

**VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS 2021 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ**

<b>1 tikslas. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgti, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
1.1.Tobulinti ugdomosios veiklos formas, siekiant individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos	50-60 proc. pedagogų sistemingai taiko praktinėje veikloje mokinių lūkesčius atitinkančius inovatyvius ugdymo metodus, aptartus metodinėse grupėse, ir IKT. Ne mažiau 80 proc. mokinių ir tėvų, palankiai vertina ugdymą(si).	82,8 proc. mokytojų taiko šiuolaikinio ugdymo(si) paradigmos elementus pamokose (į pamatuojamą rezultatą orientuoto pamokos uždavinio įgyvendinimas, suasmenintas mokymasis, diferencijavimas, individualizavimas, vertinimo strategijos ir būdai). 95 proc. mokytojų taiko skaitymo strategijas per visų dalykų pamokas. 91,5 proc. mokytojų naudoja virtualius įrankius, 73,8 proc. dalijasi virtualių įrankių naudojimo patirtimi metodinėse grupėse ir individualiai (kolega – kolegai). Taikomi nauji įsivertinimo būdai, išbandomos naujos praktikos, skatinančios mokinių atsakomybę (padlet.com, wheelofnames.com/lt/, kahoot.it, menti.com, quizizz.com., google formos). 91,4 proc. mokinių ir tėvų, palankiai vertina ugdymą(si).	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, projektų lėšos	MK lėšos, SB lėšos, projektų lėšos, DNR lėšos
	10-15 proc. visų savo dalyko pamokų kiekvienas mokytojas naudoja kitas ugdymosi erdves, ugdomi mokinių dalykiniai ir bendrieji gebėjimai, reikalingi mokymuisi visą gyvenimą.	86,5 proc. mokytojų (4,5 proc. daugiau nei 2020 m.) ne mažiau kaip vieną savo dalyko pamoką/užsiėmimą kiekvienoje klasėje vedė kitose ugdymosi erdvėse: virtualiose erdvėse (virtualiuose muziejuose, parodose, bibliotekose), parkuose (Pelėdų parkas, Sereikiškių parkas, Pasakų parkas), Nacionalinėje dailės galerijoje, VšĮ Statybininkų rengimo centre, Swedbanke, meteorologijos stotyje, Rusų dramos teatre, gimnazijos teritorijoje, Vilniaus senamiestyje ir kt. Vyko virtualūs susitikimai su mokslininkais, gamtininkais, karjeros ir saviugdos treneriais, kitais lektorais. Siekiant didinti mokinių motyvaciją, skatinti kūrybiškumą, pagilinti dalykinius ir bendruosius gebėjimus buvo vedamos integruotos pamokos/užsiėmimai. 90 proc. mokytojų	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos	MK lėšos, projektų lėšos, tėvų mokesčio lėšos, Kultūros paso lėšos

		<p>bendradarbiauja ir ilgalaikiuose planuose numato dalykų integraciją.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso 39 renginiuose.</p>		
<p>Ne mažiau 50 proc. mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, ugdymo karjeros, bendramokykliniuose renginiuose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose, juos tenkina siūlomos veiklos.</p>	<p>Neformaliojo ugdymo programose dalyvavo 89,5 proc. mokinių. 5 proc. daugiau mokinių įsitraukia į tarptautinius projektus, kurių veiklose prasmingai jungiamas formalusis ir neformalusis ugdymas.</p> <p>2021 m. birželio mėn. organizuotos „Tyrinėtojų dienos“, kurių metu 100 proc. mokinių įgyvendino projektus. 2021 m. birželio 16-17 d. 52 geriausi projektai (19 proc. daugiau nei 2020 m.) pristatyti virtualioje „Tyrinėtojų dienų“ konferencijoje.</p> <p>2021 m. sausio-balandžio mėn. Gimnazijos bendruomenė, 12 mokytojų ir 22 mokiniai (5 kl.), dalyvavo programoje „Tyrinėjimo menas Vilniuje“ (<a href="https://skorinosgimnazija.lt/10-naujienos/468-programa-tyrinejimo-menas-vilniuje">https://skorinosgimnazija.lt/10-naujienos/468-programa-tyrinejimo-menas-vilniuje</a>).</p> <p>Siekiant skatinti mokinių domėjimąsi etnokultūra, ugdyti pagarbą iš kartos į kartą paveldėtoms vertybėms 2021 m. kovo 25 d. organizuotas Tarptautinis jaunųjų tyrinėtojų konkursas „Mūsų palikimas“.</p> <p>95,8 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių dalyvavo bent viename kūrybiniame konkurse, dalykiniame projekte ar kitame renginyje. Ugdymas karjerai vykdomas įvairiomis formomis: klasių valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, edukacinės išvykos į profesinio rengimo centrus ir kitas įstaigas, netradicines pamokas vedė tėvai. Mokiniai dalyvavo „Karjeros savaitės“ renginiuose, parodoje „Išsilavinimas ir karjera 2021“.</p> <p>Sudarytos galimybės dalyvauti webinaruose, virtualiuose renginiuose apie profesijų pasirinkimą, priėmimą į mokymosi įstaigas.</p>	<p>MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos</p>	<p>MK lėšos, projektų lėšos</p>	
<p>Mokinių pasiekimų trimestrų/pusmečių ir metinių ataskaitų, NMPP, PUPP ir BE duomenimis, 75 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai, sudaromos lyginamosios analizės, priimami susitarimai dėl</p>	<p>MK lėšos</p>	<p>MK lėšos</p>	

