

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS 2019 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

1 tikslas. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką.			
Uždaviniai	Pasiekimo kriterijai	Pasiektas rezultatas	Finansiniai ištekliai
1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos formas, siekiant individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos	1. 50-60 proc. pedagogų sistemingai taiko praktinėje veikloje mokinių lūkesčius atitinkančius inovatyvius ugdymo metodus, aptartus metodinėse grupėse, ir IKT. Ne mažiau 80 proc. mokinių ir tėvų, palankiai vertina ugdymą(si).	60 proc. mokytojų naudoja virtualius įrankius ir IKT ugdymo procese, dalijasi virtualių įrankių naudojimo patirtimi metodinėse grupėse. Didžioji dalis (60 proc.) mokytojų bando dirbti šiuolaikiškai: mokymo medžiagos perteikimui taiko aktyvius mokymo metodus, skatina mokinių bendradarbiavimą porose, grupėse, skiria mokinių smalsumą ir dėmesį skatinančias užduotis, vizualizuoja mokymą. 80 proc. mokinių ir tėvų, palankiai vertina ugdymą(si).	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, projektų lėšos
	2. 10-15 proc. visų savo dalyko pamokų kiekvienas mokytojas naudoja kitas ugdymosi erdves, ugdomi mokinių dalykiniai ir bendrieji gebėjimai, reikalingi mokymuisi visą gyvenimą.	Ugdymo proceso patrauklumas ir efektyvumas didinamas organizuojant veiklas „Ugdymas kitaip“: integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse, edukacines išvykas ir kt. 90 proc. mokytojų kiekvienoje klasėje organizavo ne mažiau kaip 3 veiklas netradicinėse mokymo aplinkose. Mokinių ugdymas ne mokykloje skatina mokinius įsitraukti į prasmingą veiklą, bendradarbiauti, ugdo mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą. Vyko mokytojų bendradarbiavimas.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos,

			projekto „Kultūros pasas“ lėšos
	3. Ne mažiau 50 proc. mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, ugdymo karjeros, bendramokykliniuose renginiuose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose, juos tenkina siūlomos veiklos.	<p>Mokiniai, dalyvaudami neformaliojo švietimo ir kitose veiklose, turi galimybių bendrauti ir bendradarbiauti, ugdytis komunikavimo, socialinę, asmeninę ir kitas bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas. Daugiau nei 50 proc. mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, bendramokykliniuose renginiuose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose. Neformaliojo švietimo veiklos pristatomos bendruomenei įvairiuose gimnazijos, miesto (išskirtiniais atvejais – respublikiniuose ar net tarptautiniuose) renginiuose.</p> <p>Gimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos karjeros planavimui. Mokytojai veda integruotas pamokas, klasių valandėles, skirtas ugdymui karjerai. 2019 m. lapkričio 22 d. organizuota Karjeros diena (1-8, I-IV gimnazijos kl.). Mokiniai supažindinti su karjeros galimybėmis naudojant Iniciatyvos būsiu__ platformą www.busiu.eu įvairių dalykų pamokose.</p>	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos
	4. Mokinių pasiekimų trimestrų/pusmečių ir metinių ataskaitų, NMPP, PUPP ir BE duomenimis, 75 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą. Pasiekimų aplankų duomenys įrodo, kad mokinių pasiekimai gerėja. 65–75 proc. mokinių planuoja pagrįstus ugdymosi tikslus ir įsivertina jų įgyvendinimą individualios pažangos fiksavimo	<p>Sistemiškai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika. Organizuoti mokinių pasiekimų tyrimai 2, 4, 6 ir 8 klasėse, panaudojant Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) vertinimo įrankius – standartizuotus testus, metiniai kontroliniai darbai 1, 3, 5-7, I-III gimnazijos klasėse, siekiant į(si)vertinti mokinių mokymosi pasiekimus.</p> <p>Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, panaudoja informaciją apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimus.</p> <p>Mokiniams sudarytos galimybės patikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis PUPP ir brandos egzaminams. Sausio-kovo mėn. buvo organizuoti bandomieji PUPP ir brandos egzaminai.</p>	MK lėšos

