

## VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS 2018 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

<b>1 tikslas. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
1.1.Tobulinti ugdomosios veiklos formas, siekiant individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos	50-60 proc. pedagogų sistemingai taiko praktinėje veikloje mokinių lūkesčius atitinkančius inovatyvius ugdymo metodus, aptartus metodinėse grupėse, ir IKT. Ne mažiau 80 proc. mokinių ir tėvų, palankiai vertina ugdymą(si).	80 proc. mokytojų naudoja virtualius įrankius ugdymo procese, dalijasi virtualių įrankių naudojimo patirtimi metodinėse grupėse. Virtualių aplinkų panaudojimas mokinių mokymuisi yra paveikus, padeda mokiniams mokytis įvairiapusiškiau ir patraukliau. 80 proc. mokinių ir tėvų, palankiai vertina ugdymą(si).	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, projektų lėšos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, projektų lėšos
	10-15 proc. visų savo dalyko pamokų kiekvienas mokytojas naudoja kitas ugdymosi erdves, ugdomi mokinių dalykiniai ir bendrieji gebėjimai, reikalingi mokymuisi visą gyvenimą.	Gimnazijoje kryptingai yra organizuojamos veiklos „Ugdymas kitaip“: integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos ir kt. 90 proc. dalykų mokytojų kiekvienoje klasėje pravedė ne mažiau kaip 2 netradicinio ugdymo pamokas/ kūrybinius užsiėmimus (dirbtuves)/ edukacines išvykas kitose edukacinėse aplinkose. Mokinių ugdymas ne mokykloje suteikia vertingų galimybių įgyti įvairesnės patirties ir susieti mokymąsi su savo interesais ir individualiais poreikiais. Šios veiklos mokiniams yra labai prasmingos bei naudingos įgyjant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų visumą ir kiekvieną skatinančios tobulėti.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos
	Ne mažiau 50 proc. mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, ugdymo karjeros, bendramokykliniuose renginiuose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose, juos tenkina siūlomos veiklos.	Gimnazijoje vykdomas formalus ir neformalusis vaikų švietimas ne tik pačioje mokykloje, bet ir už jos ribų. Neformalusis ugdymas organizuojamas pagal siūlomas saviraiškos programas, t.y. pasirinkusiųjų sporto, aplinkosauginę, meninės raiškos ar kitą veiklą, geriausiai tinkamą mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Mokiniai noriai dalyvauja projektuose, kūrybinėse	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos

		dirbtuvėse, akcijose. Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, ugdytis gebėjimą konkuruoti ir įsitvirtinti darbo rinkoje.		
	Mokinių pasiekimų trimestrų/ pusmečių ir metinių ataskaitų, NMPP, PUPP ir BE duomenimis, 75 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą. Pasiekimų apšankų duomenys įrodo, kad mokinių pasiekimai gerėja. 65–75 proc. mokinių planuoja pagrįstus ugdymosi tikslus ir įsivertina jų įgyvendinimą individualios pažangos fiksavimo pokalbių metu 2(3) kartus per metus.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai, sudaromos lyginamosios analizės, numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti. Sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika. Analizuojant apibendrintus atskiro ugdymo(si) laikotarpio rezultatus matyti, kad mokinių pasiekimai gerėja lyginant su ankstesniu matavimo laikotarpiu: 68 proc. 1-8, I-IV g kl. mokinių padarė pažangą. Mokinio asmeninė pažanga aptariama individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir tėvais. Pokalbiai organizuoti ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. Klasių vadovai kartą per mėnesį organizuoja klasių valandėles mokinių asmeninei pažangai aptarti. 5-8, I-IV g kl. mokiniai trimestro (pusmečio) pabaigoje reflektuoja savo mokymosi pažangą 2(3) kartus per metus.	MK lėšos	MK lėšos
