengtas

vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

43. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, dalykų mokytojai mokslo metų pradžioje, per pirmąsias pamokas, supažindina mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokymosi turinio pasikeitimus informuojami tėvų susirinkimų metu mokslo metų pradžioje.

44. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, mokslo metų eigoje kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas fiksuojant ilgalaikiuose planuose. Suformavus naujas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

45. Metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio (30 proc.) pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS (BALTARUSIŲ) KALBA**

46. Gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas gimtąja baltarusių kalba ir organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

47. Gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, nurodytas Bendruosiuose ugdymo planuose, neperskirstomas lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokytis. Vidurinio ugdymo programoje gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius perskirstomas individualaus mokymo plano dalykams mokytis / mokytis sudarant sąlygas lankyti gimtosios kalbos ir literatūros modulį.

48. Gimnazijoje puoselėjamas mokinių tautinis, etnis ir kalbinis identitetas organizuojant neformaliojo švietimo, projektines veiklas.

49. Pradinio ugdymo programos įgyvendinamos baltarusių kalba, išskyrus pasaulio pažinimo / visuomeninio ugdymo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, kurių mokoma lietuvių kalba.

50. Pagrindinio, vidurinio ugdymo programos: matematika, informacinės technologijos / informatika, chemija, biologija, fizika, gamta ir žmogus / gamtos mokslai, istorija, geografija, technologijos, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai, fizinis ugdymas, etika, daile vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: baltarusių kalba ir lietuvių kalba.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

51. Gimnazijos direktorius, esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10

procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, gimnazijos I–IV klasių mokiniams – iki 30 procentų.

52. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

53. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

54. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

54.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

54.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją;

54.3. ugdomoji veikla, kai Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras;

54.4. kitos organizuojamos veiklos: konferencijos, projektinė veikla.

55. Ugdymo organizavimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu aprašytas Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano 1 priede.

### III SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

56. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

57. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

57.1. 2023–2024 mokslo metais:

Dalykas	Klasė			
	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Gimtoji kalba	-	7	-	7
Baltarusių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	-	7	-
Lietuvių kalba	-	4	-	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	-
Užsienio kalba (anglų)	-	2	-	2
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	-	-	2	-
Pasaulio pažinimas	-	2	-	2
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-

Gamtos mokslai	1	-	1	-
Matematika	4	5	5	5
Dailė ir technologijos	-	2	-	1
Technologijos	1	-	1	-
Dailė	1	-	1	-
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas*	3	3*	3	3*
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	29	30	29
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę**	0	1	0	1
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2

**Pastabos:**

\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\* pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms (namų darbams ruošti, mokymosi pagalbai teikti).

57.2. 2024–2025 mokslo metais:

Dalykas	Klasė			
	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Baltarusių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5	5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	-	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	1
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę*	0	1	0	1
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2

**Pastabos:**

\*Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms (namų darbams ruošti, mokymosi pagalbai teikti).

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

58. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

58.1. Dorinis ugdymas:

58.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų / stačiatikių tikybą;

58.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

58.2. Kalbinis ugdymas:

58.2.1. įgyvendinant ugdymo turinį lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams, kalbos vartojimo praktikai gerinti, išlyginti mokymosi spragas skiriamos individualios ir grupinės ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, sudaromos sąlygos mokiniams tobulinti skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimus (projektas „Knygų laikas“ bendradarbiaujant su Gimnazijos biblioteka, garsinio skaitymo valandos, dailyraščio konkursas ir pan.), taikomos pasirinktos skaitymo strategijos;

58.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

58.2.3. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

58.2.4. siekiant gerinti mokinių kalbinius įgūdžius, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų mokomųjų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

58.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

58.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

58.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

58.3.3. sudaromos sąlygos ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus tyrinėjimams palankioje aplinkoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), naudojamos priemonės, gautos pagal ES projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

58.4. Matematinis ugdymas:

58.4.1. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, skirtingo sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis, kitais šaltiniais;

58.4.2. siekiant tikslingai stebėti ir gerinti mokinių pasiekimus, 1–4 klasėse integruojamas projektas „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas“;



58.4.3. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos.

58.5. Fizinis ugdymas:

58.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

58.5.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

58.5.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje.