	pokalbių metu 2(3) kartus per metus.	<p>Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai, sudaromos lyginamosios analizės. Atlikus kiekybinę ir kokybinę, lyginamąją analizę, priimti sprendimai/metodinės rekomendacijos dėl tolesnio mokymo organizavimo.</p> <p>Mokinių pasiekimų trimestrų/pusmečių ir metinių ataskaitų duomenimis 76,5 proc. mokinių padarė individualią pažangą. Pasiekimų aplankų duomenys įrodo, kad mokinių pasiekimai gerėja. 73 proc. mokinių planuoja pagrįstus ugdymosi tikslus, reflektuoja, įsivertina bei aptaria su klasės vadovu, kaip pavyko pasiekti numatytų mokymosi tikslų ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Mokinio asmeninė pažanga aptariama individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir tėvais.</p>	
	<p>5. Kiekvienas pedagogas profesiniam mokymuisi skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų vykdė atviras veiklas (vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus konferencijose, organizavo autorinius seminarus ir kt.).</p> <p>60 proc. pedagogų dalinasi ir skleidžia gerą patirtį savo pasirinktu būdu. Veikia mokytojų savipagalbos grupės, organizuojama pagalba mažesnę patirtį turintiems kolegoms. Visi pedagogai reflektuoja ir kasmet įsivertina savo veiklą.</p>	<p>Sudarytas ir sėkmingai įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas. Didelis dėmesys buvo skiriamas Gimnazijos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui. Gimnazijoje organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. 100 proc. pedagogų įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis: savišvieta, kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega – kolegai“, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose, konferencijose, renginiuose, projektuose. Parengta ataskaita apie pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi pedagogai metų pabaigoje apibendrino ir įsivertino savo veiklą atlikdami savianalizę/įsivertinimą, užpildė savianalizės anketą, numatė tolimesnės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo gaires bei priemones. 2019 metais kiekvienas pedagogas profesiniam mokymuisi skyrė vidutiniškai 10 dienų (58,6 val.), dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose, projektuose). 48 proc. pedagogų vykdė atviras veiklas: vedė atviras pamokas, užsiėmimus, skaitė pranešimus konferencijose. 60 proc. pedagogų dalinosi ir skleidė gerą patirtį savo pasirinktu būdu. 1 pedagogas dalijosi gerą darbo</p>	MK lėšos

		patirtimi tarptautinėje konferencijoje ir skaitė pranešimą. Profesinis bendradarbiavimas sieja Gimnazijos mokytojus su kolegomis užsienyje. 10 pedagogų (30,3 proc.) dalijosi savo patirtimi Erasmus+ projektuose Lenkijoje (Hainuvka, Punkskas), Italijoje (Palermas), Turkijoje (Stambulas).	
1.2. Užtikrinti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką	1. 90 proc. pedagogų ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Kasmet 1-2 pedagogai parengti dirbti su socialinio emocinio ugdymo programomis, įgyvendinamos 1-2 socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencinės programos.	94 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Buvo įgyvendinamos 4 prevencinės programos. Naujai parengtas 1 pedagogas dirbti su socialinio emocinio ugdymo programomis. Gimnazijoje vyravo mokiniui palanki ugdymo(si) proceso aplinka, užtikrinanti saugumą. NMVA 2019-05-07 Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaitoje Nr. A-16 pažymėta, kad ugdymo įstaiga tinkamai rūpinasi gera mokinių savijauta ir saugumu.	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	2. Kasmet atlikti 2–3 tyrimai. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų teigia, kad mokosi ir dirba saugioje, sveikoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.	2019 metais atlikti 7 tyrimai: NMVA apklausa apie mokyklos veiklos kokybę, panaudojant www.iqesonline.lt sistemą, tarptautinis alkoholio, tabako, kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo tarp mokinių tyrimas (ESPAD) 2019 metais, pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas, klasių mikroklimato tyrimas, Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) internetinė apklausa apie patyčių paplitimo mastą Gimnazijoje (3-10 klasių mokiniai), mokinių apklausa apie ugdymo(si) aplinką, tarpusavio santykius, panaudojant www.iqesonline.lt sistemą. NMVA apklausos duomenimis, mokinių pritarimo teiginiui „Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur (klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose ir kt.)“ įvertis – 3,3 (iš 4); Gimnazijos mokinių tėvų domėjimasi vaikų elgesiu ir sveikata rodo jų pritarimo NMVA anketos teiginiui „Aš noriai atvykstu į	MK lėšos

		mokyklą pasikalbėti mano vaiko auklėjimo klausimais (elgsenos, sveikos gyvensenos ir kt.)“ įvertis – 3,6 (iš 4). 82,5 proc. mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų teigia, kad mokosi ir dirba saugioje, sveikoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.	
3. Teikiama kvalifikuota psichologo, logopedo, Vaiko gerovės komisijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų bei administracijos pagalba Gimnazijos bendruomenės nariams. Ne mažiau nei 70 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą pagalbą.		100 proc. gimnazijos bendruomenės narių yra informuoti ir žino apie Gimnazijos teikiamą pagalbą. Buvo teikiama savalaikė kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, socialinio pedagogo), Vaiko gerovės komisijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų bei administracijos pedagoginė, socialinė, psichologinė, informacinė pagalba. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su dalykų mokytojais, juos konsultuoja, teikia rekomendacijas tėvams, reguliariai aptaria mokinių pasiekimus. Tinkamai mokinių problemas sprendžia Vaiko gerovės komisija. Mokiniais sudarytos sąlygos mokymosi spragas likviduoti lankant konsultacijas. NMVA apklausų duomenimis, mokinių pritarimo teiginiui „Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas“ įvertis – 3,4 (iš 4). Sėkmingesnį mokymąsi padėjo užtikrinti sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (viena pamoka mažiau nei 2017-2018 m.m.). Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbas yra paveikus, Gimnazijoje vykdoma nuosekli rūpinimosi mokiniais ir pagalbos teikimo politika, daranti įtaką mokinių asmenybės ir socialinei raidai. 72,5 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą pagalbą.	MK lėšos
4. Teikiama savalaikė, nuolatinė, kokybiška ir visapusiška pagalba kiekvienam, kuriam jos reikia, pagerėja pagalbos teikimo kokybė. Veiksmingesnis tapo bendradarbiavimas su kitomis		Gimnazijoje informaciniuose stenduose skelbiama reikalinga informacija apie institucijas, teikiančias pagalbą. Teikdama pagalbą, Gimnazija lanksčiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais. Sėkmingai vyko bendradarbiavimas su pagalbą teikiančiomis institucijomis: Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus apskrities VPK Vilniaus miesto 5 PK, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo	MK lėšos