	Kiekvienas pedagogas profesiniam mokymuisi skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų vykde atviras veiklas (vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus konferencijose, organizavo autorinius seminarus ir kt.). 60 proc. pedagogų dalinasi ir skleidžia gerą patirtį savo pasirinktu būdu. Veikia mokytojų	100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose, konferencijose, renginiuose. 2018 metais kiekvienas pedagogas profesiniam mokymuisi skyrė vidutiniškai 8 dienas (45,7 val.). Gimnazijoje organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. 45 proc. pedagogų vykde atviras veiklas: vedė atviras pamokas, užsiėmimus, skaitė pranešimus konferencijose. 80 proc. pedagogų dalinasi ir skleidė gerą patirtį savo pasirinktu būdu. 2018 metais 3 mokytojai įgijo aukštesnę (2 mokytojo metodininko, 1	MK lėšos	MK lėšos

	savipagalbos grupės, organizuojama pagalba mažesnę patirtį turintiems kolegoms. Visi pedagogai reflektuoja ir kasmet įsivertina savo veiklą.	vyresniojo mokytojo) kvalifikacinę kategoriją. Kiekvienas pedagogas metų pabaigoje veiklą apibendrina ir įsivertina atlikdamas savianalizę/įsivertinimą, užpildė savianalizės anketą, numatė tolimesnės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo gaires bei priemones.		
1.2. Užtikrinti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką	90 proc. pedagogų ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Kasmet 1-2 pedagogai parengti dirbti su socialinio emocinio ugdymo programomis, įgyvendinamos 1-2 socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencinės programos.	Gimnazijoje vyravo mokiniui palanki ugdymo(si) proceso aplinka, užtikrinanti saugumą. Pozityvią atmosferą padėjo kurti ir palaikyti turininga bei įvairi veikla, kuri skatino mokinių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą, padėjo formuoti vertybines nuostatas. Buvo įgyvendinamos ir/ar vykdomos 6 prevencinės programos/ projektai. 5 pedagogai tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, iš jų 2 pedagogai parengti dirbti su socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programomis	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, tėvų mokesčio lėšos	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	Kasmet atlikti 2–3 tyrimai. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų teigia, kad mokosi ir dirba saugioje, sveikoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.	Gimnazijoje atlikti tyrimai: ugdymo aplinkos gimnazijoje vertinimas (NMPP 8 klasės mokinių klausimynų duomenimis 94,1 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai, pasitiki savo mokytojais, 88,4 proc. - gimnazijos mokiniai draugiški ir padeda vienas kitam, 88,2 proc. - patinka mokytis gimnazijoje), 1, 5 ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos tyrimai bei patyčių masto gimnazijoje tyrimas (naudojant Dan Olweus klausimyną, Olweus duomenų tinklą rinkimui ir apskaičiavimui; 2019 m. sausio mėn. gautos tyrimo išvados bus naudojamos patyčių prevencinės veiklos tobulinimui).	MK lėšos	MK lėšos
	Teikiama kvalifikuota psichologo, logopedo, Vaiko gerovės komisijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų bei administracijos pagalba gimnazijos bendruomenės nariams. Ne mažiau nei 70 proc. tėvų, mokinių ir	Gimnazijoje buvo teikiama savalaikė kvalifikuota pagalba mokiniui specialistų, Vaiko gerovės komisijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų bei administracijos pedagoginė, socialinė, psichologinė, informacinė pagalba, kuri padėjo užtikrinti sėkmingą mokymąsi, daugiau nei 33 proc. (nuo 63 iki 42	MK lėšos	MK lėšos

	mokytojų palankiai vertina teikiamą pagalbą.	pamokų (nuo 9 iki 6 dienų)) sumažėjo be pateisinamų priežasčių praleistų pamokų, tenkančiam vienam mokiniui, skaičius. 70 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą pagalbą, 100 proc. žino, į ką kreiptis pagalbos.		
