

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS 2015-2017 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

1 tikslas	Gerinti ugdymo(si) kokybę			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas (vertinimo kriterijai)	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>1.1. uždavinys Efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą, sudarant sąlygas mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.</p>	<p>Periodiškas mokytojų veiklos įvertinimas. Mokytojų veiklos ataskaitų analizė. Mokytojo veiklos kokybės tyrimas, stebėjimas, analizavimas, vertinimas, skatinantis tobulinti asmenines ir dalykines sričių kompetencijas.</p> <p>Sukaupta kvalifikacijos tobulinimo renginių medžiaga. Lankytų seminarų, konferencijų, kursų, mokymų pažymėjimai. Atestacinės komisijos išvados dėl kvalifikacinės kategorijos atitikties.</p> <p>Gerosios patirties dalijimosi pavyzdžiai.</p> <p>Dėstomo dalyko metodinių leidinių parengimas.</p> <p>Mokytojų iniciatyvų, idėjų generavimas.</p> <p>Dalyvavimas brandos egzaminų vykdyme ir vertinime.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas mokslo metų pabaigoje veiklą apibendrina ir įsivertina atlikdamas veiklos savianalizę. Ją aptarė su kuruojančiu vadovu ir, atsižvelgdamas į gimnazijos prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, tobulino savo veiklą, numatė tolimesnės veiklos ir kompetencijų tobulinimo gaires bei priemones. Nustatyti individualūs mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai, sudarytas ir įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas. Siekdama gerinti pamokos kokybę, gimnazijos administracija vykdė pamokų stebėseną bei analizę. Pamokų stebėjimo rezultatai buvo individualiai analizuojami su pamokas vedusiais mokytojais, mokytojai skatinti ieškoti priemonių ir tobulinti silpniau įvertintas sritis. Pagal metodinės tarybos veiklos planą vestos integruotos įvairių dalykų pamokos, projektai, parodos, pamokos kartu su socialiniais partneriais, organizuotos pamokos išorinėse edukacinėse aplinkose (bibliotekoje, gamtoje, muziejuje, įmonėse ir kt.). Sukaupta pedagogų lankytų kvalifikacijos tobulinimo renginių metodinė medžiaga (elektroninėje erdvėje arba atspausdintas popierinis variantas). Kasmet organizuoti 2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje. Įdiegta ir vykdoma mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaita elektroninėje erdvėje. Parengtos ataskaitos</p>	<p>Mokinio krepšelio (MK) lėšos, tėvų 2 proc.pajamų mokesčio parama</p>	<p>Mokinio krepšelio (MK) lėšos, tėvų 2 proc.pajamų mokesčio parama</p>

	<p>Projektinės veiklos organizavimas.</p> <p>Kvalifikuotos pagalbos mokiniams ir mokinių tėvams teikimas.</p>	<p>apie pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2015 metais kiekvienas pedagogas tobulindamas savo profesines kompetencijas vidutiniškai 8 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose, projektuose), 2016 metais - 10 dienų (60,3 val.); 2017 metais - 7 dienas (42 val.). Visi pedagogai yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 12 (36,4%) mokytojo metodininko, 15 (45,5%) vyresniojo mokytojo, 6 (18,2) mokytojo kvalifikacines kategorijas. 2016 metais 1 mokytojas įgijo aukštesnę (mokytojo metodininko) kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai vedė ir stebėjo atviras kolegų pamokas, jas aptarė, dalijosi gerąja darbo patirtimi Atvirų durų dienos renginių metu, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžių metu, gimnazijos interneto svetainėje, žiniasklaidoje (spaudoje, televizijos laidoje), dalyvavo diskusijoje, skirtoje Pranciškaus Skorinos knygų spausdinimo Baltarusijoje ir Lietuvoje 500-osioms metinėms paminėti Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje. 2017-06-16 organizuotas seminaras-praktikumai „Profesinis kūrybingumas-mokytojo veiklos rezultatyvumo faktorius“; lektorė N. Sytaja. 1 pedagogas dalijosi patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu 2017“ (2017-11-10). Baltarusių kalbos mokytojai dalyvavo skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“. Buvo parengta 14 mokymosi objektų (https://smp2014tm.ugdome.lt/9-10.aspx?CC=be-BY).</p> <p>Dauguma pedagogų naudojami „Ugdymo sodas“ suteiktomis</p>		
--	---	---	--	--