	pagalbą teikiančiomis institucijomis.	skyriumi, Vilniaus miesto socialinės paramos centru, Vilniaus rajono socialinės paramos centru, Vilniaus saugaus miesto centru ir kt. Kiekvienam Gimnazijos bendruomenės nariui, kuriam reikėjo pagalbos, ji buvo teikiama savalaikė, nuolatinė, kokybiška ir visapusiška, pagerėjo pagalbos teikimo kokybė.	
	5. Ne rečiau nei 1-2 kartus per metus Gimnazijos bendruomenė informuojama apie aplinkos saugumą, Gimnazijos veiklos rezultatus. Dauguma bendruomenės narių laikosi nustatytos tvarkos ir susitarimų.	Gimnazija atvira bendruomenei, atsakinga ir tikslinga atskaitomybė informuojant bendruomenę apie Gimnazijos aplinkos saugumą ir veiklos rezultatus. Dauguma svarbių duomenų apie Gimnazijos ir mokinių pasiekimus bei veiklą atsakingai teikiami įvairioms interesų grupėms Gimnazijos interneto svetainėje https://skorinosgimnazija.lt . Svetainėje skelbiamuose Gimnazijos planavimo dokumentuose pateikiama informacija apie mokinių tolesnio mokymosi, valstybinių brandos egzaminų bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), viešinami išsamūs NMPP rezultatai. Direktorius, teikdamas veiklos ataskaitą Gimnazijos interneto svetainėje, informuoja bendruomenę apie įvairius Gimnazijos veiklos aspektus. Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai (NMVA) teikiama Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa. Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) pateikiami duomenys apie Gimnazijos pažangą. Gimnazijos veikla buvo nuolat apibendrinama VGK ir Gimnazijos tarybos posėdžiuose, bendruomenė apie veiklos rezultatus, aplinkos saugumą informuota 4 kartus. Pozityvią atmosferą Gimnazijoje padėjo kurti ir palaikyti turininga bei įvairi veikla, bendros tvarkos, taisyklės ir susitarimai, kurių dauguma bendruomenės narių tenkina ir jų laikosi.	MK lėšos
1.3. Gerinti edukacinę aplinką,	1. Sudarytos sąlygos etnokultūriniam ugdymui ir tolerancijos formavimui. Organizuotas 1 mokslinis-praktinis	2019 m. gegužės 14 d. Gimnazijoje prasidėjo ES projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VŠĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ įgyvendinimas. Pasirengta	ES paramos projektų lėšos, MK

įgyvendinant projektą „Šiuolaikinės etnokultūros aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ (Baltarusija) sukūrimas“ pagal 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą	seminaras, 1 tarptautinė on-line konferencija, 1 apvaliojo stalo diskusija.	projekto vykdymui: sudaryta ir direktoriaus 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. 31/V patvirtinta projekto vykdymo ir administravimo komanda bei projekto vykdymo planas. 2019 m. lapkričio 11 d. Gimnazijoje organizuotas kompetencijų tobulinimo seminaras „Etnokultūrinių kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“. Tęsiasi tarptautinis Erasmus+ projektas Nr. 2018-1PL01-KA229-050997_2 „Tautinės mažumos – Europos turtas“. Projekto tikslas – susipažinti su įvairių tautų, kurios gyveno buvusios Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės teritorijoje, kultūriniu paveldu, pamatyti jų skirtumus ir tai, kas vienija. Pagal projekto vykdymo planą tarptautinė on-line konferencija ir apvaliojo stalo diskusija bus organizuota 2021 m.	lėšos
	2. Organizuotas etnokultūrinių renginių ciklas, supažindinantis su liaudies tradicijomis (kasmet 2-3 renginiai), 10 dienų stovykla 25 mokiniams vasaros atostogų metu.	2019 m. vasario 28 d. Gimnazijoje vyko folkloro šventė „Iš močiutės skrynios“, 2019 m. lapkričio 11 d. – Etnokultūros diena. Vyko tradicinė Kaziuko mugė, kalėdinė programa „Kaliadki“, Užgavėnės. Įgyvendinant tarptautinį projektą „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“, 2019 m. rugpjūčio 15-24 d. Lydos 4-ojoje vidurinėje mokykloje vyko 10 dienų etnokultūrinė stovykla, kurioje dalyvavo 15 Gimnazijos mokinių.	ES paramos projektų lėšos, MK lėšos
	3. Organizuota mokslinė praktinė konferencija, skirta etninės kultūros reiškinių pažinimui ir tolerancijos ugdymui.	Pagal projekto vykdymo planą mokslinė praktinė konferencija, skirta etninės kultūros reiškinių pažinimui ir tolerancijos ugdymui, bus organizuota 2020 m.	ES paramos projektų lėšos, MK lėšos
	4. Sukurta skaimeninė mokymo priemonė apie Lietuvos Respublikos	Parengtos baltarusių ir lietuvių etninės kultūros skaimeninė mokymo priemonės sukūrimo gairės. Ši mokymo priemonė bus sukurta iki 2021 m.	ES paramos projektų