	<p>Pasiekimų aplankų duomenys įrodo, kad mokinių pasiekimai gerėja. 65–75 proc. mokinių planuoja pagrįstus ugdymosi tikslus ir įsivertina jų įgyvendinimą individualios pažangos fiksavimo pokalbių metu 2(3) kartus per metus.</p>	<p>mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo. Mokymosi pasiekimai aptariami ne mažiau kaip 2 kartus per metus individualių pokalbių su mokiniu metu. 91,8 proc. mokytojų ir 75,8 proc. mokinių įgyvendina sprendimus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai: 5 proc. pagerėjo kokybė (pagal 2020-2021 m. m. metinius rezultatus). Nėra nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius nesumažėjo. 82 proc. mokinių padarė pažangą. Visose klasėse vyko reguliarūs dvišaliai/trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvavo 91,6 proc. mokinių ir tėvų. Gimnazijos apklausos duomenimis 96 proc. mokinių teigė, kad yra svarbu mokytis.</p>		
	<p>Kiekvienas pedagogas profesiniam mokymuisi skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų vykde atviras veiklas (vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus konferencijose, organizavo autorinius seminarus ir kt.). 60 proc. pedagogų dalinasi ir skleidžia gerą patirtį savo pasirinktu būdu. Veikia mokytojų savipagalbos grupės, organizuojama pagalba mažesnę patirtį turintiems kolegoms. Visi pedagogai reflektuoja ir kasmet įsivertina savo veiklą.</p>	<p>Gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (profesinis augimas) organizuojamas tikslingai. Metų prioritetinės srities kompetencijų ugdymas organizuotas visiems pedagogams Gimnazijoje, kviečiant lektorius, dalyvaujant seminaruose, mokymuose, stažuotėje. Gimnazijoje organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Dalį kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogai rinkosi patys, siekdami patobulinti savo dalykines kompetencijas ar stengdamiesi įgyti jiems reikalingų naujų kompetencijų. 2021 m. kiekvienas pedagogas profesiniam mokymuisi skyrė vidutiniškai 10 dienų (59,2 val.). 56 proc. pedagogų vykde atviras veiklas (skaitė pranešimus konferencijose, vedė atviras pamokas, užsiėmimus). 93 proc. pedagogų dalijosi ir skleidė gerą patirtį savo pasirinktu būdu.</p>	MK lėšos	MK lėšos, projektų lėšos
1.2. Užtikrinti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką	<p>90 proc. pedagogų ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Kasmet 1-2 pedagogai parengti dirbti su socialinio emocinio ugdymo</p>	<p>91,7 proc. Gimnazijos pedagogų mokėsi ir kartu tobulino profesinius gebėjimus socialinio emocinio ugdymo srityje. 2021 m. parengti 3 pedagogai dirbti su socialinio ir emocinio ugdymo programomis. Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, Gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Zipio draugai“</p>	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, tėvų	MK lėšos

	<p>programomis, įgyvendinamos 1-2 socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencinės programos.</p>	<p>(PUG, 2020-2021 m.m. ir 2021-2022 m.m.; 1 kl., 2020-2021 m.m.), „Obuolio draugai“ (1, 2 kl., 2021-2022 m.m.), „Įveikiame kartu“ (2 kl., 2020-2021 m.m.). Nuoseklūs SEU užsiėmimai vykdomi klasės valandėlių metu ir integruojami į dalykų pamokas bei Gimnazijos gyvenimą.</p>	<p>mokesčio lėšos</p>	
	<p>Kasmet atlikti 2–3 tyrimai. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų teigia, kad mokosi ir dirba saugioje, sveikoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.</p>	<p>Sistemiškai tiriama Gimnazijos aplinka (įvertinamas jos saugumas, vykdoma stebėseną, analizuojami duomenys, identifikuojamos problemos, teikiamos rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo). Tiriamoji veikla kryptinga ir nuosekli. 2021 m. buvo vertinama Gimnazijos socialinė situacija, stebimas mokinių elgesys, vykdomi socialiniai pedagoginiai ir kiti tyrimai: Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) internetinė apklausa apie patyčių paplitimo mastą Gimnazijoje (dalyvavo 94,2 proc. 3-8, I-II g (9-10) klasių mokinių), pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas (lapkričio mėn.), klasių mikroklimato tyrimas, pedagogų patiriamo mobingo prevencijos apklausa.</p> <p>Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) internetinės apklausos duomenimis patyčių procentas Gimnazijoje 8,8 proc. (lyginant su 2019 m. duomenimis stebimas nežymus patyčių masto mažėjimas – 2,2 proc. (2019-2020 m. m. 11 proc.)). 2021 m. mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos rezultatai apie saugumą Gimnazijoje:</p> <p>88 proc. mokinių jaučiasi saugūs Gimnazijoje;  92,4 proc. tėvų nurodo, kad vaikai jaučiasi saugūs Gimnazijoje;  97 proc. pedagogų teigia, kad Gimnazijoje vyrauja draugiška, tarpusavio pagarbos ir darbo atmosfera.</p> <p>Daugelyje klasių yra geras mikroklimatas, dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. Mokinių tarpusavio ir mokinių-mokytojų santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas, saugus. Geranoriški mokytojų ir mokinių santykiai bei nuoširdus</p>	<p>MK lėšos</p>	<p>MK lėšos</p>

		bendravimas sukuria palankų mikroklimatą Gimnazijoje ir stiprina Gimnazijos įvaizdį.		
	Teikiama kvalifikuota psichologo, logopedo, Vaiko gerovės komisijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų bei administracijos pagalba gimnazijos bendruomenės nariams. Ne mažiau nei 70 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą pagalbą.	Gimnazijoje suburta švietimo pagalbos specialistų komanda (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas) teikė veiksmingą, Gimnazijos bendruomenės poreikius atitinkančią pagalbą. Gimnazijoje susitarta dėl pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Švietimo pagalbos specialistai teikė pagalbą mokiniams, reguliariai aptarė jų pasiekimus, bendradarbiavo su dalykų mokytojais, juos konsultavo, teikė rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams). Gimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) organizavo ir koordinavo švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų, dalykų mokytojų bei administracijos paveikus bendradarbiavimas, tinkamas VGK komandinis darbas sudarė sąlygas Gimnazijos bendruomenės nariams laiku gauti tinkamą pagalbą iškilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms. 86 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą pagalbą. Gimnazijos bendruomenės nariams suteikta socialinė pedagoginė pagalba padeda gerinti Gimnazijos mikroklimatą.	MK lėšos	MK lėšos
	Teikiama savalaikė, nuolatinė, kokybiška ir visapusiška pagalba kiekvienam, kuriam jos reikia, pagerėja pagalbos teikimo kokybė. Veiksmingesnis tapo bendradarbiavimas su kitomis pagalbą teikiančiomis institucijomis.	100 proc. Gimnazijos bendruomenės narių yra informuoti ir žino apie Gimnazijos bei kitų institucijų teikiamą pagalbą. Visa reikalinga informacija apie institucijas, teikiančias pagalbą, skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje <a href="https://skorinosgimnazija.lt">https://skorinosgimnazija.lt</a> , informaciniuose stenduose. Kiekvienam Gimnazijos bendruomenės nariui buvo sudarytos sąlygos gauti kokybišką pagalbą. Sėkmingai vyko bendradarbiavimas su pagalbą teikiančiomis institucijomis: Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus apskrities VPK Vilniaus miesto 5 PK, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi, Vilniaus miesto socialinės paramos centru, Vilniaus rajono socialinės paramos centru, Vilniaus saugaus miesto centru	MK lėšos	MK lėšos