58.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

58.6.1. valandos, skiriamos meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstytos keliems meninio ugdymo srities dalykams: dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui;

58.6.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

58.6.3. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse Gimnazijoje mokoma šokio dalyko;

58.6.4. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

58.7. Informacinės technologijos / informatika:

58.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

58.7.2. integruotai per lietuvių kalbos/lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokas ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

58.8. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos / lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos / baltarusių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo / visuomeninio ugdymo, muzikos, dailės/dailės ir technologijų dalykų programas ir skiriama valanda iš neformaliojo vaikų švietimo valandų.

58.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo/visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, fizinio ugdymo, gimtosios kalbos / baltarusių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos / lietuvių kalbos ir literatūros dalykų programas, klasių valandėles, neformaliojo vaikų švietimo programas.

59. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## **IV SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

60. Pamokų skaičius per savaitę 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir gimnazijos II klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais:

Dalykas	Klasė		
	6	8	gimnazijos II
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5
Gimtoji kalba (baltarusių)	5	5	4
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	3	3	3
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1***	1
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2	-	-
Biologija	-	1	2
Chemija	-	2	2
Fizika	-	2	2
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	1
Geografija	2	2	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	2	1	1
Fizinis ugdymas*	3	3	2
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
Pasirenkamoji užsienio kalba (antroji, vokiečių / rusų)***	1	1	1
Žmogaus sauga**	1	1	0,5
Projektinė veikla**	-	-	0,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę***	2	2	4
Socialinė-pilietinė veikla****	10	10	10
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	4	2	2

**Pastabos:**

\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\*\* valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\*\*\* valandų (pamokų) skaičius per metus.

61. Pamokų skaičius per savaitę 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir gimnazijos I klasėje bei fizikos ir chemijos dalykų programoms 8 klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėse ir gimnazijos I-II klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Klasė					
	5	6	7	8	gimn. I	gimn. II
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Baltarusių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	5	5	5	5	4	4
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	3	3	3	3	3	3
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1***	1	1
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-
Biologija	-	-	2	1	2	1
Chemija	-	-	-	2	2	2
Fizika	-	-	1	2	2	2
Technologijos	2	2	2	1	1**	1
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra **						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	-
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>32,5</b>
Pasirenkamoji užsienio kalba (antroji, vokiečių / rusų)***	1	1	1	1	1	1

Projektinė veikla**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę***	2	2	2	2	5	5
Socialinė-pilietinė veikla****	20	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	4	4	4	2	2	2

**Pastabos:**

\* mokykloje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

\*\*\* valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\*\*\* valandų (pamokų) skaičius per metus.

62. 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti ugdymo valandos trukmė – 45 min.

**ANTRASIS SKIRSNIS****PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

63. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažanga pažymiais nevertinami.

64. Pagrindinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

65. Gimnazija, vykdant pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

66. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano 3 priedu.

67. Gimnazija, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą:

67.1. 5–8, gimnazijos I–II klasėse organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. 172/V;

67.2. projektiniam darbui atlikti skiriama 0,5 pamokos per savaitę, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

68. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

68.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba (katalikų / stačiatikių):

68.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba (katalikų / stačiatikių) parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

68.1.2. jei Gimnazijoje nėra galimybės užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus ir pagal Gimnazijos nustatytą mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

68.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

68.2. Kalbinis ugdymas:

68.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

68.2.2. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai:

68.2.2.1. skiria mokiniams skaityti knygas, vieną kartą per mėnesį organizuoja „Skaitymo valandas“ Gimnazijos bibliotekoje;

68.2.2.2. siūlo ilgalaikes konsultacijas įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ir kt.;

68.2.2.3. pagal galimybes naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (vaizdo pamokomis, pateiktimis ir pan.), skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

68.2.3. užsienio kalba:

68.2.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.2.3.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (vokiečių, rusų);

68.2.3.3. antrosios užsienio kalbos mokymas Gimnazijoje nėra privalomas. Mokiniam pageidaujant, Gimnazija sudaro sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos, jai mokytis skirdama mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

68.2.3.4. pradėdant mokytis antrosios užsienio kalbos, mokymas gali būti intensyvinamas, skiriant daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokyti dvi užsienio kalbas;

68.2.3.5. keisti užsienio kalbas, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

68.2.3.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

68.2.3.5.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje gimnazijos I klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