		<p>galimybėmis, įgijo žinių, siekiant pagerinti ugdymo(si) procesą. Ugdymo(si) procese buvo naudotasi virtualia mokymosi aplinka „Eduka klasė“, EMA. Aktyviau vyko tikslingas, estetiškas edukacinių erdvių kūrimas, kūrybiškas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti. Įrengta erdvė mokinių kūrybiniais darbams eksponuoti. Pradinių klasių metodinės grupės iniciatyva įrengta žaisminga edukacinė erdvė „Laiptai su daugybės lentele“.</p> <p>2017 metais 4 mokytojai dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vykdyme. Brandos egzaminų vertinimo komisijose dirbo 6 (anglų, rusų, lietuvių, baltarusių kalbų) mokytojai.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tarpkultūriniame edukaciniame projekte „Kino gijos“ (I-II g kl.); respublikiniame projekte „Tautų tiltas“ (2,3,5,6, I-II g kl. mokiniai, mokytojai); projekte „Pažinkime vieni kitus“ Trakų švietimo centre (7 kl.); respublikiniame projekte „Sveikatiada“ (1-8, I-IV g kl. mokiniai, mokytojai); projekte „Kultūrų maratonas“ (8-I g kl.); projekte „Tyrėjų naktis“ (4-8 kl. ir I-IV g klasių mokiniai); respublikiniuose tarpmokykliniuose projektuose „Kalėdinis sveikinimas“ (2-4 klasių mokiniai) bei „Pasveikinkim vieni kitus“ (1-4 klasių mokiniai), tarptautiniame edukaciniame-ekologiniame projekte „Kubuš gamtos mylėtojų klubas“ (priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, pedagogai), tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ ir kt.</p> <p>Nuo 2015 m. lapkričio mėn. gimnazija dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte ARTS&CREATIVITY.EU; 2015-11-23-27 gimnazijoje vyko šalių partnerių pirmasis</p>		
--	--	---	--	--

		<p>susitikimas.</p> <p>Klasių vadovai, mokytojai, psichologas, logopedas, esant poreikiui, teikė kvalifikuotą pagalbą mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Nuolat konsultuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Kiekvieną trimestrą organizuotos individualios konsultacijos tėvams, kurių metu aptarti mokinių pasiekimai ir pažanga. Vykdoma tėvų klubo „Mes kartu“ veikla.</p>		
<p>1.2. uždavinys Ugdyti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą.</p>	<p>Parengtos ir integruojamos atitinkamos programos. Netradicinės pamokos ir renginiai. Parengtas renginio planas. Projektų pristatymas gimnazijos bendruomenei. Informacijos sklaida.</p>	<p>Siekiant ugdyti ir plėtoti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą, 2015 m., 2016 m., 2017 m. gimnazijoje į ugdymo turinį integruojamos programos: Mokymosi mokyti, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Darnaus vystymosi, Komunikavimo, Ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei kitos prevencinės programos 1-8, gimnazijos I-IV kl.</p> <p>Kiekvienoje klasėje vestos pamokos netradicinėse erdvėse, organizuotos mokomosios pažintinės išvykos ir edukacinės kelionės (per m. m. vidutiniškai po 10 dienų kiekvienoje klasėje); kiekvienas mokytojas pravedė 1-3 integruotas pamokas arba renginius; vyko projektinė veikla, į kurią įtraukti mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai.</p> <p>Kiekvienais metais gimnazijoje buvo įgyvendinta apie 25 ilgalaikius ir trumpalaikius projektus (https://skorinosgimnazija.lt/22-custom/informacija/34-projektai). Projektų pristatymas gimnazijos bendruomenei vyko ugdymo proceso ir Atvirų durų dienų metu.</p> <p>Kiekvienais metais mokytojai ruošė įvairius renginius, rengė jų planus, aptarė juos metodinėse grupėse, kaupė renginių</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos.</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos.</p>

		medžiaga.		
1.3. uždavinys Ugdyti mokinių kūrybiškumą.	<p>Olimpiadų, konkursų rezultatų suvestinės.</p> <p>Mokinių apdovanojimai.</p> <p>Informacijos sklaida.</p>	<p>Daug dėmesio skiriama mokinių kūrybiškumui ir asmenybės formavimui(si). Mokiniai skatinami ir jiems yra sudarytos sąlygos dalyvauti gimnazijoje, miesto bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, rankdarbių parodose. 2015 m. mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijos, miesto, respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, festivaliuose, sporto renginiuose. Regioniniame piešinių konkurse-parodoje „Aš ir mano draugai – gerbiame kitus ir esame pakantūs kitaip mąstantiems“ 2 kl. mokinė užėmė pirmąją vietą. Piešinių konkurse „Mano stebuklingos Kalėdos“ 1 kl. mokinio darbas buvo tarp penkių geriausių. 2 klasės mokinys Vilniaus miesto lietuvių kalbos meninio skaitymo konkurse „Mylimai mamytei“ užėmė antrąją vietą. IV g klasės mokinė laimėjo mokyklos istorijos olimpiadą ir dalyvavo miesto olimpiadoje, kurioje pasiekė gerų rezultatų. Tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „ICYS-2015“ Turkijoje, Izmiro mieste, III g kl. mokinys ir IV g kl. mokinė buvo apdovanoti diplomais. Tarptautinėje konferencijoje Baltarusijoje, Minsko mieste, Mokslo plėtros institute, I g kl. mokinys ir 6 kl. mokinė užėmė trečiąsias vietas. 8, I - II g klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, kuriame 3 mokiniai (8 kl., I g kl., II g kl.) buvo apdovanoti diplomais. Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2015“, „Kengūra 2015“. I g kl. mokinė dalyvavo tarptautiniame dainų konkurse-festivalyje „Baltijos</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos, tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos, tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama</p>