		ir kt. Gimnazija lanksčiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais, pagerėjo pagalbos teikimo kokybę.		
	Ne rečiau nei 1-2 kartus per metus gimnazijos bendruomenė informuojama apie aplinkos saugumą, gimnazijos veiklos rezultatus. Dauguma bendruomenės narių laikosi nustatytos tvarkos ir susitarimų.	Dauguma svarbių duomenų apie Gimnazijos ir mokinių pasiekimus bei veiklą atsakingai teikiami įvairioms interesų grupėms, Gimnazijos interneto svetainėje <a href="https://skorinosgimnazija.lt">https://skorinosgimnazija.lt</a> . Direktorius, teikdamas veiklos ataskaitą Gimnazijos interneto svetainėje, informuoja bendruomenę apie įvairius Gimnazijos veiklos aspektus. Gimnazijos veikla buvo nuolat apibendrinama VGK ir Gimnazijos savivaldos institucijų – metodinių grupių, Metodinės tarybos, Gimnazijos tarybos posėdžiuose. Bendruomenė apie Gimnazijos veiklos rezultatus, aplinkos saugumą informuota 2 kartus. Pozityvią atmosferą Gimnazijoje padėjo kurti ir palaikyti bendros tvarkos, taisyklės ir susitarimai, kurių dauguma bendruomenės narių tenkina ir jų laikosi. Įdiegta „Patyčių dėžutė“ <a href="https://patyciudezute.skorinosgimnazija.lt/">https://patyciudezute.skorinosgimnazija.lt/</a> Pagal projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr.09.2.1-ESFA-V-726-05-0001 įrengtos belaidžio ryšio zonos, sudarytos galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu Gimnazijoje <a href="https://wifi.lm.lt/wp-content/uploads/2020/11/mokyklos_WIFI_500-1.pdf">https://wifi.lm.lt/wp-content/uploads/2020/11/mokyklos_WIFI_500-1.pdf</a> .	MK lėšos	MK lėšos
1.3. Gerinti edukacinę aplinką, įgyvendinant projektą „Šiuolaikinės etnokultūros aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje	Sukurta skaitmeninė mokymo priemonė apie Lietuvos Respublikos ir Baltarusijos Respublikos etninę kultūrą.	Sukurta baltarusių ir lietuvių etnokultūros skaitmeninė mokymo priemonė ( <a href="https://mo.skorinosgimnazija.lt/">https://mo.skorinosgimnazija.lt/</a> ), kuri ypač naudinga nuotolinio mokymo sąlygomis. Jos turinį galima pritaikyti baltarusių, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, technologijų pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose.	ES paramos projektų lėšos, MK lėšos	ES paramos projektų lėšos, MK lėšos

(Lietuva) ir Lydos valstybinėje				
vidurinio lavinimo mokykloje Nr.4 (Baltarusija) sukūrimas“ pagal 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą	Kuriama ir turtinama ugdymo(si) aplinka, tenkinanti bendruomenės poreikius: pastatytas priestatas, kuriame yra sporto salė, šiuolaikiškai įrengtos 4 ugdymo(si) erdvės: biblioteka, etninės kultūros ir muzikos kabinetas, technologijų ir informacinių technologijų kabinetai.	Įgyvendinant ES projektą ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ pastatytas dviejų aukštų mokslo paskirties priestatas, kuriame įrengti ir aprūpinti ugdymo įranga ir priemonėmis 5 mokomųjų dalykų kabinetai ir sporto salė (dėl darbų pagal 2020 m. kovo 5 d. statybos rangos sutartį Nr. NS-4(20) atlikimo terminų sustabdymo ir sutarties bei darbų atlikimo termino pratęsimo, pastatas dar nepriduotas eksploatuoti). Projekto „Kokybės krepšelis“ dėka įsigytas 3D klasės techninės įrangos komplektas, 3D programinė įranga su interaktyviais mokomaisiais objektais, įranga hibridinei klasei, interaktyvusis ekranas NEWLINE TT-7519RS su integruotu kompiuteriu.	ES paramos projektų lėšos	ES paramos projektų lėšos, MK lėšos, SB lėšos
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>	Tikslo „Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką“ pasiektą rezultatą vertiname gerai. Įgyvendinta 95 proc. priemonių, numatytų 2021 metams. Įgyvendinant ES projektą ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ dėl darbų atlikimo terminų sustabdymo ir sutarties bei darbų atlikimo termino pratęsimo, pastatas dar nepriduotas eksploatuoti. Finansiniai ištekliai, skirti šio tikslo priemonių įgyvendinimui, panaudoti tikslingai ir efektyviai.			
<b>2 tikslas. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Pasiekimo kriterijai</b>		<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
2.1. Tobulinti gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą	Komunikuojama reguliariai, planuotai ir kryptingai. Daugiau nei 50 proc. Gimnazijos darbuotojų teigiamai įvertina abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.	Gimnazijoje taikomos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos: pedagogai – metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, mokiniai – mokinių taryboje, tėvai – klasių tėvų susirinkimuose, Gimnazijos taryboje ir kt. Naudojami įvairūs komunikacijos kanalai informacijai perduoti: el.paštas, el. dienynas, telefonas, MS TEAMS platforma, Google Meet vaizdo susitikimai, Discord platformos uždara grupė <i>Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija</i> ir kt. Nuotolinio mokymo(si) metu 1 kartą per savaitę vyko	MK lėšos	MK lėšos