68.2.3.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

68.2.3.5.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

- 68.2.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;
- 68.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;
- 68.2.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;
- 68.2.7. integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) įgyvendinamas pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį įgyvendina dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;
- 68.3. Gamtos mokslai:
- 68.3.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;
- 68.3.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimos mokyklinės priemonės, pasigamintos priemonės, virtualiosios laboratorijos. Bandydams ir eksperimentams naudojamos priemonės, gautos pagal ES projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;
- 68.3.3. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Trumpam eksperimentui skiriama dalis pamokos. Daromas tvarkaraščio pakeitimas ir dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus Gimnazijoje, mokiniams sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje ar kitose tam tinkamose aplinkose už Gimnazijos ribų (atvirosios prieigos STEAM centruose, neformaliojo švietimo centruose, universitetuose, verslo įmonių laboratorijose ir kt.);
- 68.3.4. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;
- 68.3.5. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;
- 68.4. Technologijos:
- 68.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;
- 68.4.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

68.4.3. gimnazijos I klasės mokiniai privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą mokosi projektiniu būdu, konsultuojami mokytojo. Šios valandos į tvarkaraštį neįtraukiamos. Mokiniai dirba savarankiškai, atsiskaito su mokytoju suderintu laiku;

68.4.4. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

68.4.5. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į Gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, Gimnazijos ugdymo turinio specifiškumą, siūloma rinktis ir kitokias technologinio ugdymo programas: keramikos, robotikos ir kt. Mokiniai, mokydamiesi pagal Gimnazijos parengtas, Gimnazijos direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas, turi įgyti pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

68.4.6. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą:

68.4.6.1. pateikia Gimnazijos direktoriui nustatytos formos rašytinį prašymą likus ne mažiau kaip 2 savaitėms iki pusmečio pabaigos;

68.4.6.2. informuoja technologijų mokytoją apie programos keitimą ir pateikia prieš tai buvusios programos atsiskaitomąjį darbą.

68.5. Meninis ugdymas:

68.5.1. meninio ugdymo dalykai gimnazijoje yra muzika ir dailė;

68.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

68.5. Informacinės technologijos / informatika:

68.5.1. siekiant išlaikyti dalyko ugdymo tęstinumą, 8 klasėje skiriama 1 pamoka, panaudojant valandas mokinio poreikiams tenkinti.

68.5.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys ir tinklalapių kūrimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys.

68.6. Matematika:

68.6.1. matematikos mokymas(is) organizuojamas vadovaujantis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS ir PISA rezultatais ir rekomendacijomis;

68.6.2. mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso užduotys, matematinio ir finansinio raštingumo užduotys ir pan.;

68.6.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis, kitais šaltiniais;

68.6.4. pagal galimybes naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (vaizdo pamokomis, pateiktimis ir pan.), skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

68.6.5. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (NMPP rezultatais, diagnostiniais testais ir kt.), teikiama pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

68.6.6. siekiant tikslingai stebėti ir gerinti mokinių pasiekimus, 5–8 klasėse integruojamas projektas „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas“.

68.7. Socialiniai / visuomeniniai mokslai:

68.7.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

68.7.2. siekiant gerinti Vilniaus miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes dalis istorijos ir geografijos pamokų vedamos netradicinėse aplinkose (Gimnazijos

muziejuje ir kituose Lietuvos muziejuose, lankytinose Lietuvos istorinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir pan.), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

68.7.3. Gimnazija, įgyvendindama socialinių / visuomeninių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

68.7.4. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

68.7.5. pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykui skirta po 1 savaitinę pamoką per dvejus metus gimnazijos I ir II klasėje. Dalis pilietiškumo ugdymo pagrindų pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip socialinė-pilietinė veikla;

68.7.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai bei kitos panašios temos.

68.8. Fizinis ugdymas:

68.8.1. kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

68.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

68.8.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

68.8.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.8.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitokią veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos. Veiklą organizuoja ir už ją atsako fizinio ugdymo mokytojas. Mokiniams išeiti iš Gimnazijos patalpų draudžiama. Gimnazija neatsako už savavališkai išėjusių mokinių saugumą.