	ir Baltarusijos Respublikos etninę kultūrą.	gegužės mėn.	lėšos
	5. Kuriama ir turtinama ugdymo(si) aplinka, tenkinanti bendruomenės poreikius: pastatytas priestatas, kuriame yra sporto salė, šiuolaikiškai įrengtos 4 ugdymo(si) erdvės: biblioteka, etninės kultūros ir muzikos kabinetas, technologijų ir informacinių technologijų kabinetai.	Pagal projekto vykdymo planą priemonės „Gimnazijos materialinės techninės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas“ įgyvendinimas bus pradėtas 2020 m.	ES paramos projektų lėšos
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslo „Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką“ numatytos 2019 m. priemonės įgyvendintos. Finansiniai ištekliai, skirti šio tikslo priemonių įgyvendinimui, panaudoti tikslingai ir efektyviai.		
2 tikslas. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje.			
Uždaviniai	Pasiekimo kriterijai	Pasiektas rezultatas	Finansiniai ištekliai
2.1. Tobulinti Gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą	1. Komunikuojama reguliariai, planuotai ir kryptingai. Daugiau nei 50 proc. Gimnazijos darbuotojų teigiamai įvertina abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.	Daugiau nei 50 proc. Gimnazijos darbuotojų teigiamai vertina abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį. Siekiant tarpusavio komunikacijos tobulinimo tarp Gimnazijos bendruomenės narių, sukurtas Gimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. 76/V). Metodinėse grupėse aptarti susitarimai, grįžtamojo ryšio privalumai, lūkesčiai, užsiėmimo stebėjimo lentelės forma, informacijos vadovams teikimo lentelės forma, konfidencialumo sutartis. Mokytojai pradėjo stebėti vienas kito pamokas. Po kiekvienos stebėtos	MK lėšos

		pamokos vyko grįžtamojo ryšio pokalbis. Jo metu mokytojai suteikė vienas kitam vertingos informacijos apie jo darbą pamokų metu.	
	2. Kasmet vyksta tėvams 2-3 seminarai, mokymai, užsiėmimai, paskaitos pedagoginėmis, psichologinėmis bei kitomis aktualiomis temomis.	<p>Gimnazijos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas partneryste ir susitarimais. Rugsėjo 25 d. vyko visuotinis tėvų susirinkimas „Kuriame gerą mokyklą kartu“, kuriame aptarta Geros mokyklos koncepcija, smurto ir patyčių prevencija, Olweus patyčių prevencijos programos įdiegimo gimnazijoje rezultatai (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr.71/V).</p> <p>Du kartus per metus (2019-04-12 ir 2019-11-18) buvo organizuoti mokytojų ir tėvų susitikimai, kurių metu tėvai su dalykų mokytojais aptarė individualią vaiko pažangą, numatė būdus mokymuisi gerinti.</p> <p>Atvirų durų dienų ir Tėvų ir mokytojų susitikimų metu tėvai galėjo konsultotis su visų dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, Gimnazijos administracija individualiai pedagoginėmis, psichologinėmis bei kitomis aktualiomis temomis.</p> <p>Tėvų pedagoginiam ir psichologiniam švietimui bei kitoms aktualioms temoms aptarti (sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimams ir kt.) buvo naudojamas Gimnazijos elektroninis dienynas. Gimnazijoje veikė tėvų klubas „Mes kartu“, vyko paskaitos ir konsultacijos šeimai. Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo projekto veikloje dalyvavo 71 dalyvis (mokinių tėvai, globėjai, rūpintojai).</p>	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	3. 2-3 renginiai per metus. Ne mažiau nei 80 proc. bendruomenės narių palankiai vertina Gimnazijos renginius.	Stiprinant tapatumo, bendruomeniškumo jausmą, skatinant didesnę tėvų į(si)traukimą į Gimnazijos veiklą buvo organizuoti tradiciniai renginiai: Šimtadienis, Kaziuko mugė, Žemės dienos renginiai, Atvirų durų diena, Paskutinio skambučio šventė, Atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių diena, Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Gimnazistų krikštynos, Kalėdiniai renginiai ir kt. Organizuoti renginiai telkė bendruomenę, padėjo kurti palankų	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc.