		<p>mūza“ ir buvo apdovanojama diplomu. Vilniaus miesto Civilinės priešgaisrinės saugos varžybose „Būk saugus“ 6-7 klasių mokiniai apdovanojami padėkos raštais.</p> <p>2016 m. reikšmingiausi pasiekimai:</p> <p>Tarptautinėje konferencijoje „Ekologija ir mes“, skirtoje Černobylio tragedijos 30-čiui paminėti, 3 mokiniai apdovanojami II-III laipsnio diplomais. Tarptautiniame mokinių tiriamųjų darbų konkurse (Baltarusija, Minskas) 4 mokiniai apdovanojami II-III laipsnio diplomais. Respublikinėje (Baltarusijos Respublikoje) baltarusių kalbos olimpiadoje 3 mokiniai apdovanojami diplomais. Gamtamoksliniame konkurse „Aš tyrėjas“, kuris vyko Baltarusijos Respublikos Minsko srities švietimo plėtros institute, 2 mokiniai apdovanojami III laipsnio diplomais. Tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „ICYS-2016“ Kluj-Napoka (Rumunija) 2 mokiniams įteikti sertifikatai. Respublikiniame konkurse „S. Jeseninas ir jo epocha“ II g kl. mokinė tapo laureate. I g kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame edukaciniame konkurse-protų mūšyje „Kartu mes Lietuva“. Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ mokinė apdovanojama II-III laipsnio diplomais. Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Vitaminizuotas 2016“ 3 klasės mokiniai tapo nugalėtojais. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame projekte „Kalbų Kengūra“ (rusų kalba) 1 mokinė apdovanojama Oranžiniu diplomu.</p> <p>2017 m. organizuotas mokinių dalykinių olimpiadų I etapas gimnazijoje: gimtosios k. (baltarusių) (II-III g kl.), lietuvių k. (valstybinės) (I-II g, 3-4 kl.), anglų k. (III g kl.), istorijos ir geografijos (II-III g kl.), rusų k. (2-oji užsienio k.) (6-7, II-III g kl.), matematikos (2-3, 5-8, I-IV g kl.), informatikos (II-IV g</p>		
--	--	--	--	--

		<p>kl.), biologijos (I-IV g kl., 15 mokinių), chemijos (I-IV g kl., 10 mokinių), 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada (14 mokinių).</p> <p>Mokiniai dalyvavo miesto (II etapas) olimpiadose:</p> <p>biologijos - 1 mokinys, chemijos - 1 mokinys, matematikos - 3 mokiniai, geografijos - 2 mokiniai, istorijos - 1 mokinys, Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių (valstybinės) kalbos olimpiada - 1 mokinys, Vilniaus miesto 2-3 klasių mokinių matematikos olimpiada - 2 mokiniai, Vilniaus miesto 3-4 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada - 1 mokinys, 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiados - 3 mokiniai, rusų (užsienio) kalbos olimpiada - 3 mokiniai (visi užėmė III-ąsias vietas). Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų II (10) kl. mokinių integruotas užsienio kalbų konkursas „Alias“ - 2 mokiniai. Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Vitaminizuotas 2017“ laimėta I vieta. Respublikinėje XXIV Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje dalyvavo 1 mokinė, gavo padėką už kūrybinio darbo raštu atlikimą. Respublikiniame rusų kultūros festivalyje „Lyra“ dalyvavo 10 mokinių, 1 mokinys tapo nugalėtoju. Respublikinėje baltarusių kalbos olimpiadoje (Baltarusijos Respublika) dalyvavo 3 mokiniai. 1 mokinė dalyvavo 5-8 klasių respublikinio mokinių gebėjimų konkurso „Lietuvos gamtininkas“ I ir II etapuose. 1 mokinė tapo respublikinio knygų skirtukų konkurso „Piliakalnių legendos“ laureate. Nacionalinio Vinco Kudirkos dailyraščio konkurso „Rašom! 2017“ I nuotolinio etapo nugalėtojais tapo 8 dalyviai. Lietuvos mokinių meninės saviraškos konkurse „Mano Aleksandras Puškinas“ dalyvavo 2 mokiniai. Respublikinėse piešinių parodose dalyvavo</p>		
--	--	--	--	--