		<p>administracijos ir pedagogų virtualūs susirinkimai aktualiems klausimams aptarti. Priimti nauji susitarimai: dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, dėl COVID-19 ligos profilaktinių tyrimų, dėl susirgimų rizikos valdymo, vykdant tiesioginį mokinių ugdymo procesą, dėl bendruomenės narių komunikacijos bendraujant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, dėl ugdymo proceso organizavimo kontaktiniu būdu poreikio ir kt. Metodinėse grupėse aptarti ir atnaujinti susitarimai dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo. Veikloje „Kolega – kolegai“ dalyvavo 93 proc. mokytojų (21 proc. daugiau).</p> <p>85 proc. Gimnazijos darbuotojų teigiamai įvertina abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.</p>		
<p>Kasmet vyksta tėvams 2-3 seminarai, mokymai, užsiėmimai, paskaitos pedagoginėmis, psichologinėmis bei kitomis aktualiomis temomis.</p>	<p>2021 m. gegužės 11-14 d. ir gruodžio 6-9 dienomis vyko nuotolinės tėvų konsultacijos su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija, kovo 29 d. – Atvirų durų diena. Tėvai galėjo konsultuotis su visų dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, Gimnazijos administracija individualiai pedagoginėmis, psichologinėmis bei kitomis aktualiomis temomis. Tėvai buvo kviečiami į 2 nuotolinius renginius: konferenciją „Bendravimas, suprantamas visiems“, atvirą seminarą „Ekranų atskirta karta“. Gimnazijos interneto svetainėje yra skiltis, kurioje viešinamos nuorodos, informaciniai lankstinukai, skirti pedagoginiam – psichologiniam tėvų švietimui.</p>	<p>MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>	<p>MK lėšos</p>	
<p>2-3 renginiai per metus. Ne mažiau nei 80 proc. Bendruomenės narių palankiai vertina gimnazijos renginius.</p>	<p>Puoselėjant Gimnazijos tradicijas organizuoti 3 renginiai, telkiantys bendruomenę (dalis jų vyko virtualiai): Gimnazijos diena, Šimtadienis, Mokslo ir žinių diena. Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos dalis renginių vyko klasėse: Tarptautinė gimtosios kalbos diena, Paskutinio skambučio šventė, mokslo metų pabaigos šventė „Pasitinkame vasarą“, brandos atestatų įteikimo šventė, Europos kalbų diena, gimnazistų krikščynos, kalėdiniai renginiai. Organizuoti renginiai stiprina bendruomeniškumą, puoselėjo kultūrinės vertybes, ugdė pasididžiavimo mokykla jausmą.</p> <p>Apklaustos duomenimis 100 proc. mokinių ir mokytojų, 47 proc.</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>	<p>MK lėšos, SB lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>	



		mokinių tėvų dalyvavo bent viename Gimnazijos renginyje. 82 proc. bendruomenės narių palankiai vertina Gimnazijos renginius.		
Gimnazijoje surengtos dalykų olimpiados (lietuvių, fizikos, biologijos, matematikos, chemijos ir kt.), konkursai. Juose dalyvauja iki 10 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvauja atitinkamuose miesto, respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose renginiuose. Olimpiadose, projektuose ir konkursuose kasmet pasiekiami aukšti rezultatai (apdovanojimai ir/ar užimtos prizinės vietos).	<p>Gimnazijoje surengta 11 dalykinių olimpiadų (lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (baltarusių) kalbos, užsienio kalbų (anglų k. ir rusų k.), istorijos, geografijos, chemijos, biologijos, fizikos, matematikos, dailės), organizuoti įvairių dalykų konkursai ir kiti renginiai (konferencijos, dalykiniai projektai, protų mūšiai, kūrybinių darbų parodos ir kt.).</p> <p>Konkursuose, konferencijose, olimpiadose dalyvavo daugiau kaip 10 proc. kiekvienos klasės mokinių. Mokiniai, užėmę I-III vietas Gimnazijos etape, apdovanoti padėkomis.</p> <p>Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvavo 14 miesto, respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose renginiuose, pasiekė aukštų rezultatų:</p> <p>XXVIII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10–11/II-III gimnazijos kl., III (šalies) etapas) – II laipsnio diplomai ir pagyrimo raštas už puikiai atliktas kalbėjimo ir rašymo užduotis;</p> <p>XXVIII Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (Vilniaus miesto etapas) – II ir III vieta;</p> <p>Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-9 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada – padėka už puikų pasirodymą;</p> <p>Tarptautinis rusų kalbos konkursas – dvi I vietos (Sankt Peterburgas);</p> <p>Lietuvos miestų ir rajonų mokyklų 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada (Vilniaus miesto etapas) – padėka už gerus rezultatus;</p> <p>27-oji tarptautinė jaunųjų mokslininkų konferencija ICYS 2021 (Belgradas, Serbija) – 2 sertifikatai;</p> <p>Tarptautinė integruota aplinkotyros – anglų kalbos konferencija „Atgal į gamtą“ – diplomai už geriausią tiriamąjį darbą;</p> <p>Respublikinio projekto „Kultūrų ratas“ protmūšis – I vieta (9-12 klasių amžiaus grupė), II vieta (5-8 klasių amžiaus grupė);</p>	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos, SB lėšos	