68.9. Etninė kultūra:

68.9.1. mokoma pagal Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojant į gimtosios kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, menų, socialinių / visuomeninių mokslų pamokų turinį, klasių valandėles, neformaliojo vaikų švietimo programas, kultūrinės pažintinės veiklos turinį, projektinę veiklą, rengiant gyvosios



tradicijos renginius – kalendorines ir kitas šventes bei įvairiomis formomis ir būdais integruojant į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą;

68.10. Gyvenimo įgūdžiai:

68.10.1. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė nuosekliai ugdytis gyvenimui svarbius įgūdžius: socialinius ir emocinius įgūdžius bei gebėjimus, sveikos gyvensenos nuostatas, mokytis saugoti savo ir kitų sveikatą ir gyvybę, pasiruošti kurti asmeninius ir profesinius santykius, pasirinkti profesinį kelią bei tapti jautriems ir atliepiantiems kitų asmenų, bendruomenės, visuomenės gerovės poreikius;

68.10.2. dalyko programoje išskiriamos keturios pasiekimų sritys: Savęs pažinimas, kėlimas ir siekimas asmeninių tobulėjimo tikslų, Tarpusavio santykių kūrimas ir mokymasis bendradarbiauti, Atsakingas elgesys ir pasekmių įvertinimas, Asmens, bendruomenės gerovės kūrimas, sveikatos stiprinimas ir saugojimas. Šios pasiekimų sritys yra bendros visoms klasėms, kiekvienam koncentruoti numatyti konkretūs kiekvienos srities pasiekimai, suformuluoti atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus ir įgytą patirtį. Programoje įgūdžiai ir gebėjimai ugdomi spiralės principu, kartojant kasmet, pridėdant kiekvienam įgūdžio ar gebėjimo mokymuisi ir tobulinimui po vieną plėtojantį, įgūdį įtvirtinantį žingsnį ar skirtingą kontekstą;

68.10.3. dalykas yra nevertinamas pažymiais, tačiau mokiniai aktyviai įtraukiami į situacijas, kuriose turėtų galimybes pademonstruoti savo vertybes ir nuostatas arba žinojimą.

69. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

70. 2023–2024 mokslo metais gimnazijos IV klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame ne mažiau nei 9 privalomi mokytis dalykai. Minimalus privalomas pamokų skaičius – 31,5 pamokos per savaitę, maksimalus – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

71. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per savaitę 2023–2024 mokslo metais gimnazijos IV klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	IV gimnazijos klasė	
	Bendrasis kursas / kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas / kalbos mokėjimo lygis
<b>Dorinis ugdymas</b> (tikyba arba etika)	1	-
<b>Kalbos</b>		
Gimtoji kalba (baltarusių)	3	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	6
Užsienio kalba (I-oji) (anglų)	(B1)3	(B2) 4
<b>Socialinis ugdymas</b>		
Istorija	2	3

Geografija	2	3
<b>Matematika</b>	3	5
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Fizika	2	4
Chemija	2	3
Biologija	2	3
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>		
Dailė	2	3
Muzika	2	3
Šokis	2	3
Menų pažinimas	2	3
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3
<b>Fizinis ugdymas</b>		
Bendroji kūno kultūra	2	4
Aerobika	2	-
Krepšinis	2	-
<b>Žmogaus sauga*</b>	0,25 integruojama į ugdymo turinį	
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>		
Rusų kalba (II-oji užsienio kalba)	3	-
Informacinės technologijos	1	2
Ekologija	1	-
Ekonomika ir verslumas	1	-
Psichologija	1	-
Politologija	1	-
Filosofijos įvadas	1	
Ugdymas karjerai	1	-
<b>Dalykų moduliai</b>		
Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (lietuvių kalba ir literatūra)	1	-
Grožinio teksto interpretacija (gimtoji baltarusių kalba)	1	-
English for communication (anglų kalba)	1	-
Tradicinių uždavinių sprendimo praktikumas	1	-
<b>Brandos darbas</b>	0,5	-
<b>Mokinio pasirinktas mokymo turinys</b>	Iki 12	
<b>Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę</b>	31,5	
<b>Maksimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę</b>	35	
<b>Neformalusis ugdymas</b>	3	
<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>	420 pamokų	
<b>Minimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai</b>	46 pamokos per savaitę	

\*Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtos mokslus, fizinį ugdymą, klasių valandėles.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS**  
**III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS**  
**KLASĖJE**

72. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais gimnazijos III klasėje, 2024–2025 mokslo metais gimnazijos III ir IV klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B 420 A	4 B 6 A	4 B 6 A
Baltarusių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	210	3	3
Matematika	280 B 420 A	4 B 6 A	4 B 6 A
Fizinis ugdymas	210	3	3
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>			
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Tikyba: katalikų, stačiatikių	70	1	1
Etika	70	1	1
<b>Kalbinis ugdymas</b>			
Užsienio kalba (anglų)	210	3	3
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Biologija	210	3	3
Chemija	210	3	3
Fizika	210	3	3
Informatika	210	3	3
Inžinerinės technologijos	210	3	3
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Istorija	210	3	3
Geografija	210	3	3
Ekonomika ir verslumas	210	3	3
Filosofija	210	3	3
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	140	2	2
Muzika	140	2	2
Šokis	140	2	2
Teatras	140	2	2
Taikomosios technologijos	140	2	2
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>			
<b>Laisvai pasirenkamasis dalykas</b>			

Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	210	3	3
Astronomija	70	1	1
Etninė kultūra	70	1	1
Menų istorija	70	1	1
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	1	1
Psichologija	70	1	1
<b>Dalyko modulis:</b>			
Planimetrija (privalomas)	36	1	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką)	70	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	1	1
Teksto suvokimas ir kūrimas baltarusių kalba	70	1	1
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36/34	1	1
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	36/34	1	1
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36/34	1	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	36/34	1	1
Puslaidininkiai ir elektronika	34	0	1
Politologija	70	1	1
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per savaitę	210 valandų	3	3
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	840 pamokų		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27 pamokos per savaitę		
Maksimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	35 pamokos per savaitę		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai	46 pamokos per savaitę		

73. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 27 pamokos per savaitę.

74. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą:

74.1. privalo mokytis:

74.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.1.3. fizinio ugdymo;

74.1.4. baltarusių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

74.1.5. užsienio kalbos (anglų);

74.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

74.2.1. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

74.2.2. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

74.2.3. etikos, tikybos (katalikų, stačiatikų);

74.2.4. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

74.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

74.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės: etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba (rusų k., vokiečių k.);

74.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, teksto suvokimas ir kūrimas baltarusių kalba, užsienio kalbos akademiškos gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas), pažintis su grožine literatūra anglų kalba, biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos, fizikiniai inžinerijos pagrindai, puslaidininkiai ir elektronika, politologija. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

74.4. privalo mokytis šių modulių:

74.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

74.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

74.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius, t.y. 35 pamokos per savaitę.

75. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano 3 priedu.

76. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

77. Mokinys parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Klasės vadovas iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus

dvejiems metams. Individualių ugdymo planų sudarymo klausimais mokinius konsultuoja atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

78. Gimnazijos III–IV klasės mokinio individualus ugdymo planas:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai		Pamokų skaičius per savaitę			
		III g klasė		IVg klasė	
<b>Privalomi dalykai</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra		4 B	6 A	4 B	6 A
Matematika		4 B	6 A	4 B	6 A
Gimtoji kalba (baltarusių)		3		3	
Užsienio kalba (anglų)		3		3	
Fizinis ugdymas		3		3	
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>					
Dorinis ugdymas	Tikyba: katalikų / stačiatikių	1		1	
	Etika	1		1	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3		3	
	Chemija	3		3	
	Fizika	3		3	
	Informatika	3		3	
	Inžinerinės technologijos	3		3	
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3		3	
	Geografija	3		3	
	Ekonomika ir verslumas	3		3	
	Filosofija	3		3	
Meninis ugdymas	Dailė	2		2	
	Muzika	2		2	
	Šokis	2		2	
	Teatras	2		2	
	Taikomosios technologijos	2		2	
<b>Laisvai pasirenkamieji dalykai</b>					
Užsienio (rusų) kalba		3		3	
Užsienio (vokiečių) kalba		3		3	
Astronomija		1		1	
Etninė kultūra		1		1	
Menų istorija		1		1	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba		1		1	
Psichologija		1		1	
Brandos darbas		1		0,5	
<b>Dalyko moduliai</b>					
Planimetrija (privalomas)		1		0	
Tradicinių uždavinių sprendimo praktikumas		0		1	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką)		1		1	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas		1		1	
Teksto suvokimas ir kūrimas baltarusių kalba		1		1	

Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	1
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	1	1
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1	1
Puslaidininkiai ir elektronika	0	1
Politologija	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 val.	

79. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai.