		<p>priešmokykl. ugd. gr. vaikai: „Kiek pasaulyje vaikelių, tiek juos mylinčių tėvelių“ (1 vaikas), „Koks gražus tu, mano mielas krašte“ (1 vaikas).</p> <p>Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose konkursuose. Tarptautiniame gamtamoksliniame konkurse „Aš - tyrėjas“ (Baltarusijos Respublika) 1 mokinys laimėjo III laipsnio diplomą. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2017-Pavasario sesija“ dalyvavo 51 mokinys, iš kurių 35 apdovanoti I-III laipsnio diplomais, 6 medaliais. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2017-Rudens sesija“ dalyvavo 95 mokiniai, iš kurių 57 apdovanoti I-III laipsnio diplomais, 7 medaliais (duomenys pagal 2015, 2016, 2017 m. olimpiadų, konkursų rezultatų suvestines).</p>		
<p>1.4. uždavinys Plėtoti mokinių individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius</p>	<p>Savalaikis ir kvalifikuotas mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų indentifikavimas.</p> <p>Tyrimų rezultatų pristatymas ir pateiktos rekomendacijos problemoms spręsti.</p> <p>Numatytos ugdymo kryptys.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>Suteiktos konsultacijos.</p> <p>Savalaikių konsultacijų programa.</p> <p>Informacijos sklaida.</p>	<p>Gimnazijos psichologas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), įvertino ir padėjo spręsti mokinių psichologines, socialines-pedagogines, asmenybės ir ugdymosi problemas. 37 mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą logopedas.</p> <p>Atlikti 1, 5 ir naujai atvykusių mokinių klasių adaptacijos tyrimai, rekomendacijos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Nuolat palaikomas ryšys su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais, pedagogais, bendradarbiaujama su Vilniaus miesto PPT. Teiktos individualios ir grupinės konsultacijos gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams: lietuvių k., baltarusių k., anglų k., fizikos, chemijos, matematikos individualios ir grupinės konsultacijos mokinių mokymo(si) sunkumams įveikti, tikslinės konsultacijos 1-4 kl. mokiniams.</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos.</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos.</p>

		Gimnazijos mokytojų tarybos, gimnazijos metodinių grupių ir metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarti mokinių pasiekimų gerinimo būdai, mokinių ugdymo(-si), PUPP, VBE, MBE rezultatai, priimti nutarimai dėl veiklos koregavimo įgyvendinimo.		
IŠVADA APIE PASIEKTĄ TIKSLĄ	Iškeltas tikslas buvo orientuotas į mokytojo darbo tobulinimą, siekiant kokybiško ugdymo, orientuoto į mokinių pažangą. Analizuodama strateginio plano tikslo „Gerinti ugdymo(si) kokybę“ priemonių vykdymą, gimnazijos bendruomenė teigiamai įvertino atliktus darbus ir padarė išvadą, kad tikslas įgyvendintas.			
2 tikslas	Gerinti gimnazijos aplinkas			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas (vertinimo kriterijai)	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
2.1. uždavinys Ugdyti sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.	Teikiamos psichologinės žinios, padedančios sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti su vaiku, siekiant akademinės ir socialinės vaiko pažangos. Nuosekliai taikoma patobulinta pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. Analizuojami tyrimų rezultatai ir taikomos rekomendacijos. Į saugios mokyklos kūrimą įtraukiami mokiniai, organizuojama neformali, mokinių poreikius tenkinanti veikla.	Gimnazijoje organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams „Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas“ (2017-12-28), vaiko gerovės komisija organizavo ir pravedė mokytojų tarybos posėdžio metu mini-mokymus pedagogams „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės“ (2017-10-24), 2 gimnazijos vadovai (direktorius ir direktorius pavaduotojas ugdymui) dalyvavo mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų saugumo užtikrinimas. Mokyklos bendruomenės vaidmuo“ (2017-12-01). Nuosekliai taikyta patobulinta pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema, aiškiai apibrėžtos klasės bendruomenės narių teisės ir pareigos atnaujantose Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos mokinių elgesio taisyklėse. Sudaryti klasių ir gimnazijos socialiniai pasai, priimti sprendimai, teikta savalaikė (psichologinė, socialinė pedagoginė) pagalba.	MK lėšos, projektų lėšos, biudžeto lėšos.	MK lėšos, projektų lėšos, biudžeto lėšos.

		<p>2 kartus per metus mokiniai pildė anonimines anketas, kuriose įvertino klasės mikroklimatą, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, ugdymo kokybę. Naudojantis IQESonline.lt sistema, buvo atlikta mokinių (5-8, I-IV g klasių) ir tėvų (1-8, I-IV g klasių) apklausa apie gimnaziją. Anketų rezultatai buvo analizuojami, taikomos rekomendacijos, bendraudarbiaujant su pedagogais sprendžiamos iškilusios problemos.</p>		
<p>2.2. uždavinys Vykdėti nusikalstamumo, narkomanijos prevencijos ir neformaliojo vaikų švietimo programas.</p>	<p>Nuolat vykdomos smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos programos.</p> <p>Nuolat įgyvendinama patyčių prevencija. Sudarytos ugdymosi bei saviraiškos galimybės neformaliojo ugdymo veikloje.</p>	<p>Nuolat vykdomos sveikatos stiprinimo, žalingų įpročių prevencijos programos, įgyvendinamas patyčių prevencijos ir intervencijos planas. 2015-2017 m. prevencinės (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ugdymo ar Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai) programos buvo integruojamos į mokomųjų dalykų (pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, etikos, kūno kultūros) programų turinį, neformaliojo švietimo programas, klasės valandėles.</p> <p>2016-2017 m. m. gimnazijoje įgyvendintos 3 prevencinės programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Įveikiame kartu“ (5 klasė), psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Be iliuzijų“ (5-8 klasių mokiniai ir jų tėvai).</p> <p>Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinamos 4 prevencinės programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Obuolio draugai“ (1 klasė), „Įveikiame kartu“ (5 klasė), psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tęstinė prevencinė programa „Mokiniai-mokiniam“ (6-8, I g klasių mokiniai).</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos.</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos.</p>