		<p>ugdymui(si) ir bendravimui mikroklimatą, stiprino pasitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius, lyderystės raišką, didino atsakomybę už gimnazijos įvaizdį.</p> <p>Daugelyje renginių dalyvavo visa Gimnazijos bendruomenė: mokiniai, pedagogai, tėvai.</p> <p>100 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo bent viename Gimnazijos renginyje, telkiančiame bendruomenę, atitinkančiame amžiaus tarpsnių poreikius. NMVA apklausos duomenimis, tėvų pritarimo teiginiui „Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga“ įvertis – 3,3 (iš 4).</p>	GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	<p>4. Gimnazijoje surengtos dalykų olimpiados (lietuvių, fizikos, biologijos, matematikos, chemijos ir kt.), konkursai. Juose dalyvauja iki 10 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvauja atitinkamuose miesto, respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>Olimpiadose, projektuose ir konkursuose kasmet pasiekiami aukšti rezultatai (apdovanojimai ir/ar užimtos prizinės vietos).</p>	<p>Gimnazijoje surengtos dalykų olimpiados (lietuvių kalbos ir literatūros, baltarusių kalbos, užsienio kalbų (anglų k. ir rusų k.), istorijos, geografijos, dailės, biologijos, matematikos, chemijos, aplinkosaugos ir kt.), organizuoti įvairių dalykų konkursai ir kiti renginiai (konferencijos, dalykiniai projektai, kūrybinių darbų parodos ir kt.).</p> <p>90 proc. mokytojų ir mokinių dalyvavo bent viename kūrybiniame konkurse, dalykiniame projekte ar kitame renginyje. Konkursuose, konferencijose, olimpiadose dalyvavo daugiau kaip 10 proc. kiekvienos klasės mokinių. Mokiniai, užėmę I-III vietas Gimnazijos etape, apdovanoti padėkos raštais.</p>	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	5. Gimnazija tęsia bendradarbiavimą bei įgyvendinamus projektus, per	Stiprinant socialinę partnerystę, tautinį ir pilietinį solidarumą Gimnazija palaikė ir plėtojo partnerystės ryšius su Vilniaus miesto (Vilniaus miesto	MK lėšos, savivaldybės

	<p>5 metus inicijuoja 1-2 naujus partneriškus projektus. Ne mažiau 5 veiklų, renginių, į kurias įtraukiami socialiniai partneriai, kitos mokyklos.</p>	<p>savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamentu, Vilniaus PPT, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus m. socialinės paramos skyriumi ir t.t.), šalies (VŠĮ „Vaiko labui“, SPPC, UPC, LMNŠC, ŠAC ir t.t.) ir tarptautinio lygio organizacijomis (Švietimo mainų paramos fondu, Baltarusijos ambasada Lietuvoje ir pan. institucijomis).</p> <p>2019 m. gegužės 14 d. Gimnazijoje prasidėjo ES projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VŠĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ įgyvendinimas. Tęsiasi tarptautinis Erasmus+ projektas Nr. 2018-1PL01-KA229-050997_2 „Tautinės mažumos – Europos turtas“. Dalyvaujame tarptautiniame Erasmus+ projekte „Laiminga mokykla – laimingi mokiniai“ (Happy School Has Happy Students, 2019-2021 m.m.), tarptautiniame Erasmus+ projekte „Vietiniai globalinių problemų sprendimai“ (Local Solutions for Global Problems, 2019-2021 m.m.). Gimnazija įgyvendino projektus, siejančius neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklas: tarptautinį švietimo įstaigų bendruomenių ekologinį-socialinį projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacines programas (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras), ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacines programas ir kūrybines partnerystes (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras) (https://www.emokykla.lt/neformalus/edukacija/edukacija-ir-kurybines-partnerystes, https://www.youtube.com/watch?v=funPSJCVdMY).</p> <p>Dalyvavome Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, kuris finansuojamas ES struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis (2017 m. kovo mėn. – 2019 m. liepos</p>	<p>ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>
--	--	---	---

