

PRITARTA

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos
tarybos 2023 m. sausio 5 d. protokolo
Nr. MTD-1 nutarimu

PATVIRTINTA

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. 5/V

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

1.1. Bendrosios žinios

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 191722390, adresas Sietyno g. 21, LT-04316, Vilnius), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (I ir II pakopa), vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas. El. paštas – rastine@skorinos.vilnius.lm.lt. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

Ugdymas Gimnazijoje grindžiamas humaniškumo, lygių galimybių principu, bendražmogiškomis vertybėmis, veiklomis, skatinančiomis bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą ir prasmingą savikūrą.

1.2. Vizija

Gimnazija – moderni, atvira kaitai ir visuomenei besimokanti organizacija, ugdanti atsakingą asmenybę, gebančią kritiškai mąstyti, sėkmingai kurti ir valdyti savo karjerą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

1.3. Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą saugioje aplinkoje, užtikrinant kiekvieno besimokančiojo poreikius, stiprinant pilietinę savimonę bei puoselėjant baltarusių etninę kultūrą.

1.4. Vertybės

- Bendradarbiavimas – atvirumas dialogui, pagalba, komandinis darbas, kiekvieno atsakomybė siekiant gimnazijos pažangos.
- Saugumas – pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbu ir ugdymui(si), kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.
- Atvirumas – besimokanti gimnazijos bendruomenė atvira inovacijoms ir pokyčiams.
- Pilietiškumas – laisvos asmenybės sąmoningas ir atsakingas rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, lietuvių bei gimtąja kalba ir tradicijomis.
- Nuolatinis tobulėjimas – visi gimnazijos bendruomenės nariai nuolat siekia tobulėti ir gerinti savo ugdymo(si) aplinką.
- Kūrybiškumas – gebėjimas savarankiškai, lanksčiai, originaliai mąstyti, kelti naujas idėjas, dalintis jomis ir jas įgyvendinti.

1.5. Prioritetai

- Asmenybės ūgtis
- Emociškai saugi ugdymo(si) aplinka
- Ugdymo(si) kokybė

- Dialogų ir susitarimų kultūra

1.5. Darbuotojai

Gimnazijoje dirba 41 mokytojas: 12 mokytojų metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojų. 35 pedagogams Gimnazija yra pagrindinė darbovietė, 6 – nepagrindinė. Švietimo pagalbą teikia 1 logopedas, 1 ketvirtos kategorijos psichologas, 1 socialinis pedagogas. Gimnazijos vadovai: direktorius (1 pareigybė), 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 pareigybės), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams (1 pareigybė).

II. GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2.1. Ugdymo kokybės analizė

Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (I ir II dalis), vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos. Yra dvylika 1-8, I-IV g (9-12) klasių komplektų. 2022 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 381 mokinys/ugdytinis (93 daugiau nei 2021 m. rugsėjo 1 d.), iš jų 22 vaikai pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir 20 vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

Gimnazijoje mokiniai ugdomi pagal Bendrąsias ugdymo programas. Pradinio ugdymo programos įgyvendinamos baltarusių kalba, išskyrus pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, kurių mokoma lietuvių kalba. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, dalis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (matematika, informacinės technologijos, chemija, biologija, gamta ir žmogus, istorija (išskyrus 5 kl.), geografija (išskyrus I g (9) kl.), technologijos, ekonomika ir verslumas) vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: baltarusių ir lietuvių kalbomis. Gimtoji kalba – baltarusių. Gimnazijoje vykdomas integruotas ugdymo procesas, vyksta aktyvi sveikos gyvensenos stiprinimo, prevencinė, ugdymo karjerai, pilietiškumo ugdymo, etnokultūros projektinė veikla.

2021-2022 m. m. pabaigoje mokėsi 275 mokiniai (34 mokiniais daugiau nei 2020-2021 m.m.). Mokinių pažangumas – 100 proc., 87,2 proc. mokinių padarė pažangą. Labai gerai ir puikiai mokslo metus baigė 22 mokiniai (7 mokiniais mažiau nei 2020-2021 m.m.), nepažangių mokinių nėra. 5 proc. pagerėjo mokymosi kokybė.