		<p>9-12 klasių mokinių nacionalinis turnyras „Iš saugomų teritorijų lankytojų centrų į gamtą“ – mokinių komanda, III-IV vieta, padėka; Tarptautinis jaunųjų tyrinėtojų konkursas „Mūsų palikimas“ – po dvi I, II ir III vietas;</p> <p>Nacionalinė viktorina, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti – diplomai už labai gerą pasirodymą;</p> <p>Nacionalinis viktorinų žaidimas „Žmonių veikla. Padariniai. Sprendimai“ – 5-10 klasių mokinių komanda, V vieta, padėka;</p> <p>Vilniaus miesto mokinių orientavimosi ir pažinimo varžybos Vilniaus senamiesčio gatvėmis – III vieta (vyresniųjų amžiaus grupė);</p> <p>Respublikinis tradicinis sveikatingumo renginys „IKI Ėjimo varžybos“ – diplomai, nominacija „Masiškiausia mokykla“.</p> <p>2021 m. birželio mėn. organizuotos „Tyrinėtojų dienos“, kurių metu 100 proc. mokinių įgyvendino projektus. 2021 m. birželio 16-17 d. 52 geriausi projektai (19 proc. daugiau nei 2020 m.) pristatyti virtualioje „Tyrinėtojų dienų“ konferencijoje.</p> <p>2021 m. sausio – balandžio mėn. Gimnazijos bendruomenė, 12 mokytojų ir 22 mokiniai (5 kl.), dalyvavo programoje „Tyrinėjimo menas Vilniuje“. 2021 m. balandžio 15 d. 3 mokytojai įgyta patirtimi dalijosi su Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų pedagogais. 95,8 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių dalyvavo bent viename kūrybiniame konkurse, dalykiniame projekte ar kitame renginyje.</p>		
	<p>Gimnazija tęsia bendradarbiavimą bei įgyvendinamus projektus, per 5 metus inicijuoja 1-2 naujus partneriškus projektus. Ne mažiau 5 veiklų, renginių, į kurias įtraukiami socialiniai partneriai, kitos mokyklos.</p>	<p>Gimnazija palaiko ryšius su socialiniais partneriais įgyvendindama šiuos tikslus: tinkamos ugdymo aplinkos sukūrimas, mokinių užimtumo ir popamokinės veiklos plėtojimas, bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, dalijimasis gerąja patirtimi, teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimas.</p> <p>2021 m. spalio 15 d. sudaryta dvišalė bendradarbiavimo ir partnerystės sutartis su Vilniaus rajono savivaldybės Centrine biblioteka (vykdant projektą „((Ne) žinomi gudai Vilniaus krašte – vakar ir šiandien“).</p> <p>2021 m. buvo vykdomi tarptautiniai projektai:</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>	<p>MK lėšos, projektų lėšos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•ES projektas ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“;</li> <li>•tarptautinis eTwinning projektas „Nuostabios rūšys Europoje“;</li> <li>•4 švietimo paramos fondų organizuojami Erasmus+ projektai („Laiminga mokykla – laimingi mokiniai“, „Vietiniai globalinių problemų sprendimai“, „Lyderiaujantys ateities protai“, „Tautinės mažumos – Europos turtas“).</li> </ul> <p>Gimnazijoje organizuoti 5 bendri renginiai mokiniams. Įgyvendinant ES projektą ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ kovo 25 d. buvo organizuotas tarptautinis jaunųjų tyrinėtojų konkursas „Mūsų palikimas“, seminaras-praktikumai mokytojams „Etnokultūros elementų naudojimas šiuolaikiniame ugdymo procese“. Spalio 25 d. įvyko vaikų baltarusiškų dainų festivalis „Daugiakalbiame Vilniuje skamba ir mano gimtoji daina“; spalio 25-30 d. – trečiasis tarptautinio Erasmus+ projekto „Vietiniai globalinių problemų sprendimai“ dalyvių susitikimas, kuriame dalyvavo mokiniai ir mokytojai iš Rumunijos, Italijos, Portugalijos, Lenkijos ir Ispanijos; spalio 18-20 d. – paskutinis tarptautinio Erasmus+ projekto „Tautinės mažumos – Europos turtas“ partnerių susitikimas; gruodžio 13-17 d. projekto „Laiminga mokykla – laimingi mokiniai“ komanda dalyvavo virtualiame mobilume Rumunijoje.</p>		
2.2. Plėtoti sveikatos ugdymą, skatinant fizinį aktyvumą	Gimnazijoje sistemingai vyks sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, formuojamos sveiko gyvenimo būdo nuostatos ir įgūdžiai.	Gimnazijos bendruomenės sveikatinimas vyko propaguojant sveiką gyvenimo būdą, stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, sudarant palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką sveikatos stiprinimui ir saugojimui. Mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdomos kryptingai. Integruojant į mokomųjų dalykų turinį (dorinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo dalykų, fizinio ugdymo), neformaliojo švietimo programas, klasės valandėles bei kitais pasirinktais būdais buvo įgyvendinamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Sveikatos	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos, projektų lėšos