80. Gimnazijos III–IV klasių mokiniai gali keisti dalyką, dalyko kursą (lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos) ar modulį:

80.1. Gimnazijos III klasės mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti pusmečio ir mokslo metų pabaigoje (sausio ir gegužės mėn.); gimnazijos IV klasės mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti iki lapkričio 15 d. Individualiais atvejais, esant rimtoms priežastims, mokiniai individualų ugdymo planą gali keisti ir per mokslo metus;

80.2. mokslo metų pradžioje, rugsėjo 1–15 d., individualieji ugdymo planai gali būti koreguojami dėl mobiliųjų grupių sudarymo, mokinių mokymosi krūvių optimizavimo, Gimnazijos pasiūlos ir galimybių;

80.3. pereidamas prie kito dalyko, dalyko kurso ar modulio mokinys rašo prašymą Gimnazijos direktoriui. Prie prašymo pridedamas pageidaujamas individualus ugdymo planas;

80.4. Gimnazijos administracija kartu su dalykų mokytojais per penkias darbo dienas priima sprendimą. Visi pakeitimai galioja po Gimnazijos direktoriaus įsakymo;

80.5. mokinys turi teisę atlikti bandomuosius testus ir konsultuotis su dalyko mokytoju;

80.6. bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per 1 mėnesį atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą. Jei atsiskaitoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, gauti pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai;

80.7. dalykų mokytojai pakeitimus fiksuoja el. dienyne;

80.8. klasių vadovai informuoja mokinio tėvus (rūpintojus) apie pasikeitimus individualiame ugdymo plane.

81. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant ir pateikus įrodantį dokumentą, Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo pamokų ir gali mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

82. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

83. Nesusidarius mokinio pasirinkto dalyko kurso programos laikinajai grupei dėl per mažo mokinių skaičiaus, mokiniui sudaromos galimybės mokytis savarankiškai pagal Gimnazijos savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 97/V.

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

84. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikia būtiną švietimo pagalbą ir vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

84.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

84.2. formaliojo švietimo programą;

84.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

84.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

84.5. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos);

84.6. Gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

85. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

85.1. pagalbos planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

85.2. pagalbos planui įgyvendinti sudaro individualius tvarkaraščius, darančius su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

85.3. pagalbos plano formą nusistato pati Gimnazija ir suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

86. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

87. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

88. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI**  
**PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**



89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

91. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

92. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

95.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

95.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

96. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

97. Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano priede pateikiama:

97.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

97.2. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius (2 priedas);

97.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (3 priedas);

97.4. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (4 priedas).

---

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT  
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
3. Ekstremali temperatūra Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
  - 3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
  - 3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
  - 3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:
  - 4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
  - 4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su steigėju ar jos įgaliotu asmeniu;
  - 4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu:

- 5.1. priimami sprendimai ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
  - 5.2. vadovujamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
  - 5.3. naudojama Microsoft Office 365 skaitmeninė aplinka;
  - 5.4. įvertinama situacija, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu Gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
  - 5.5. mokinių emocinės sveikatos stebėjimą, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymą ir švietimo pagalbos teikimo jiems organizavimą ir stebėseną vykdo Gimnazijos vaiko gerovės komisija;
  - 5.6. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė: po 10 min. tarp pamokų, viena – 30 min., skirta pietų pertraukai;
  - 5.7. atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui tvarko pamokų tvarkaraštį. Su ugdymo proceso tvarkaraščiu, jo keitimais mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto;
  - 5.8. tvarkoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus; pamokų ir pertraukų trukmė, tvarkaraštis pritaikomas ugdymo organizavimui nuotoliniu būdu, numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;
  - 5.9. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;
  - 5.10. išsamią ir mokiniui aktualią informaciją apie konkrečios veiklos organizavimą nuotoliniu būdu pateikia mokytojai el. dienyne, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) oficialią informaciją apie nuotolinį mokymą teikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui el. dienyne, Gimnazijos tinklapyje;
  - 5.11. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, numatomas planas sklandžiam grįžimui prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
  - 5.12. esant poreikiui ir pagal galimybes, vadovaujantis teisės aktais, ugdymo procesas organizuojamas mišriu ir / ar hibridiniu būdu.
-

## UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

2023–2024 m. m.