Mokymosi kiekybiniai rodikliai		
Klasės	Mokinių skaičius	Mokymosi rezultatai (pagal vidurkius)
5-8	102	8,32 (+0.15)
I-IV g	75	8,11 (+0,13)

2022 m. 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 8 kl. NMPP rezultatų procentinė dalis sumažėjo: matematikos nuo 56,2 (2021 m.) iki 35,3 (2022 m.); skaitymo nuo 63,7 (2021 m.) iki 52,4 (2022 m.). 4, 6 klasių mokiniai NMPP 2022 m. dalyvavo pirmą kartą. 4 klasės patikrinimų procentinė dalis didesnė nei 50, 6 klasės - didesnė nei 43.

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2022 m. 4 klasė

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	22	–	–
Matematika	20	0	70,0
Pasaulio pažinimas	20	0	50,3
Skaitymas	20	0	54,3

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2022 m. 6 klasė

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	23	–	–
Matematika	15	0	43,1
Skaitymas	22	0	65,6

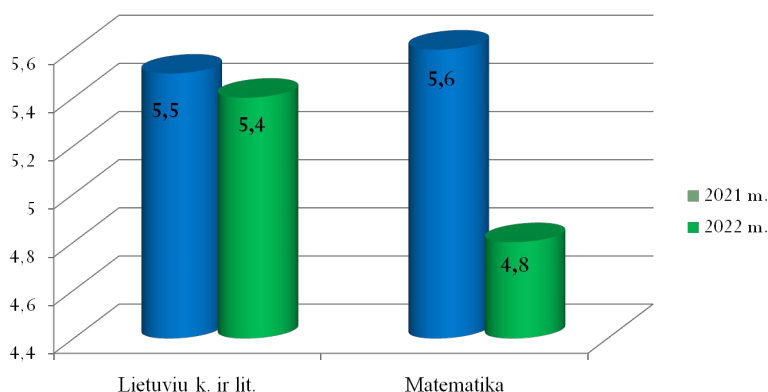
NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2022 m. 8 klasė

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	16	–	–
Gamtos mokslai	16	0	52,5
Matematika	16	0	35,3
Skaitymas	16	0	52,4
Socialiniai mokslai	15	0	64,3

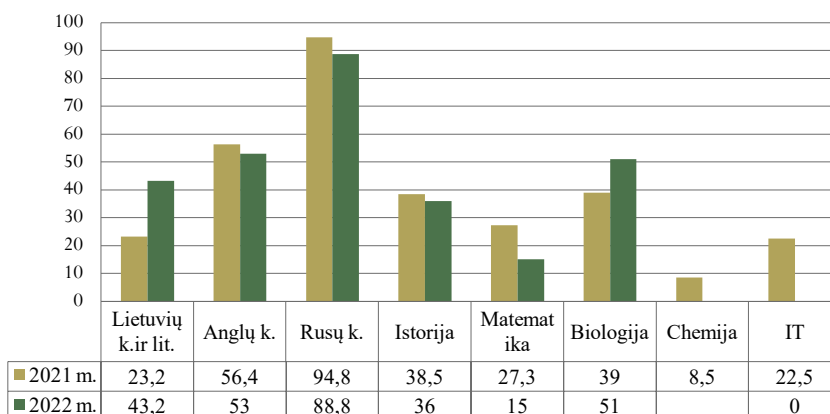
2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP) vyko elektroniniu būdu. 100 proc. II g (10) klasės mokinių (iš viso 20) įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

PUPP rezultatų vidurkiai 2021 m., 2022 m.



2022 m. Gimnaziją baigė 16 abiturientų. Jie pasirinko laikyti 7 dalykų valstybinius brandos egzaminus. 100 proc. IV g (12) klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. 7 mokiniai gavo užsienio kalbos (rusų) 90-100 balų įvertinimą. Abiturientų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai:

Valstybinių brandos egzaminų atskirų dalykų balų vidurkiai (2021-2022 m.)



2021-2022 m. m. Gimnazijoje mokėsi 3 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai/ugdytiniai (pagal PPT pažymas) pagal pritaikytas Bendrąsias programas, 53 mokiniai/ugdytiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Pagalbos mokiniui specialistai teikė veiksmingą ir savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams. Bendradarbiaujama su Vilniaus PPT.