	Teikiama savalaikė, nuolatinė, kokybiška ir visapusiška pagalba kiekvienam, kuriam jos reikia, pagerėja pagalbos teikimo kokybė. Veiksmingesnis tapo bendradarbiavimas su kitomis pagalba teikiančiomis institucijomis.	Visi bendruomenės nariai yra informuoti ir žino apie gimnazijos ir kitų institucijų teikiamą pagalbą. Gimnazijoje mokiniams ir jų tėvams buvo teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys, skatinantis kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos, padėjo užtikrinti sėkmingą mokymąsi, 5 proc. mažėjo žemų pasiekimų mokinių skaičius. Mokinių ugdymo(si) pasiekimų lūkesčiai buvo aptarti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatomi mokinių tėvams individualių susitikimų metu. Sėkmingai vyko bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus apskrities VPK Vilniaus miesto 5 PK ir kt.	MK lėšos	MK lėšos
	Ne rečiau nei 1-2 kartus per metus gimnazijos bendruomenė informuojama apie aplinkos saugumą, gimnazijos veiklos rezultatus. Dauguma bendruomenės narių laikosi nustatytos tvarkos ir susitarimų.	Stiprinant saugumą, griežčiau ribotas su ugdymo procesu nesusijusių asmenų patekimas į gimnaziją, įrengtos durys su užrakinimo kodu, 2 stebėjimo kameros, gimnazijos teritorija aptverta nauja tvora, atitinkančia Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus. Siekiant užtikrinti pageidaujamą tvarką, atnaujintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, parengtos ir direktoriaus 2018 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr.76/V patvirtintos asmens duomenų tvarkymo taisyklės, korupcijos prevencijos rekomendacijos, privatumo politika. Gimnazijos veikla buvo nuolat apibendrinama VGK ir gimnazijos savivaldos institucijų – metodinių grupių, Metodinės tarybos, Gimnazijos tarybos posėdžiuose, bendruomenė apie gimnazijos veiklos rezultatus, aplinkos saugumą informuota 2 kartus. Gimnazijoje dauguma bendruomenės narių laikosi nustatytos tvarkos, taisyklių ir susitarimų.	MK lėšos	MK lėšos

<p>1.3. Gerinti edukacinę aplinką, įgyvendinant projektą „Šiuolaikinės etnokultūros aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje Nr.4 (Baltarusija) sukūrimas“ pagal 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą</p>	<p>Sudarytos sąlygos etnokultūriniam ugdymui ir tolerancijos formavimui. Organizuotas 1 mokslinis-praktinis seminaras, 1 tarptautinė on-line konferencija, 1 apvalus stalas.</p>	<p>Gimnazija pateikė projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūros aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje Nr. 4 sukūrimas“ ("Creation of Modern Ethnocultural Environment in Vilnius Pranciškus Skorina Gymnasium and Lida State Secondary School No. 4") paraišką ir gavo jos patvirtinimą Europos komisijoje.</p>	<p>ES paramos projektų lėšos, MK lėšos</p>	<p>-</p>
	<p>Organizuotas etnokultūrinių renginių ciklas, supažindinantis su liaudies tradicijomis (kasmet 2-3 renginiai), 10 dienų stovykla 25 mokiniams vasaros atostogų metu.</p>	<p>Šio projekto finansavimo sutarties pasirašymas planuojamas 2019 m. I ketvirtį. Projekto veiklos bus pradėtos iš karto po sutarties pasirašymo.</p>	<p>ES paramos projektų lėšos, MK lėšos</p>	<p>-</p>
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b></p>	<p>Iškeltas tikslas buvo orientuotas į kiekvieno besimokančiojo individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos skatinimą, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką: ugdomosios veiklos formų tobulinimą, emociškai saugios emocinės aplinkos užtikrinimą, edukacinės aplinkos gerinimą. Analizuodama strateginio plano tikslo „Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką“ priemonių vykdymą, gimnazijos bendruomenė teigiamai vertino darbą vykdant šio tikslo 1.1. ir 1.2. uždavinius. 1.3 uždavinio „Gerinti edukacinę aplinką, įgyvendinant projektą „Šiuolaikinės etnokultūros aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje Nr.4 (Baltarusija) sukūrimas“ pagal 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą įgyvendinti nepavyko, nes projekto finansavimo sutarties pasirašymas planuojamas 2019 m. I ketvirtį, todėl projekto veiklos bus pradėtos iš karto po sutarties</p>			

	pasirašymo. Atsižvelgdama į šio tikslo svarbą, gimnazijos bendruomenė siūlo 1.3. uždavinio priemonės įgyvendinti 2019 metais.			