		<p>Organizuotos įvairios veiklos, skatinančios pagarbų ir kultūringą elgesį bei prevencinę veiklą gimnazijoje: „Mandagių žodžių medis“, akcijos „Pertrauka tyloje“, „Gėlė vietoj cigaretės“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, tarptautinė šypsenos diena ir kt.</p> <p>Gimnazija teikė paraiškas ir gavo finansavimą šioms veikloms įgyvendinti:</p> <p>2016 m. - Vaikų vasaros poilsio programa „Šypsenėlė 2016“ - 300 Eur; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro įgyvendinamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamas iš ES lėšų (edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veikloms vykdyti 2018 m. vasario mėn. – 2019 m. vasario mėn.).</p> <p>2017 m. - Vaikų vasaros poilsio programa „Šypsenėlė 2017“ - 900 Eur.</p> <p>Atliktas neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas, siekiant užtikrinti efektyvų mokinių neformalųjį ugdymą ir išsiaiškinti neformaliojo ugdymo krypčių poreikį gimnazijoje. Kiekvienais metais vykdomos 26 neformaliojo ugdymo programos. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko apie 65 proc. mokinių.</p>		
<p>2.3. uždavinys Modernizuoti gimnazijos mokymo ir mokymosi bazes.</p>	<p>Modernizuotas ugdymo procesas. Pastatyta sporto salė.</p>	<p>Gimnazija teikė paraišką Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projektui „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, kuris finansuojamas ES struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis (2017 m. kovo mėn. – 2019 m. liepos mėn.).</p> <p>Užpildyta paraiška ir gimnazija įtraukta į ES projekto „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos Vilniaus Pranciškaus</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos, tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama. Struktūrinių fondų lėšos</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos, tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama.</p>

		<p>Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje (Baltarusija) sukūrimas“ programą.</p> <p>Parengtas gimnazijos naujo priestato techninis projektas ir gautas leidimas statyboms. Įkurtos poilsio salelės mokiniams: įsigyti sėdmaišiai, stalo žaidimai, stalo tenisas, bibliotekoje įrengta naujų knygų lentynėlė, nupirkta daugiafunkcinis spausdinimo aparatas, atnaujintas interneto tinklas: pradėjo veikti visiems prieinamas, neribotas belaidis internetas „WI-FI“ principu. Toliau kuriama estetiška gimnazijos aplinka, fojė įrengta erdvė mokinių darbų eksponavimui. Salėje nupirkta naujos kėdės, viena garso kolonėlė su mikrofonais renginiams vesti, pakabintos scenos užuolaidos, 3 kabinetuose nupirkta ir pakabintos žaliuzės, 4 kabinetuose nupirkti nauji baldai (mokykliniai stalai ir suolai). Suremontuoti 3 kabinetai (pradinio ugdymo, informacinių technologijų ir keramikos). Įsigytos ir rūbinėje bei pritaikytose patalpose įrengtos naujos pakabos ir mokinių spintelės. Įsigyti ir sumontuoti klasėse 9 daugialypės terpės projektoriai su pakabinamais ekranais, nupirkta 7 garso kolonėlės kompiuteriams, 1 daugiafunkcinis aparatas (spausdinimui, kopijavimui).</p>		
<p>2.4. uždavinys Sukurti estetinį, informatyvų interjerą.</p>	<p>Jauki, informatyvi, reprezentacinė edukacinė erdvė.</p>	<p>Sukurta reprezentacinė gimnazijos erdvė, nuolat atnaujinami informaciniai stendai. Gimnazijos erdvės puošiamos mokinių darbais. Pradinių klasių mokinių darbai nuolat eksponuojami kabinetuose. Gimnazijos administracija skatino ir palaikė bendruomenės iniciatyvas, telkė komandiniam darbui.</p>	<p>MK lėšos, tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama, aplinkos lėšos.</p>	<p>MK lėšos, tėvų 2 proc. pajamų mokesčio parama, aplinkos lėšos.</p>
<p>IŠVADA APIE PASIEKTĄ TIKSLĄ</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė teigiamai vertino darbą vykdant šio tikslo 1, 2 ir 4 uždavinius. 2.3 uždavinio „Modernizuoti gimnazijos mokymo ir mokymosi bazines“ įgyvendinti nepavyko, nes buvo pakeisti terminai teikti ir tvirtinti projektus pagal 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą. Šis uždavinys įgyvendintas</p>			