I PUSMETIS																											
Rugsėjis							Spalis							Lapkritis							Gruodis						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3						1			1	2	3	4	5				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
21 u.d.							30 31 20 u.d.							19 u.d.							16 u.d.						
II PUSMETIS																											
Sausis							Vasaris							Kovas							Balandis						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
18 u.d.							15 u.d.							20 u.d.							17 u.d.						
Gegužė							Birželis							Liepa							Rugpjūtis						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	
22 u.d.							IV kl. – 2 u.d.; 1-4 kl. – 7 u.d.; III g kl. – 12 u.d.; 5-8, I-II g kl. – 17 u.d.																				
Sutartiniai ženklai																											
U.d. – ugdymo dienos																											
<b>Ugdymo organizavimas:</b>																											
I pusmetis: 2023-09-01 – 2024-01-26																											
II pusmetis: 2024-01-29 - ugdymo proceso pabaiga																											
Dalykų mokytojų konsultacijos tėvams: 2023-12-04 – 2023-12-08; 2024-05-06 – 2024-05-10																											
Trišalių pokalbių dienos: 2023-12-11 – 2023-12-15; 2024-05-13 – 2024-05-16																											
Atostogos ugdymo procese:																											
Rudens atostogos: 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.																											
Žiemos (Kalėdų) atostogos: 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.																											
Žiemos atostogos: 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.																											
Pavasario (Velykų) atostogos: 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.																											
Vasaros atostogos trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.																											
Ugdymo proceso pabaiga:																											
IV kl. – 2024-06-04;																											
1-4 kl. – 2024-06-11;																											
III g kl. – 2024-06-18;																											
5-8, I-II g kl. – 2024-06-26.																											

Tyrinėtojų dienos: 1-4 kl. – 2024-06-03 – 2024-06-11; III g kl. – 2024-06-10 – 2024-06-18; 5-8, I-II g kl. – 2024-06-17 – 2024-06-26
<b>Gimnazijos šventės, tradiciniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai:</b>
Mokslo ir žinių diena: 2023-09-01
Europos kalbų diena: 2023-09-26
Savivaldos diena: 2023-10-05
Akcija „Uždek Vėlinių žvakutę“: 2023-10-27
Mokinių saviraiškos dienos: 2023-12-20 / 2023-12-21 / 2023-12-22
Laisvės gynėjų diena. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“: 2024-01-12
Gimnazijos diena: 2024-02-01
Šimtadienis: 2024-02-09
Šv.Valentino diena: 2024-02-14
Lietuvių kalbos dienos: 2024-02-15 – 2024-02-16 / 2024-03-04 – 2024-03-08
Gimtosios kalbos savaitė: 2024-02-26 – 2024-02-29
Gamtosauginio ugdymo diena: 2024-04-26
Sveikatinimo ir sporto diena: 2024-05-17
Paskutinio skambučio šventė IV kl.: 2024-05-31
Mokslo metų pabaigos šventė 1- 4 kl.: 2024-06-11
Dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „ŠYPSENĖLĖ 2024“: 2024-06-12 – 2024-06-26
Renginys „Gimnazijos garbė 2024“ 5-8, I-III kl.: 2024-06-18

## 2024–2025 m. m.

I PUSMETIS																											
Rugsėjis							Spalis							Lapkritis							Gruodis						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29				
30	21 u.d.	19 u.d.	20 u.d.	30	31	16 u.d.																					
II PUSMETIS																											
Sausis							Vasaris							Kovas							Balandis						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5						1	2						1	2		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30								
17 u.d.	15 u.d.	31	20 u.d.	17 u.d.																							
Gegužė							Birželis							Liepa							Rugpjūtis						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31				
21 u.d.	30	IV kl. – 4 u.d.; 1-4 kl. – 9 u.d.; III g kl. – 14 u.d.; 5-8, I-II g kl. – 19 u.d.																									
Sutartiniai ženklai																											
U.d. – ugdymo dienos																											
Ugdymo organizavimas:																											