<b>2 tikslas. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>		<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
2.1. Tobulinti gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą	Komunikuojama reguliariai, planuotai ir kryptingai. Daugiau nei 50 proc. gimnazijos darbuotojų teigiamai įvertina abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.	Siekiant aktyvesnio, produktyvesnio ir atsakingesnio gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo ir dalyvavimo sprendžiant įvairius gimnazijos klausimus, taikyta dialogo ir tarimosi kultūra, padedanti visiems bendruomenės nariams būti atsakingais už gimnazijos veiklos rezultatus, buvo komunikuojama reguliariai, planuotai ir kryptingai. Daugiau nei 50 proc. gimnazijos darbuotojų teigiamai vertina abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.	MK lėšos	MK lėšos
	Kasmet vyksta tėvams 2-3 seminarai, mokymai, užsiėmimai, paskaitos pedagoginėmis, psichologinėmis bei kitomis aktualiomis temomis.	Gimnazijoje aktyviai veikė tėvų klubas „Mes kartu“, buvo organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimai, vyko apie smurto ir patyčių prevenciją ir OLWEUS patyčių prevencijos programos diegimo poreikį bei tikslus gimnazijoje. Atvirų durų dienų ir Tėvų ir mokytojų susitikimų dienų metu tėvai galėjo konsultuotis su visų dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos administracija individualiai pedagoginėmis, psichologinėmis bei kitomis aktualiomis temomis. Tėvų pedagoginiam ir psichologiniam švietimui bei kitoms aktualioms temomis (sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimams ir kt.) buvo naudojamas gimnazijos elektroninis dienynas.	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	2-3 renginiai per metus. Ne mažiau nei 80 proc. bendruomenės narių palankiai vertina gimnazijos renginius.	Gimnazijoje organizuoti tradiciniai ir nauji renginiai telkė bendruomenę, padėjo kurti palankų ugdymui(si) ir bendravimui mikroklimatą, stiprino pasitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius, lyderystės raišką, didino atsakomybę už gimnazijos įvaizdį. Organizuoti 2 tarptautiniai renginiai; 9 renginiai, kuriuose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė: mokiniai, pedagogai, tėvai. Daugiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvavo organizuojant kūrybinius konkursus, parodas ir kitus renginius. Mokytojai skatino mokinius	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos

		dalyvauti renginiuose, kurti naujas idėjas, įgyti kūrybinių ieškojimų ir saviraiškos įgūdžių, pritaikyti įgytas žinias ir patirtį.	lėšos, tėvų mokesčio lėšos	lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	Gimnazijoje surengtos dalykų olimpiados (lietuvių, fizikos, biologijos, matematikos, chemijos ir kt.), konkursai. Juose dalyvauja iki 10 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvauja atitinkamuose miesto, respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose renginiuose. Olimpiadose, projektuose ir konkursuose kasmet pasiekiami aukšti rezultatai (apdovanojimai ir/ar užimtos prizinės vietos).	Gimnazijoje buvo organizuotos dalykų olimpiados (lietuvių kalbos ir literatūros, baltarusių kalbos, fizikos, biologijos, matematikos, chemijos ir kt.), respublikiniai edukaciniai įvairių dalykų konkursai OLYMPIS / KENGŪRA, dalykiniai projektai. 