	iš dalies. Atsižvelgdama į šio tikslo svarbą, bendruomenė siūlo tęsti pradėtų tikslų įgyvendinimą.			
3 tikslas	Formuoti mokyklos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą			
	Planuotas pasiekimas (vertinimo kriterijai)	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
3.1. uždavinys Mokyklos etoso gerinimas	<p>Dauguma mokyklos bendruomenės narių įvardija mokyklos savitumą.</p> <p>Dalyvavimas miesto konkursuose, konferencijose, aktyviai naudojamasi mokyklos muziejaus fondais.</p> <p>Rengiamos parodos, konferencijos, ekskursijos, konkursai, koncertai, literatūrinės kompozicijos, integruotos pamokos.</p> <p>Parengti projektai.</p> <p>Nuolat atnaujinama informacija gimnazijos internetinėje svetainėje, straipsniai spaudoje, lankstinukai.</p> <p>Nebėra „migracijos“ į kaimynines mokyklas. Gerėja mokyklos mikroklimatas.</p>	<p>Gimnazija yra vienintelė veikianti ilgoji gimnazija baltarusių mokomąja kalba ir baltarusių kultūros centras Lietuvoje: veikia baltarusių literatūros ir etnokultūros muziejus. Kasmet organizuoti susitikimai su rašytojais, dailininkais, visuomenės veikėjais ir kitais žymiais žmonėmis. Mokykla tęsia baltarusių gimnazijos, veikusios Vilniuje 25 metus (nuo 1919 iki 1944 metų), tradicijas. Joje mokėsi ir dirbo žymūs baltarusiai, ne veltui gimnaziją vadino „baltarusių veikėjų kalve“.</p> <p>Kiekvienais metais vasario 1 dieną švenčiama Gimnazijos diena - Vilniaus baltarusių gimnazijos įkūrimo ir mūsų mokyklos gimimo diena. Vasario 21 d. minima Gimtosios kalbos diena.</p> <p>2015 metais taip pat vyko įvairūs renginiai, kuriuose dalyvavo gimnazistai ir jaunesniųjų klasių mokiniai: akcija „Kalbėk su manimi baltarusiškai“, mokinių mokslinė-praktinė konferencija „Gerbkite gimtąją kalbą“, baltarusių kalbos olimpiada, baltarusių pasakų iliustracijų konkursas „Pasakiška Baltarusija“, gimtosios kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Mano nepakartojama gimtoji kalba“ ir kt. Vasario 20 d. gimnazijoje vyko susitikimas su poetais A. Riazanovu, A.Chadanovičiumi, poetu ir literatūrologu A.Ivaščenko. Spalio mėn. gimnazijoje veikė kilnojamoji paroda „Sugrįžimo polonezai“, skirta M. K. Oginskio 250-osioms gimimo metinėms paminėti. Taip pat šiai datai paminėti lapkričio mėn. buvo organizuota edukacinė išvyka į Zalesę (Baltarusija). 2016 m. vasario 19 d. gimnazijoje svečiavosi Baltarusijos Respublikos nacionalinio dailės muziejaus generalinis direktorius Vladimiras Prokopovas, kuris dalyvavo renginyje,</p>	MK, rėmėjų lėšos.	MK, rėmėjų lėšos.

		<p>skirtame Tarptautinei gimtosios kalbos dienai. 2016 m. balandžio 28 d. – gegužės 10 d. gimnazijoje buvo eksponuojama Baltarusijos Respublikos nacionalinio istorijos muziejaus kilnojama paroda „Baltarusija ir baltarusiai“, kurią atidarant dalyvavo Baltarusijos Respublikos kultūros ministras Borisas Svetlovas ir Baltarusijos Respublikos ambasadorius Lietuvoje Aleksandras Korol. 2016 m. vasario 18 d. II gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo Aleksandro Adamkovičiaus knygos „Lietuvos baltarusiai: vakar ir šiandien. Ką reiškia kalbėtis su Dievu baltarusiškai“ sutiktuvėse LMA Vrublevskių bibliotekoje. Gimnazijos muziejus vykdė projektus „Skorinos takais“, „Janka Kupala kultūrų dialoge“. 2017 metai Vilniuje paskelbti Pranciškaus Skorinos metais. Pagerbdami šį žymų visuomenės veikėją, vieną didžiųjų humanistų, knygų spausdinimo pradininką, kurio vardu vadinama gimnazija, mokiniai ir mokytojai padėjo gėlių prie memorialinės lentos Pranciškui Skorinai (Didžioji g. 19/2). Gimnazijos muziejuje buvo parengta ekspozicija „Skoriniana“, vyko parodos „Skorinos graviūros“, „Šimtmečių knygų išmintis“, skirtos Pranciškaus Skorinos Rusėniškosios Biblijos 500 metų sukakčiai paminėti. I-II g klasių mokiniai dalyvavo tradicinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gerbkite gimtąjį žodį“. 6-8, I-III g klasių mokiniai dalyvavo baltarusių kalbos olimpiadoje, meninio skaitymo konkurse. Vasario 23 d. įvyko susitikimas su kultūrologu A. Suša, knygos „Pranciškus Skorina“ autoriumi. 2017 m. spalio 27 d. gimnazijoje vyko tarptautinė mokinių mokslinė-praktinė konferencija „Iš XVI amžiaus į XXI“. Nuo 2017 m. spalio 27 d. iki gruodžio 1 d. gimnazijoje buvo eksponuojama LMA Vrublevskių bibliotekos kilnojamoji paroda „Pranciškaus Skorinos Rusėniškajai Biblijai – 500“. 2017 metais gimnazijos bendruomenė paminėjo baltarusių literatūros klasikų Jankos Kupalos ir Jakubo Kolaso 135-ąsias gimimo metines, artimiau susipažino su literatūros klasikų paveldu. 2017 m. gegužės 5</p>		
--	--	---	--	--