		<p>ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Organizuotos pamokos, klasės valandėlės, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paskaitos, kurių metu mokiniai ugdėsi įgūdžius ir gebėjimus rūpintis savo sveikata, priimti racionalius sprendimus renkantis sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>Organizuoti ir vykdyti projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“;</li> <li>• ES ir valstybės remiamos programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“;</li> <li>• mokykliniai projektai „Sveikata – visų rūpestis“, „Noriu augti sveikas“;</li> <li>• kovo 3 d. – integruota sveikatos ugdymo pamoka „Sveikos mitybos abėcėlė“ (2 kl.);</li> <li>• rugsėjo 29 d. – renginiai, skirti Pasaulinei širdies dienai paminėti: akcija „Kad širdis būtų sveika“, stendiniai pranešimai „Pasaulinė širdies diena“, „Linkėjimų medis“, judriosios pertraukos;</li> <li>• spalio 15 d. – Pasaulinė maisto diena „Vaisių diena“ (dalyvavo visa Gimnazijos bendruomenė);</li> <li>• spalio 25-29 d. – „Kvėpavimo sistemos lavinimo pratimai“.</li> </ul> <p>Įgyvendinta mokinių geros savijautos programa, skirta mokinių savijautai gerinti, stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiams. 100 proc. mokinių turėjo galimybę pasirinkti ir dalyvavo 5 tikslinėse įvairaus pobūdžio mokinių geros savijautos programose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvėpavimo technikos mokyklinio amžiaus vaikams – 1-4 kl.;</li> <li>• Stiprūs, drąsūs, ramūs! – 5 kl.;</li> <li>• Kas aš esu? – 6, 8, I g kl.;</li> <li>• Senovinės ir moderniosios streso įveikos technikos. Išbandyk praktiškai arba Karštos streso valdymo dirbtuvės – 7, II g kl.;</li> <li>• Pozityvaus mąstymo ir streso valdymo praktika – 5, III-IV g kl.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<p>Pakanka organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu. Per metus ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos, susijusios su fizinio aktyvumo skatinimu.</p>	<p>Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas fizinio aktyvumo skatinimui: organizuojami tradiciniai fizinio aktyvumo skatinimo renginiai, fizinio ugdymo pamokos vyksta lauke (jei leidžia oro sąlygos). Mokiniai skatinami mankštintis pertraukų metu. Organizuoti su fiziniu aktyvumu susiję renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nuo rugsėjo mėn. – mokymo plaukti programa „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (2 kl. mokiniai);</li> <li>• rugsėjo 13-30 d. – „Mankštiada“ (judriosios pertraukos, dalyvavo 1-8, I-IV g kl. mokiniai, mokytojai);</li> <li>• spalio 1-30 d. – „10 000 žingsnių – vieni juokai“;</li> <li>• spalio 1-30 d. – judriosios pertraukos „Muzikos ritmu judame kartu!“;</li> <li>• spalio 1-30 d. – akcija „Apibėk mokyklą“ (dalyvavo visa Gimnazijos bendruomenė);</li> <li>• lapkričio 10-19 d. – judriosios aktyvios pertraukos „Šok judėk ir nesustok“ (dalyvavo 1-8 kl., I-IV g kl. mokiniai);</li> <li>• lapkričio 15-19 d. – draugiškos estafetės „Renkuosi judesį“, skirtos Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti (dalyvavo 5-8 kl., I-IV g kl. mokiniai);</li> <li>• lapkričio 19 d. – tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau Tave“ (šokis „Dinamitas“, dalyvavo 4-8, I-IV g kl. mokiniai);</li> <li>• gruodžio 1-22 d. – Kalėdinis stalo teniso turnyras (dalyvavo 5-8, I-IV g kl. mokiniai).</li> </ul> <p>Organizuotos 3 edukacinės išvykos, susijusios su fizinio aktyvumo skatinimu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• birželio 17 d. – pėsčiųjų žygis „Karoliniškės – Panerių geležinkelio tunelis“ (dalyvavo 6 kl. bendruomenė);</li> <li>• spalio 8-9 d. – edukacinė-pažintinė kelionė-žygis „Naktibaldoms – drąsiems ir žingeidiems“ (dalyvavo 6-8, I-III g kl. mokiniai ir 4 mokytojai).</li> <li>• 2021 m. gruodžio 29 d. – 2022 m. sausio 4 d. – edukacinė- pažintinė išvyka į Laplandiją (dalyvavo Gimnazijos bendruomenė).</li> </ul>	<p>MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos</p>	<p>MK lėšos, SB lėšos</p>
--	--	--	--	-------------------------------

	Gimnazijos bendruomenė įgyvendina ne mažiau nei 1 sveikatos stiprinimo programą.	Gimnazijos bendruomenė sėkmingai dalyvauja Aktyvios mokyklos modelio plėtojime: įgyvendinta 90 proc. 2021 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano priemonių. Bendruomenės nariai motyvuotai siekia išsikeltų tikslų įgyvendinimo fizinio aktyvumo skatinimo srityje. 100 proc. mokinių ir 92 proc. mokytojų dalyvavo bent dviejuose sveikatinimo renginiuose.	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos	MK lėšos
	Plečiamas bendradarbiavimas su partneriais sveikatinimo veikloje, pasidalijant gerą patirtimi. Gimnazijoje kasmet organizuojami 3-5 bendri renginiai mokiniams.	<p>Buvo plečiamas Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja mieste organizuojamuose renginiuose, kitų mokyklų ir institucijų, propaguojančių sveiką gyvenimo būdą, sveikatinimo renginiuose. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gegužės 22-23 d. – respublikiniame tradiciniame sveikatingumo renginyje „IKI Ėjimo varžybos“ kartu su sveikatingumo motyvatore, #walk15 programėlės kūrėja Vlada Musvydaite (diplomas, nominacija „Masiškiausia mokykla“) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2cQtOoAS4tg&amp;t=186s">https://www.youtube.com/watch?v=2cQtOoAS4tg&amp;t=186s</a>;</li> <li>• rugpjūčio 16–25 d. 15 mokinių dalyvavo dieninėje vaikų vasaros stovykloje „Pabandyk, pažink, susidraugauk“, organizuotoje kartu su VšĮ „Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centras“ (5-8 kl. mokiniai) <a href="https://www.lmnsc.lt/uplfiles3/%C5%A0MSM%20isakymas%20laim%C4%97toj%C5%B3%20patvirtinimo%20sara%C5%A1as_2021.pdf">https://www.lmnsc.lt/uplfiles3/%C5%A0MSM%20isakymas%20laim%C4%97toj%C5%B3%20patvirtinimo%20sara%C5%A1as_2021.pdf</a>;</li> <li>• rugsėjo 28 d. – Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ rengiamame respublikiniame projekte „Solidarumo bėgimas“ (dalyvavo visa Gimnazijos bendruomenė, padėka). Šiais metais Solidarumo bėgimo metu surinktos aukos – 208,74 Eur buvo skirtos padėti Lietuvos ir Ukrainos vaikams;</li> <li>• rugsėjo 30 d. – Vilniaus jaunųjų turistų centro organizuotose Vilniaus miesto mokinių orientavimosi ir pažinimo varžybose Vilniaus senamiesčio gatvėmis (III vieta, vyresniųjų amžiaus grupė)</li> </ul>	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos

		<a href="https://vjtc.lt/wp-content/uploads/2021/09/Orientavimosi-pazinimo-varzybu-vyresnijuarez_2021_09.pdf">https://vjtc.lt/wp-content/uploads/2021/09/Orientavimosi-pazinimo-varzybu-vyresnijuarez_2021_09.pdf</a> .		
2.3. Puoselėti gimnazijos atvirumą, išskirtinumą	1-2 susitikimai per metus su mokiniais, baigusiais gimnaziją. Buvę gimnazijos mokiniai dalinasi savo patirtimi, skatina mokinius didžiuotis savo gimnazija ir garsinti ją gražiais pasiekimais.	Rugsėjo 1 d. organizuotas susitikimas su buvusia Gimnazijos abituriente, Lietuvos lengvaatlete, trišuolininke, olimpiete Diana Zagainova. Dėl nepalankios epidemiologinės situacijos ir paskelbto visuotinio karantino tradicinius susitikimus su mokiniais, baigusiais Gimnaziją, organizuoti nebuvo galimybių.	MK lėšos	MK lėšos
	Ne mažiau 85 proc. gimnazijos bendruomenės narių palankiai (gerai ir labai gerai) vertina gimnazijos įvaizdį. Naujienos apie gimnazijos veiklą reguliariai skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje, žiniasklaidoje - kasmet 1-2 straipsniai spaudoje. Parengti leidiniai, reprezentuojantys Gimnaziją (ne mažiau kaip po vieną kiekvienais metais).	Naujienos apie Gimnazijos veiklą reguliariai skelbiamos interneto svetainėje <a href="http://www.skorinosgimnazija.lt">www.skorinosgimnazija.lt</a> ir socialiniame tinkle <a href="https://www.facebook.com/Vilniaus-Pranci%C5%A1kaus-Skorinos-gimnazija-108554757217249">https://www.facebook.com/Vilniaus-Pranci%C5%A1kaus-Skorinos-gimnazija-108554757217249</a> . Parengtas leidinys „Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos metraščio puslapiai“, medžiaga Gimnazijos muziejui „Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos istorija“. Vyko informacijos apie Gimnazijos veiklą sklaida: tarptautinė mokinių aplinkotyros-anglų kalbos konferencija „Atgal į gamtą“ <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/tarptautine-mokiniu-aplinkotyros-anglu-kalbos-konferencija-atgal-i-gamta/">https://www.svietimonaujienos.lt/tarptautine-mokiniu-aplinkotyros-anglu-kalbos-konferencija-atgal-i-gamta/</a> ; respublikinio projekto „Kultūrų ratas“ protmūšis <a href="https://www.lmns.lt/naujiena/jau-ivyko-pirmasis-protmuisis-kulturu-ratas/">https://www.lmns.lt/naujiena/jau-ivyko-pirmasis-protmuisis-kulturu-ratas/</a> ; nacionalinis turnyras „Iš saugomų teritorijų lankytojų centrų į gamtą“ <a href="https://www.facebook.com/NacionalinisLankytojuCentras/photos/pb.1606209646367903.2207520000../2996627653992755/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/NacionalinisLankytojuCentras/photos/pb.1606209646367903.2207520000../2996627653992755/?type=3&amp;theater</a> ; nacionalinis viktorinų žaidimas „Žmonių veikla. Padariniai. Sprendimai“ <a href="https://ptbr.facebook.com/gamtininkai/photos/pcb.4599559456797735/4599550420131972/?type=3&amp;theater">https://ptbr.facebook.com/gamtininkai/photos/pcb.4599559456797735/4599550420131972/?type=3&amp;theater</a> ;	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos	MK lėšos, SB lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos

		<p>tarptautiniai Erasmus + projektai <a href="https://www.facebook.com/Happy-School-Has-Happy-Students-Erasmus-Plus-Ka-229-Project-101970114549540">https://www.facebook.com/Happy-School-Has-Happy-Students-Erasmus-Plus-Ka-229-Project-101970114549540</a>;</p> <p>pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eGiAELvK_zw">https://www.youtube.com/watch?v=eGiAELvK_zw</a>;</p> <p>integruota akcija „100 tūkstančių žingsnių vardan Lietuvos“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HpBsxWjfuCE">https://www.youtube.com/watch?v=HpBsxWjfuCE</a>;</p> <p>mokinių virtuali piešinių ir plakatų paroda „Su Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena!“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvbiIT6B-hQ">https://www.youtube.com/watch?v=AvbiIT6B-hQ</a>;</p> <p>piešinių paroda „Kas tie skraidantys draugai?“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kryWkjGDn8c">https://www.youtube.com/watch?v=kryWkjGDn8c</a>;</p> <p>Lietuvos stačiatikių kalėdiniai susitikimai 2021 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3eAVeFvR3Sc">https://www.youtube.com/watch?v=3eAVeFvR3Sc</a>;</p> <p>Mokslo ir žinių diena <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000172979/vilniaus-sasiuvinis-prancisako-skarynos-atminimas-ir-jo-vardo-mokyklos-rugsejo-1-osios-svente">https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000172979/vilniaus-sasiuvinis-prancisako-skarynos-atminimas-ir-jo-vardo-mokyklos-rugsejo-1-osios-svente</a>.</p> <p>88 proc. Gimnazijos bendruomenės narių palankiai (gerai ir labai gerai) vertina Gimnazijos įvaizdį.</p>		
	<p>Gimnazijos bendruomenės nariai savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei naudinga veikla, inicijuoja ir aktyviai dalyvauja valstybinėse šventėse, minėjimuose, pilietinėse akcijose, puoselėja savo etninę kultūrą ir pripažįsta kitų kultūrų įvairovę. Visi (100%) mokiniai kismet dalyvauja bent vienoje pilietinio pobūdžio akcijoje, renginyje.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokinių vertybinėms nuostatoms, savivertei ugdyti, jų gabumams ir polinkiams atsiskleisti. Organizuoti renginiai, skirti kultūrinių vertybių išsaugojimui, tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui, Gimnazijos tradicijų puoselėjimui: 9 renginiai, skirti Laisvės gynėjų dienai, 12 – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, 6 – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, 2 etnokultūrinio pobūdžio renginiai, mokinių kūrybinių darbų virtuali paroda, skirta Černobylio tragedijai atminti. Organizuotos 2 socialinės akcijos („Kamštelių vėjus“, „Pliušinis meškiukas“).</p> <p>Visi (100 proc.) mokiniai dalyvavo bent vienoje pilietinio pobūdžio akcijoje, renginyje.</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos</p>	<p>MK lėšos, SB lėšos</p>