90 proc. mokytojų ir mokinių dalyvavo bent viename dalykiniame projekte. Konkursuose, konferencijose, olimpiadose dalyvavo daugiau kaip 10 proc. kiekvienos klasės mokinių. Mokiniai, užėmę I-III vietas gimnazijos etape, apdovanoti padėkos raštais.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	Gimnazija tęsia bendradarbiavimą bei įgyvendinamus projektus, per 5 metus inicijuoja 1-2 naujus partneriškus projektus. Ne mažiau 5 veiklų, renginių, į kurias įtraukiami socialiniai partneriai, kitos mokyklos.	Gimnazija palaikė ir plėtojo partnerystės ryšius su Vilniaus, šalies mokyklomis, įvairiomis organizacijomis ir įstaigomis Lietuvoje ir užsienyje. Bendradarbiaudama su socialiniais partneriais gimnazija tobulino bendradarbiavimo kultūrą, gerino bendruomenės saviraiškos galimybes, dalijosi gerąja patirtimi. Socialiniai partneriai padėjo keistis gimnazijos kultūrai, įvairino ugdomosios veiklos turinį, skleidė informaciją apie gimnazijos veiklą. Gimnazija tęsė bendradarbiavimą bei įgyvendinamus 4 projektus/programas, pasirašė 7 naujas bendradarbiavimo sutartis. Per metus inicijavo 6 naujus partneriškus projektus/programas.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
2.2. Plėtoti sveikatos	Gimnazijoje sistemingai	Skatinant gimnazijos bendruomenę gyventi sveikai, jausti	MK lėšos, 2	MK lėšos, 2

ugdymą, skatinant fizinį aktyvumą	vyks sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, formuojamos sveiko gyvenimo būdo nuostatos ir įgūdžiai.	atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą, buvo įgyvendinamos ir/ar vykdomos 4 mokinių sveikatinimo programos/ projektai, organizuotos įvairios akcijos ir kitos veiklos. Integruojant į mokomųjų dalykų turinį (dorinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo dalykų, kūno kultūros) programų turinį, neformaliojo švietimo programas, klasės valandėles bei kitais pasirinktais būdais buvo įgyvendinamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos.	proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	Pakanka organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu. Per metus ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos, susijusios su fiziniu aktyvumo skatinimu.	2018 metais gimnazijoje organizuoti 9 sporto renginiai, kuriuose dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir kiti bendruomenės nariai, vyko judriosios pertraukos ir kiti sveikos gyvensenos renginiai, organizuotos 9 edukacinės išvykos, susijusios su fizinio aktyvumo skatinimu. Renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu ir jo skatinimu pakanka.	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos
	Gimnazijos bendruomenė įgyvendina ne mažiau nei 1 sveikatos stiprinimo programą.	Gimnazijoje buvo sėkmingai ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, sudaryta palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka sveikatos stiprinimui ir saugojimui. Gimnazija įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą ( <a href="http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20ir%20kiti%20busimi%20renginiai/SSM_SARASAS_2019">http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20ir%20kiti%20busimi%20renginiai/SSM_SARASAS_2019</a> ).	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	Plečiamas bendradarbiavimas su partneriais sveikatinimo veikloje, pasidalijant gerą patirtimi. Gimnazijoje kasmet organizuojami 3-5 bendri renginiai mokiniams.	Gimnazijos renginiuose ir ugdymo turinyje atsispindi bendradarbiavimo patirtys. Organizuota daugiau nei 10 veiklų/ renginių mokiniams, į kurias įtraukti socialiniai partneriai, kitos mokyklos. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro (VVSb) inicijuotose akcijose, Savižudybių prevencijos safeTALK mokymuose. 3 mokytojai dalyvavo VVSb organizuotame teoriniame praktiniame seminare. VšĮ Šeškinės poliklinikos Jaunimo sveikatos kabineto specialistai organizavo gimnazijoje paskaitas mokiniams sveikatos stiprinimo, lytinio ugdymo ir lytinio švietimo temomis.	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	1-2 susitikimai per metus	Vasario 1 d., Gimnazijos dieną, vyko susitikimas su	MK lėšos	MK lėšos



	<p>su mokiniais, baigusiais gimnaziją. Buvę gimnazijos mokiniai dalinasi savo patirtimi, skatina mokinius didžiuotis savo gimnazija ir garsinti ją gražiais pasiekimais.</p>	<p>mokiniais, baigusiais gimnaziją. Buvę gimnazijos mokiniai ne tik dalijosi prisiminimais, patirtimi, bet ir skatino dabartinius mokinius mylėti savo gimnaziją, garsinti ją pasiekimais bei atsakingai ruošti gyvenimui jau mokykloje. Susitikimas buvo naudingas, įdomus ir informatyvus.</p>		
	<p>Ne mažiau 85 proc. gimnazijos bendruomenės narių palankiai (gerai ir labai gerai) vertina gimnazijos įvaizdį. Naujienos apie gimnazijos veiklą reguliariai skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje, žiniasklaidoje - kasmet 1-2 straipsniai spaudoje. Parengti leidiniai, reprezentuojantys Gimnaziją (ne mažiau kaip po vieną kiekvienais metais).</p>	<p>90 proc. gimnazijos bendruomenės narių palankiai (gerai ir labai gerai) vertina gimnazijos įvaizdį. Naujienos apie gimnazijos veiklą reguliariai skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje <a href="http://www.skorinosgimnazija.lt">www.skorinosgimnazija.lt</a>. Informacija apie gimnazijos mokinių dalyvavimą projekte „Pažink valstybę“ <a href="http://www.vilnius.lt">www.vilnius.lt</a> (<a href="https://vilnius.lt/lt/jaunimas/pranciskaus-skorinos-gimnazijos-moksleiviu-viesnage-vilniaus-jaunimo-informacijos-centre">https://vilnius.lt/lt/jaunimas/pranciskaus-skorinos-gimnazijos-moksleiviu-viesnage-vilniaus-jaunimo-informacijos-centre</a>)</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos</p>
	<p>Gimnazijos bendruomenės nariai savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei naudinga veikla, inicijuoja ir aktyviai dalyvauja valstybinėse šventėse, minėjimuose, pilietinėse akcijose, puoselėja savo etninę kultūrą ir pripažįsta kitų kultūrų įvairovę. Visi (100%) mokiniai kasmet</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė dalyvavo šventinėje jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“, nacionalinėje aplinkosauginėje aplinkos tvarkymo akcijoje „Darom 2018“, respublikinėje socialinėje akcijoje „Užkrėsk gerumu“, pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėse iniciatyvose „Atminties kelias“, „Raktai iš paliktų namų“. IV g klasės mokinių komanda savanoriškai dalyvavo iniciatyvoje „Jungiam Lietuvą“, skirtoje šimtmečio valstybės atkūrimo jubiliejų švenčiančiai Lietuvai. Sukurtas vaizdo filmukas tema „Mano kraštas – per 100 sekundžių“ buvo atrinktas tarp geriausių šalies mokinių darbų, kūrėjų komanda apdovanota ekskursija į Valdovų rūmus. I g klasės mokiniai vyko</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos</p>

	dalyvauja bent vienoje pilietinio pobūdžio akcijoje, renginyje.	savoriauti į Maisto banką. Visi mokiniai dalyvavo bent vienoje pilietinio pobūdžio akcijoje, renginyje.		