I pusmetis: 2024-09-02 - 2025-01-24
II pusmetis: 2025-01-27 - ugdymo proceso pabaiga
Dalykų mokytojų konsultacijos tėvams: 2024-12-02 – 2024-12-06; 2025-05-05 - 2025-05-09
Trišalių pokalbių dienos: 2024-12-09 – 2024-12-13; 2025-05-12 - 2025-05-15
Atostogos ugdymo procese: Rudens atostogos: 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. Žiemos (Kalėdų) atostogos: 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d. Žiemos atostogos: 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. Pavasario (Velykų) atostogos: 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. Vasaros atostogos trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.
Ugdymo proceso pabaiga: IV kl. – 2025-06-05; 1-4 kl. – 2025-06-12; III g kl. – 2025-06-19; 5-8, I-II g kl. – 2025-06-27.
Tyrinėtojų dienos: 1-4 kl. – 2025-06-02 – 2025-06-11; III g kl. – 2025-06-09 – 2025-06-18; 5-8, I-II g kl. – 2025-06-16 – 2025-06-26.
<b>Gimnazijos šventės, tradiciniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai:</b>
Mokslo ir žinių diena: 2024-09-02
Europos kalbų diena: 2024-09-26
Savivaldos diena: 2024-10-04
Akcija „Uždek Vėlinių žvakutę“: 2024-10-25
Mokinių saviraiškos dienos: 2024-12-18 / 2024-12-19 / 2024-12-20
Laisvės gynėjų diena. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“: 2025-01-13
Gimnazijos diena: 2025-01-31
Šimtadienis: 2025-02-14
Šv. Valentino diena: 2025-02-14
Lietuvių kalbos dienos: 2025-02-12 – 2025-02-16 / 2025-03-06 – 2025-03-10
Gimtosios kalbos savaitė: 2025-02-24 – 2025-02-28
Gamtosauginio ugdymo diena: 2025-04-28
Sveikatinimo ir sporto diena: 2025-05-16
Paskutinio skambučio šventė IV kl.: 2025-05-30
Mokslo metų pabaigos šventė 1-4 kl.: 2025-06-12
Dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „ŠYPSENĖLĖ 2025“: 2025-06-13 – 2025-06-27
Renginys „Gimnazijos garbė 2025“ 5-8, I-III kl.: 2025-06-19

\*Pastaba: esant poreikiui veiklos, jų vykdymo laikas gali keistis.

## SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.
2. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:
  - 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);
  - 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).
3. 2024-2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų), besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą – ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus.
4. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.
5. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:
  - 5.1. atsižvelgiant į mokinių amžių;
  - 5.2. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;
  - 5.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;
6. Gimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Kryptis	Veikla
<b>Pilietinė veikla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose, akcijose.</li> <li>• Dalyvavimas klasės ir Gimnazijos savivaldos darbe.</li> <li>• Pagalba organizuojant klasės ir Gimnazijos renginius.</li> </ul>
<b>Socialinė veikla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų.</li> <li>• Savanoriška veikla nevyriausybinėse organizacijose.</li> </ul>
<b>Ekologinė veikla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba tvarkant Gimnazijos aplinką.</li> <li>• Kapinių, parkų tvarkymas.</li> <li>• Dalyvavimas gamtosauginėse akcijose.</li> </ul>
<b>Darbinė veikla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba tvarkant kabinetus, kitas Gimnazijos patalpas ar inventorių.</li> <li>• Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas.</li> </ul>





9. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą Gimnazijoje atsakingas klasės vadovas.

9.1. Klasės vadovas:

9.1.1. mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

9.1.2. individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomojus pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas, prireikus siūlo pagalbą. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su Gimnazijos mokinių taryba, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje;

9.1.3. teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

9.1.4. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrina, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrina mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertina mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

10. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

---

## **UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Bendraisiais ugdymo planais.
2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.
3. Užsieniečiui, grįžusiam ar atvykusiam Lietuvos piliečiui, Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokyti lietuvių kalbos laikinojoje grupėje vienus metus arba tol, kol mokinio lietuvių kalbos gebėjimai bus pakankami mokyti lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendros paskirties klasėje.

### **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

4. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.
5. Mokiniui, atvykus į Gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamos Gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, numatoma tolesnio mokymosi perspektyva:
  - 5.1. sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatomi lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma, pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos.
6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:
  - 6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese;
  - 6.2. 5–8 klasių ir gimnazijos I–IV klasių mokiniai lietuvių kalbos mokosi vienus metus atskirai nuo klasės pagal Lietuvos piliečių kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų nei numatyta lietuvių kalbos ir

literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti;

6.3. pasibaigus vienų metų laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje. Identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

8. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį.

9. Skiriamas vieno pusmečio adaptacinis laikotarpis. Mokinio pasiekimai vieną mėnesį pažymiais nevertinami, taikomas tik formuojamasis vertinimas.

10. Klasės vadovas parengia atvykusio mokinio įtraukties į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą, pasitelkia mokinius savanorius, siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis, nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

11. Mokinio adaptacijos procesų valdymą koordinuoja Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

---