		<p>dieną gimnazijoje buvo iškilmingai atidaryta paroda „Neužges žvaigždės danguje“, kurią parengė Valstybinis Jankos Kupalos literatūros muziejus, skirta baltarusių poeto gyvenimui ir kūrybai Vilniuje. Renginio metu organizuota pilietinė-kultūrinė akcija „Skaitome Kupalą kartu“: mokiniai ir mokytojai deklamavo poeto eilėraščius baltarusių ir lietuvių kalbomis. 2017 m. birželio 3 dieną, vyresniųjų klasių mokiniai aplankė Valstybinį Jankos Kupalos ir Jakubo Kolaso muziejų Minske, susipažino su klasikų gyvenimu ir kūryba, jų vaidmeniu šalies istorijai ir kultūros raidai. 2017 m. birželio 8 dieną Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje vyko projekto „Žvaigždė užgęsta, o dvi nušvinta“ pristatymas, kurio metu gimnazistai susipažino su Jankos Kupalos asmenybe ir kūryba, jos įtaka Baltarusijos tautinio teatro menui XX amžiaus pradžioje. 2017 m. lapkričio 9 dieną II ir III g klasių mokiniai dalyvavo poeto Jakubo Kolaso memorialinės lentos (Trakų g. 1) atidarymo iškilmėse. Prieš 110 metų šiame pastate buvo įsikūrusi laikraščio „Naša Niva“ redakcija, kurioje dirbo ir J. Kolasas.</p> <p>Beveik nebėra „migracijos“ į kaimynines mokyklas (apie 2,7 proc.per metus), mokyklos mikroklimatas yra geras (SSGG analizės suvestinė).</p>		
<p>3.2. uždavinys Siekti efektyvesnio gimnazijos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimo.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys. Rezultatas – motyvuotas mokinyš, aktyvus mokytojas, patenkinti mokyklos partneriai.</p> <p>Sistemiškai pateikiama informacija mokiniams, tėvams, visuomenei. Informacija gimnazijos internetiniame puslapyje, periodinėje spaudoje, socialiniuose tinklapiuose.</p>	<p>Gimnazija bendradarbiavo su Vilniaus, šalies mokyklomis, įvairiomis organizacijomis ir įstaigomis Lietuvoje bei užsienyje. Bendradarbiaudama su socialiniais partneriais gimnazija tobulino bendradarbiavimo kultūrą, gerino bendruomenės saviraiškos galimybes, dalijosi gerąja patirtimi. Socialiniai partneriai padėjo keistis įstaigos kultūrai, įvairino ugdomosios veiklos turinį, skleidė informaciją apie įstaigos veiklą. 2015-2017 m. atnaujintos ir/ar pasirašytos 22 bendradarbiavimo sutartys. Gimnazija bendradarbiauja su</p>	<p>MK, rėmėjų lėšos.</p>	<p>MK, rėmėjų lėšos.</p>

	<p>Organizuojamos atvirų durų dienos, susitikimai su buvusiais mokiniais.</p> <p>Dalyvaujant renginiuose mokiniai ir mokytojai garsina mokyklą, įprasmina renginių svarbumą, bendradarbiavimas tampa glaudesnis ir rezultatyvesnis.</p>	<p>Vilniaus miesto lopšeliu-darželiu „Zylutė“, Vilniaus miesto lopšeliu-darželiu „Šilelis“, Vilniaus Aleksandro Puškino mokykla, Vilniaus „Ryto“ progimnazija, Vilniaus „Žaros“ gimnazija, Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinė mokykla, VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centru, Vilniaus edukologijos universitetu, Radiacinės saugos centru, Vilniaus saugaus eismo mokykla, Literatūriniu A.Puškinio muziejumi, Vilniaus memorialinių muziejų direkcija, Baltarusijos Respublikos Minsko 48-ąja vidurine mokykla, Baltarusijos Respublikos Lydos miesto 4-ąja vidurine mokykla, Baltarusijos Respublikos Gardino miesto gimnazija, Baltarusijos Respublikos Minsko 26-ąja menų gimnazija-kolegija, Baltarusijos Respublikos pedagogų kvalifikacijos kėlimo institutu ir kt.</p> <p>2016 m. balandžio 28 d. gimnazija kartu su socialiniais partneriais Radiacinės saugos centru ir VŠĮ Trakų švietimo centru organizavo tarptautinę bendrojo lavinimo mokyklų 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokinių gamtos mokslų konferenciją „Ekologija ir mes“, skirtą Černobylio atominės elektrinės branduolinės avarijos 30 metų sukakčiai paminėti.</p> <p>2017 m. spalio 27 d. gimnazija kartu su socialiniais partneriais Gudų mokyklos draugija ir VŠĮ Trakų švietimo centru organizavo tarptautinę mokinių mokslinę-praktinę konferenciją „Iš XVI amžiaus į XXI“, skirta pirmosios spausdintos knygos Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje 500-mečiui paminėti.</p> <p>Kiekvienais metais gimnazijoje vyksta susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais.</p>		
--	---	---	--	--