	Į gimnazijos organizuojamus renginius įtraukta vietos baltarusių bendruomenė. Organizuojami kasmet 2-3 bendri renginiai, vietos baltarusių bendruomenės atstovai kviečiami į susitikimus su mokiniais.	Gimnazijoje buvo eksponuojama plakatų paroda, skirta Pirmojo pasaulinio karo pabaigos 100-mečiui paminėti, Tautinių mažumų departamento kilnojamoji paroda „Lietuvą kūrėme kartu“. Organizuota popietė-susitikimas „Atminties kelias“, skirta paminėti Minsko geto sunaikinimo 75-mečiui paminėti, su filmu „Minsko geto kronika“ režisieriumi, susitikimas su Minsko kultūros ir menų universiteto folkloro ansambliu „Talaka“, susitikimas su rašytoju U. Arlovu. Šiuose renginiuose aktyviai dalyvavo vietos baltarusių bendruomenė.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos
2.4. Efektyvinti gimnazijos valdymą	85 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui, lyderystei ir profesiniam tobulėjimui. Daugiau nei 50 proc. gimnazijos darbuotojų, vertindami savo veiklą, palankiai vertina savo lyderystės ir profesinio meistriškumo savybes. Kasmet ne mažiau nei 1-2 gimnazijos bendruomenės narių parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų, didėjantis pasiekimų skaičius.	Renginių organizavimas gimnazijoje sudarė sąlygas komandiniam darbui bei pasireikšti mokinių ir mokytojų lyderystei, ugdytis asmeninę, profesinę kompetencijas bei dalintis gerąja patirtimi. Dauguma gimnazijos darbuotojų palankiai vertina savo veiklą, sukurtas sąlygas komandiniam darbui. Gimnazijos bendruomenės narių siūlymu, aktyviam ir turiningam laisvalaikio praleidimui įsigyti 2 stalo teniso stalai, stalo žaidimai, sporto inventorius.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	Daugumos gimnazijos savivaldos institucijų atstovai dalyvauja gimnazijos veiklos	Gimnazijos tarybos, mokinių tarybos, mokytojų tarybos, metodinių grupių ir metodinės tarybos nariai dalyvavo planuojant ir vertinant gimnazijos veiklą, teikė idėjas bei siūlymus siekiant pagerinti gimnazijoje vykdomų veiklų	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos

	<p>planavime bei vertinime. Savivaldos grupės teikia idėjas bei siūlymus siekiant pagerinti gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę. Per metus įgyvendinama ne mažiau nei viena iniciatyva dėl ugdymo proceso ar aplinkos tobulinimo.</p>	<p>kokybę. Mokytojų iniciatyva kartu su Gudų mokyklos draugija gimnazijoje organizuota tarptautinė mokinių mokslinė praktinė konferencija „Nacionalinė mokykla: istorija ir dabartis“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui ir Vilniaus baltarusių gimnazijos 100-mečiui paminėti.</p>	<p>lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>	<p>lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>
	<p>Įdiegta programinė įranga veiklai administruoti, pamokų tvarkaraščiui sudaryti.</p>	<p>Išbandytos tvarkaraščių sudarymo programos „aSc Tvarkaraščiai“ demonstracinės versijos galimybės gimnazijos pamokų tvarkaraščiui sudaryti. Gimnazijos administracijai ir pedagogams sukurtas aplankas Google Drive: failai saugojami internete, bendros prieigos dėka dokumentai tvarkomi, redaguojami ir bendrinami vienoje vietoje.</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>	<p>MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos</p>
	<p>Kasmet ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos tėvų ir mokinių bendruomenės dalyvauja gimnazijos pažangos tyrime IQES sistemoje, užpildoma gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa.</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa už 2017-2018 m. m./2018 m. bus užpildyta iki <u>2019 m. vasario 5 d.</u> (vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2018 m. gruodžio 4 d. raštu Nr. SR-5160 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos“).</p>	<p>MK lėšos</p>	<p>MK lėšos</p>
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b></p>	<p>Analizuodama strateginio plano tikslo „Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje“ priemonių vykdymą, gimnazijos bendruomenė teigiamai vertino atliktus darbus. Vyko aktyvi ir įvairiapusė veikla, puoselėjamos tradicijos, ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės, užtikrinamas sėkmingas mokinių sveikatos ugdymas, skatinant fizinį aktyvumą, tobulinama gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūra, efektyvinama savivaldos institucijų veikla gimnazijos valdyme. Galima teigti, kad šiam tikslui pasiekti 2018 m. numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos, tikslas pasiektas.</p>			