		mėn.).	
2.2. Plėtoti sveikatos ugdymą, skatinant fizinį aktyvumą	1. Gimnazijoje sistemingai vyks sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, formuojamos sveiko gyvenimo būdo nuostatos ir įgūdžiai.	Gimnazijoje buvo sėkmingai ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, sudaryta palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka sveikatos stiprinimui ir saugojimui. Vyko 15 renginių, skirtų sveikai gyvensenai formuoti, sveikatai stiprinti. Integruojant į mokomųjų dalykų turinį (dorinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo dalykų, kūno kultūros) programų turinį, neformaliojo švietimo programas, klasės valandėles bei kitais pasirinktais būdais buvo įgyvendinamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos, vykdoma NVŠ programa „Sveikos mitybos ir judesio ugdymas“, mokyklinis sveikatinimo projektas „Sveikata – visų rūpestis“.	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	2. Pakanka organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu. Per metus ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos, susijusios su fizinio aktyvumo skatinimu.	Gimnazijoje renginių, skirtų fiziniam aktyvumui skatinti, pakanka. Organizuoti 5 sveikos gyvensenos renginiai, 9 renginiai, susiję su fiziniu aktyvumu, 4 edukacinės išvykos, susijusios su fizinio aktyvumo skatinimu, vyko judriosios pertraukos. Gimnazijoje mokiniai skatinami rinktis sveiką gyvenimo būdą. NMVA mokinių anketos teiginiui „Mūsų mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)“ – priskirta viena iš aukščiausių verčių – 3,3 (iš 4).	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos
	3. Gimnazijos bendruomenė įgyvendina ne mažiau nei 1 sveikatos stiprinimo programą.	Gimnazijos bendruomenė skatinama gyventi sveikai, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą. Kurdama integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, Gimnazijos bendruomenė įgyvendino 8 projektus/programas, organizuotos įvairios akcijos ir kitos veiklos. Gimnazija įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą http://smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20ir%20kiti%	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos

		20busimi%20renginiai/SSM SARASAS 2019_05_03.pdf	
	4. Plečiamas bendradarbiavimas su partneriais sveikatinimo veikloje, pasidalijant gerą patirtimi. Gimnazijoje kasmet organizuojami 3-5 bendri renginiai mokiniams.	Sėkmingai buvo tęsiamas ir plečiamas bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros institucijomis – Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru, VšĮ Šeškinės poliklinika (Jaunimo sveikatos kabineto specialistais), VšĮ Antakalnio poliklinika bei kitais partneriais: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, vykdančiais sveikatinimo veiklą. 2019 m. organizuota 12 bendrų veiklų/renginių mokiniams, į kurias įtraukti socialiniai partneriai, kitos mokyklos. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro (VVSb) inicijuotose akcijose, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro renginiuose, vyko gerosios darbo patirties sklaida visuomenei (http://ismokjaustisgerai.lt/iniciatyvos/gimnazijos-bendruomenes-sporto-ir-sveikatingumo-svente-sportuok-kartu-su-seima/).	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
2.3. Puoselėti Gimnazijos atvirumą, išskirtinumą	1. Išleistas leidinys, organizuoti įvairūs renginiai. Gimnazija 100-metį pasitinka turėdama išskirtines stipriąsias puses, kurias apklausose akcentuoja 50 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų. Atnaujintos Gimnazijos erdvės, skirtos pasiekimams viešinti.	Gimnazijoje organizuoti renginiai telkė bendruomenę, stiprino pasitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius, stiprino didžiavimosi Gimnazija jausmą. Sukurta komanda Gimnazijos įkūrimo 100-mečio jubiliejaus renginiams organizuoti. Vasario 8 d. Vilniaus rotušėje Gimnazijos bendruomenė paminėjo dvi itin svarbias datas – baltarusiškos mokyklos įsteigimo Lietuvoje šimtmetį ir ugdymo įstaigos atgimimo 25-erius metus: https://vilnius.lt/lt/2019/02/08/vienintele-lietuvoje-baltarusiu-gimnazija-svencia-ispudinga-100-meti/ ; sukurtas videofilmas apie Gimnaziją (I dalis: https://youtu.be/g-J3OBarPvE , II dalis: https://youtu.be/KTh8FDB_W3Y). Organizuoti visi, pagal patvirtintą planą, renginiai, skirti Vilniaus baltarusių gimnazijos 100-mečiui ir Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 25-mečiui. Gimnazijos fojė atnaujintos erdvės, skirtos pasiekimams viešinti.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos

	<p>2. 1-2 susitikimai per metus su mokiniais, baigusiais Gimnaziją. Buvę Gimnazijos mokiniai dalinasi savo patirtimi, skatina mokinius didžiuotis savo Gimnazija ir garsinti ją gražiais pasiekimais.</p>	<p>Vasario 1 d. organizuotas susitikimų vakaras su buvusiais mokiniais „Džiaugiamės vėl su jumis susitikę!“. Buvę Gimnazijos mokiniai dalijosi savo patirtimi, skatino dabartinius mokinius didžiuotis savo Gimnazija, garsinti ją pasiekimais bei atsakingai ruoštis gyvenimui jau mokykloje. Susitikimas buvo naudingas, įdomus ir informatyvus. Renginyje dalyvavo 37 buvę Gimnazijos mokiniai.</p>	<p>MK lėšos</p>
	<p>3. Ne mažiau 85 proc. Gimnazijos bendruomenės narių palankiai (gerai ir labai gerai) vertina Gimnazijos įvaizdį.</p> <p>Naujienos apie Gimnazijos veiklą reguliariai skelbiamos Gimnazijos interneto svetainėje, žiniasklaidoje - kasmet 1-2 straipsniai spaudoje. Parengti leidiniai, reprezentuojantys Gimnaziją (ne mažiau kaip po vieną kiekvienais metais).</p>	<p>85 proc. Gimnazijos bendruomenės narių palankiai (gerai ir labai gerai) vertina Gimnazijos įvaizdį. Naujienos apie Gimnazijos veiklą reguliariai skelbiamos Gimnazijos interneto svetainėje www.skorinosgimnazija.lt. Informacija apie Gimnazijos mokinių dalyvavimą ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinėse programose ir kūrybinėse partnerystėse (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras) – https://www.emokykla.lt/neformalus/educacija/educacija-ir-kurybines-partnerystes, https://www.youtube.com/watch?v=funPSJCVdMY.</p> <p>LRT televizijos laida „Kultūrų kryžkelė. Vilniaus sąsiuvinis“ parengė programą, skirtą Gimnazijos jubiliejui https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/1013711860/kulturu-kryzkele-vilniaus-sasiuvinis-vilniaus-gudu-gimnazijos-simtmetis.</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos</p>
	<p>4. Gimnazijos bendruomenės nariai savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei naudinga veikla, inicijuoja ir aktyviai dalyvauja valstybinėse šventėse, minėjimuose, pilietinėse akcijose, puoselėja savo</p>	<p>Gimnazija skiria tinkamą dėmesį mokinių asmenybės tapsmui: sėkmingai puoselėja tautiškumą, ugdo pilietiškumą. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo šventinėje jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“, pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, nacionalinėje aplinkosauginėje aplinkos tvarkymo akcijoje „Darom 2019“, pilietinėje iniciatyvoje „Vaikų žaislai“, skirtoje Gedulo ir vilties dienai prisiminti. Organizuoti renginiai, skirti Laisvės</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc.</p>

	<p>etninę kultūrą ir pripažįsta kitų kultūrų įvairovę. Visi (100 proc.) mokiniai kasmet dalyvauja bent vienoje pilietinio pobūdžio akcijoje, renginyje.</p>	<p>gynėjų dienai, Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti (viktorina Valdovų rūmuose „Vasario 16-osios Nepriklausomybės akto signatarai“, susitikimas su Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarais Lietuvos Respublikos Seimo Kovo 11-osios salėje ir kt.). Mokiniai pasitikrino žinias apie Europos Sąjungą „Europos egzamine“, dalyvauta konkurse „Laimėk pokalbį apie Europą su svečiu“, gimnazijoje vyko susitikimas su Konrado Adenauerio labdaros-paramos fondo bendradarbiavimui su Rytų Europa vadovu Jakobu Wöllensteinu „Pokalbis apie Europą su svečiu“ (https://ec.europa.eu/lithuania/pamoka_su_sveciu_lt) I-III gimnazijos kl. (50 mokinių). Mokiniai savanoriavo tvarkydami Rasų kapines. Organizuota Kaziuko labdaros mugė ir kalėdinė labdaros mugė „Pasidalink gerumu“. Vyko renginys „Etnokultūros diena“. 100 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje pilietinio pobūdžio akcijoje, renginyje.</p>	GPM lėšos
	<p>5. Į Gimnazijos organizuojamus renginius įtraukta vietos baltarusių bendruomenė. Organizuojami kasmet 2-3 bendri renginiai, vietos baltarusių bendruomenės atstovai kviečiami į susitikimus su mokiniais.</p>	<p>Gimnazija unikali baltarusiškų tradicijų puoselėjimu, yra baltarusių bendruomenės telkimo, švietimo ir kultūrinės veiklos centras. Balandžio 21 d. buvo organizuota paroda „Statutai kaip Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės savitumo ir didybės liudijimas“. Nuo lapkričio 8 d. iki gruodžio 6 d. buvo eksponuojama kilnojama literatūrinė-dokumentinė paroda „Мы ёсць народам!“ („Mes esame liaudis“), skirta Baltarusijos Liaudies Respublikos įkūrimo 100-mečiui. Kartu su baltarusių klubu „Siabryna“ organizuotos P. Skorinos atminimo dienos, įvyko knygos pristatymas „500 гадоў беларускага кнігадрукавання“ („Baltarusių spausdintai knygai 500 metų“), susitikimas su baltarusių rašytojais Liudmila Rubleuskaja, Viktor Šnip, mokslininke Larisa Dounar.</p>	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos
2.4. Efektyvinti gimnazijos	1. 85 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad Gimnazijoje sudarytos	2019 m. gruodžio 23 d. metodinėje taryboje įvyko apvaliojo stalo diskusija lyderystės tema.	MK lėšos, savivaldybės