	Į gimnazijos organizuojamus renginius įtraukta vietos baltarusių bendruomenė. Organizuojami kasmet 2-3 bendri renginiai, vietos baltarusių bendruomenės atstovai kviečiami į susitikimus su mokiniais.	Vietos baltarusių bendruomenė (Gudų mokyklos draugijos ir Vilniaus miesto baltarusių klubo „Siabryna“ atstovai) dalyvavo Pranciškaus Skorinos dienos minėjime, vaikų baltarusiškų dainų festivalyje „Daugiakalbiame Vilniuje skamba ir mano gimtoji daina“, Mokslo ir žinių dienos šventėje. Minint Tarptautinę gimtosios kalbos dieną buvo organizuotas 1-5 kl. mokinių nuotolinis susitikimas su baltarusių poete Vanda Martins. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo Gudų mokyklos draugijos projektuose „100 metų su Vilniumi“, „Iš kur knyga baltarusiška?“.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos	MK lėšos, projektų lėšos
2.4. Efektyvinti gimnazijos valdymą	85 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui, lyderystei ir profesiniam tobulėjimui. Daugiau nei 50 proc. gimnazijos darbuotojų, vertindami savo veiklą, palankiai vertina savo lyderystės ir profesinio meistriškumo savybes. Kasmet ne mažiau nei 1-2 gimnazijos bendruomenės narių parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų, didėjantis pasiekimų skaičius.	Apklauskos duomenimis 100 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui, 88 proc. – palankios sąlygos lyderystei, 85,2 proc. Gimnazijos darbuotojų, vertindami savo veiklą, palankiai vertina savo lyderystės ir profesinio meistriškumo savybes. Mokytojai dalyvavo veikloje „Kolega – kolegai“, sėkmingai bendravo ir bendradarbiavo, dalijosi gerąja patirtimi, metodinėmis žiniomis. 2021 m. birželio 18 d. Gimnazijoje organizuota mokytojų metodinė diena „Mokytojų patirtis, siekiant užtikrinti mokinių ugdymosi sėkmę“, kurioje dalyvavo 93 proc. mokytojų, 56 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi. Gimnazijos mokytojų ir mokinių tėvų iniciatyva užmegztas ryšys su belgų fotografu Ludo Segers, kurio darbų paroda-pardavimas vyko Šv. Jono gatvės galerijoje. Parodoje lankėsi Gimnazijos bendruomenės nariai. Lėšos, surinktos parodos metu, skirtos Gimnazijai. Mokinių tėvų iniciatyva Gimnazijoje įsteigtas „Verslo klubas“, kuriame mokiniai supažindinami su verslumo pagrindais, pasitelkiant patyrusius verslininkus. Šio klubo veikloje dalyvauja 6-8, I-III g kl. mokiniai.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos
	Daugumos gimnazijos savivaldos institucijų atstovai dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. Savivaldos grupės teikia idėjas bei	Gimnazijos ir mokytojų tarybų atstovai aktyviai dalyvavo Gimnazijos veiklos planavime: aptartas Gimnazijos 2022 metų veiklos planas, Gimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 metų ugdymo planas, kolegialiai buvo priimti sprendimai dėl	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos,	MK lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos

	siūlymus siekiant pagerinti gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę. Per metus įgyvendinama ne mažiau nei viena iniciatyva dėl ugdymo proceso ar aplinkos tobulinimo.	nuotolinio mokymo(si) organizavimo tobulinimo (nuotolinio ugdymo(si) proceso metu pradėta naudotis MS TEAMS platforma). Įgyvendinta Gimnazijos tarybos iniciatyva dėl ugdymo aplinkos gerinimo: sutvarkyta Gimnazijos teritorijos dalis (atlikti gerbūvio darbai), suremontuota 5 klasė. Savivaldos grupių susitikimai sistemingai vyko Discord ir/ar Google Meet platformose. Visos savivaldos grupės turėjo galimybes teikti idėjas bei siūlymus siekiant pagerinti Gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę, inicijuoti pokyčius Gimnazijoje.	2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	
	Sudarytas naujas gimnazijos vidaus struktūros ir valdymo modelis. Optimizuota valdymo struktūra. Peržiūrėti ir pakoreguoti pareigybių aprašai, išvengiama funkcijų dubliavimosi.	2021 m. Gimnazijos vidaus struktūra, valdymo modelis ir pareigybių aprašai nesikeitė.	MK lėšos	MK lėšos
	Įdiegta programinė įranga veiklai administruoti, pamokų tvarkaraščiui sudaryti.	Gimnazijoje naudojama dokumentų ir užduočių valdymo sistema INTEGRRA. Pamokų tvarkaraščiui sudaryti naudojama kompiuterinė tvarkaraščių sudarymo programa „aSc Tvarkaraščiai“, mokamas metinis programinės įrangos mokestis.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos, SB lėšos
	Kasmet ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos tėvų ir mokinių bendruomenės dalyvauja gimnazijos pažangos tyrime IQES sistemoje, užpildomagimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa.	2021 m. atlikto veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti stiprieji ir silpnieji Gimnazijos veiklos aspektai, numatyta tobulintina sritis 2022 m. įsivertinimui. Užpildyta Mokyklų pažangos įsivertinimo anketa. 2021 m. sausio mėn. Gimnazijos pažangos tyrime www.iqesonline.lt sistemoje dalyvavo 47 proc. tėvų (5 proc. daugiau nei praėjusiais metais), 71 proc. mokinių (17 proc. mažiau nei praėjusiais metais) ir 85,7 proc. mokytojų. Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti gerinant ugdymo kokybę, rengiant 2022 m. veiklos planą, 2023-2027 m. strateginį planą.	MK lėšos	MK lėšos

<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>	Tikslo „Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje“ pasiektą rezultatą vertiname gerai. Veiklos vykdytos pagal planą, įgyvendinta 97 proc. priemonių, numatytų 2021 metams. Dėl paskelbto visuotinio karantino ir didelio mokinių sergamumo, Gimnazijos pažangos tyrime dalyvavo mažiau mokinių. Finansiniai ištekliai, skirti šio tikslo priemonių įgyvendinimui, panaudoti tikslingai ir efektyviai.
------------------------------------	---