<p>3.2. uždavinys Puoselėti savitą mokyklos kultūrą ir tradicijas, aktyvinti bendruomenės veiklą ugdant moralines, pilietines ir kultūrinės vertybes.</p>	<p>Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas. Ugdoma mokinių pagarba mokyklai, savo gimtinei. Puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija. Stiprės mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas. Tai padės spręsti iškilusias ugdymo (-si), elgesio problemas. Tėvai pasinaudos galimybe lankytis pamokose, stebės mokinių veiklą, dalyvaus individualiuose susitikimuose su mokytojais, aptars savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesio problemas. Visos klasės 1-2 kartus per mokslo metus išvyksta į edukacines išvykas. Gražės ugdomoji aplinka, ugdysis mokinių kūrybiškumas.</p>	<p>Dauguma (80 proc.) mokinių dalyvavo kuriant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas, savitą kultūrą, stiprėja tapatumo, bendruomeniškumo jausmas, kuriama draugiška aplinka. Be 3.1. uždavinys išvardintų renginių, organizuotos veiklos, telkiančios gimnazijos bendruomenę: gimnazijos bendruomenės renginys „Šeimos sporto diena“ (2017-05-12), tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, akcija „Solidarumo bėgimas“ (2016-10-12, 2017-10-17), kalėdiniai gimnazijos bendruomenės renginiai „Sutikime šventes kartu“ (2016 m.), „Kalėdų stebuklo belaukiant“ (2017 m.). Vyko tradiciniai renginiai, 2 kartus per metus vyko Atvirų durų dienos, vykdomos prevencinės programos, projektai, konkursai, akcija „Darom“, minimos Tolerancijos diena, Lietuvos žydų genocido aukų atminties diena, Konstitucijos diena ir valstybinės šventės: Laisvės gynėjų diena (pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė, akcija „Neužmirštuolė“), Lietuvos valstybės atkūrimo diena ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, akcija „Amžinoji ugnis“ (2017-02-14), pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ (2017-03-10), „Trys spalvos Lietuvai“, Gedulo ir vilties diena. 8 ir III g klasių mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamino I etape, 6 klasės mokiniai dalyvavo atvirų durų valandose Lietuvos Respublikos Seimo Parlamento ir vitražo galerijose ir kt. Ansambelis „Lenok“ dalyvavo tarptautiniame 8-ajame Dzūkijos partizanų dainų festivalyje „Laisvės kelias“, kuris vyko Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje. 2016, 2017 m. gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo: Nacionaliniame Vinco Kudirkos dailyraščio konkurse</p>	<p>MK, rėmėjų, tėvų, aplinkos lėšos, 2 proc. lėšos.</p>	<p>MK, rėmėjų, tėvų, aplinkos lėšos, 2 proc. lėšos.</p>
--	--	---	---	---

		<p>„Rašom!“ (sausio–vasario mėn.), Vasario 16-osios eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“ ir kt.</p> <p>Informacija visuomenei teikiama gimnazijos interneto svetainėje www.skorinosgimnazija.lt, taip pat vykdoma gimnazijos veiklos sklaida spaudoje: informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ (2016 m. Nr. 7 (362), 2017 m. Nr. 11 (377); http://www.svietimonaujienos.lt/tarptautine-mokiniu-mokslines-praktines-konferencija-is-xvi-amziaus-i-xxi/); laikraštyje „Voruta“ (2015 m. Nr. 5 (811) http://www.voruta.lt/wp-content/uploads/voruta-2015-Nr-5.pdf); laikraštyje „Tremtinys“ (2016 m. spalio 21 d., Nr. 39 (1205); http://www.lpkts.lt/sites/default/files/Trem_39_0.pdf), laikraštyje „Karoliniškių balsas“ (2016 m. lapkritis Nr. 1 (14); žurnaluose „Obrazovaniye Minščiny“ (2016 m. Nr. 3 (62), 2017 m. Nr. 5 (70)) bei „Tautinės bendrijos“, laikraštyje „Golas Radzimy“, LRT laidoje „Kultūrų kryžkelė. Vilniaus sąsiuvinis“, virtualioje erdvėje http://www.vvsb.lt/konkurso-itaminizuotas-dalyviai-ir-laimetojai/; http://www.trakaisc.lt/naujienos-ekologija_ir_mes.php.</p> <p>Tėvai turėjo galimybę lankytis pamokose. Šia galimybe pasinaudojo, stebėjo mokinių veiklą, dalyvavo individualiuose susitikimuose su mokytojais, aptarė savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesio problemas. Visos klasės 1-2 kartus per mokslo metus išvyko į edukacines išvykas.</p>		
IŠVADA APIE PASIEKTĄ TIKSLĄ	Analizuodama strateginio plano tikslo „Formuoti mokyklos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą“ priemonių vykdymą, gimnazijos bendruomenė teigiamai vertino atliktus darbus. Vyko aktyvi ir įvairiapusė veikla, buvo stiprinama mokinių pilietinė savivoka, puoselėjamos tradicijos, sėkmingai ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai bei įpročiai. Galima teigti, kad šis tikslas įgyvendintas.			