valdymą	palankios sąlygos komandiniam darbui, lyderystei ir profesiniam tobulėjimui. Daugiau nei 50 proc. Gimnazijos darbuotojų, vertindami savo veiklą, palankiai vertina savo lyderystės ir profesinio meistriškumo savybes. Kasmet ne mažiau nei 1-2 Gimnazijos bendruomenės narių parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų, didėjantis pasiekimų skaičius.	Gimnazijos tarybos pirmininkė ir mokinių tarybos kuratorė spalio 16 d. dalyvavo seminare „Mokyklos bendruomenės stiprinimas: iššūkiai ir galimybės“, patobulino lyderystės kompetencijas. Įgyvendintos dvi mokinių tarybos iniciatyvos: „Žvaigždžių lietus“ (birželio 19 d.), „Kino vakaras“ (gruodžio 19 d.); trys mokytojų tarybos ir asociacijos „Gudų mokyklos draugija“ iniciatyvos: projektai „Protėvių takais“ (skirtas Vilniaus baltarusių gimnazijos 100-mečiui), „Pravėrus močiutės skrynią“ (pleneras-meistriškumo pamoka) ir „Karališkasis Gardinas“. Nuo 2019 m. spalio mėn. trys III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja Mykolo Romerio universiteto Viešojo valdymo fakulteto Lyderystės akademijoje. Spalio 4 d. gimnazijoje buvo organizuota Mokinių savivaldos diena. 90 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui, lyderystei ir profesiniam tobulėjimui.	ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	2. Daugumos Gimnazijos savivaldos institucijų atstovai dalyvauja Gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. Savivaldos grupės teikia idėjas bei siūlymus siekiant pagerinti Gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę. Per metus įgyvendinama ne mažiau nei viena iniciatyva dėl ugdymo proceso ar aplinkos tobulinimo.	2019 m. buvo atnaujinta Gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, klasių mokinių tėvų komitetų sudėtis. Savivaldos grupės veikia sistemingai ir kryptingai pagal Gimnazijos atnaujintus (patvirtintus Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 23 d. sprendimu Nr. 1-1911) nuostatus. Dėl ugdymo proceso aplinkos tobulinimo salėje atnaujinta zona mokinių aktyviai veiklai ir fizinio ugdymo užsiėmimams: įrengta švediška sienelė, prisitraukimų skersinis, įsigyti gimnastikos suoleliai, futbolo stalas; fojė atnaujintos zonos mokinių poilsiui ir mokymuisi; įrengtas logopedo kabinetas – sukurta aplinka, padedanti veiksmingai teikti logopedo pagalbą (sudarytos tinkamos sąlygos organizuoti individualų ir grupinį darbą su mokiniais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bendradarbiauti su mokinių tėvais, juos konsultuoti).	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	3. Sudarytas naujas Gimnazijos	Atsižvelgiant į Gimnazijos vidaus struktūros ir valdymo modelį (patvirtinta	MK lėšos

	<p>vidaus struktūros ir valdymo modelis. Optimizuota valdymo struktūra.</p> <p>Peržiūrėti ir pakoreguoti pareigybių aprašai, išvengiama funkcijų dubliavimosi.</p>	<p>direktoriaus 2018 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. 14/V), pakoreguotas vadybinių funkcijų ir veiklos sričių pasiskirstymas tarp Gimnazijos administracijos darbuotojų 2020-2022 m. m. (direktoriaus 2019 m. gruodžio 13 d. įsakymas Nr.101 /V); peržiūrėti ir pakoreguoti mokytojų pareigybių aprašai (direktoriaus 2019 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr.51 /V).</p>	
	<p>4. Įdiegta programinė įranga veiklai administruoti, pamokų tvarkaraščiui sudaryti.</p>	<p>Visiems darbuotojams sukurti darbo el. paštai, kurie padeda efektyviau komunikuoti tarpusavyje.</p> <p>Gimnazijos administracijai ir pedagogams sukurtas aplankas Google Drive: failai saugomi internete, bendros prieigos dėka dokumentai tvarkomi, redaguojami ir bendrinami vienoje vietoje.</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>
	<p>5. Kasmet ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos tėvų ir mokinių bendruomenės dalyvauja gimnazijos pažangos tyrime IQES sistemoje, užpildoma Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa.</p>	<p>Bendruomenės nariai kartu aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti. Gimnazijoje atliktas platusis įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai aptarti su Gimnazijos bendruomene (metodinėmis grupėmis, mokytojų taryba, Gimnazijos taryba).</p> <p>Užpildyta Mokyklų pažangos įsivertinimo anketa už 2019 m. Gimnazijos pažangos tyrime www.iqesonline.lt sistemoje dalyvavo 42 proc. tėvų ir 88 proc. mokinių.</p>	<p>MK lėšos</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Tikslo „Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje“ numatytos 2019 m. priemonės įgyvendintos 94 proc. Finansiniai ištekliai, skirti šio tikslo priemonių įgyvendinimui, panaudoti tikslingai ir efektyviai.</p>		