2.2. Veiklos kokybės įsivertinimas

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymas Nr. V-267). Gimnazijoje veiklos kokybės įsivertinimą vykdo nuolat veikianti direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (patvirtinta Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. 210/V).

2022 m. vyko teminis įsivertinimas: sritis – 2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys; tema – 2.4. Vertinimas ugdant; rodiklis – 2.4.1. Vertinimas ugdymui (raktinis žodis („Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“). Parengtas detalusis kokybės aprašymas (iliustracija), atlikta dokumentų analizė, sukurti klausimynai mokiniams, tėvams ir mokytojams. Apklausoje dalyvavo 51,6 proc. tėvų (4,6 proc. daugiau nei praėjusiais metais), 76,4 proc. mokinių (6,4 proc. daugiau nei praėjusiais metais) ir 93,5 proc. mokytojų (7,8 proc. daugiau nei praėjusiais metais). 94,1 proc. mokinių teigia, kad mokytojai pamokų metu naudoja įvairias šiuolaikines mokymo priemones, 89,7 proc. - mokytojai informuoja tėvus apie tai, kaip jiems sekasi gimnazijoje. 91,1 proc. mokinių žino, koku būdu galima gerai įsiminti mokomąją medžiagą. 94,3 proc. tėvų teigia, kad jiems periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie jų vaikų mokymą(si), 94,3 proc. žino, kokius įvertinimus gauna jų vaikai. Visi apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad iš mokinių gautą grįžtamojo ryšio informaciją panaudoja tobulindami pamoką. 96,6 proc. mokytojų taiko įvairias šiuolaikines priemones mokinių ugdymui (eduka, emapamokos, eduten ir kt.).

Įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptartos su Gimnazijos bendruomene (metodinėmis grupėmis, mokytojų taryba, gimnazijos taryba). Užpildyta Mokyklų pažangos įsivertinimo anketa. 2022 m. spalio 24-31 d. atliktas platusis įsivertinimas, kuriame dalyvavo 49 proc. mokinių, 32 proc. tėvų ir 96 proc. mokytojų.

Mokinių nuomonė apie Gimnaziją. 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

Teiginys	Vidurkis
Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	3,4
Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.	3,4
Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.	3,4
Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.	3,4
Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	3,4

Tėvų nuomonė apie Gimnaziją. 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

Teiginys	Vidurkis
Aš žinau, kas mano vaikui sekasi	3,7
Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis	3,7
Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus	3,6
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	3,6
Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų	3,6

Mokytojų nuomonė apie Gimnaziją. 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

Teiginys	Vidurkis
Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	3,9

Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	3,8
Skatinu mokinius tobulėti.	3,8
Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.	3,7
Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.	3,7

2.3. 2022 m. veiklos plano svariausi rezultatai bei rodikliai

Gimnazijos 2022 metų veiklos tikslas „Tobulinti gimnazijos bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties“ ir uždaviniai: 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę diegiant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas; 2. Tobulinti mokinio pasiekimus ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį; 3. Kurti ir puoselėti saugią, inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką; 4. Kurti savitą, pagrįstą vertybėmis gimnazijos kultūrą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – Gerinti ugdymo(si) kokybę diegiant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas – didžiausias dėmesys buvo skiriamas kiekvieno besimokančiojo veiksmingam mokymuisi ir pažangai, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius. Gimnazija sėkmingai įgyvendino Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, įgyvendinti susitarimai dėl ugdymo(si) diferencijavimo ir personalizavimo, pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. Švietimo rezultatų stebėsenos rodikliai, veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo įgyvendintų veiklų poveikį mokinių pasiekimams: 5,2 proc. padidėjo mokinių, padariusių pažangą, skaičius, 7 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė, lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuose pasiekimų lygiu, dalis išaugo 5 proc., 73 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą švietimo pagalbą. 100 proc. II g (10) klasės mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 100 proc. IV g (12) klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, nėra nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių. 2022 m. birželio 29 d. Gimnazijoje vyko veiklos pakartotinis išorinis rizikos vertinimas. Pakartotinio išorinio rizikos vertinimo ataskaitos duomenimis, gimnazijoje įvyko teigiami pokyčiai, padaryta pažanga nustatyta (į)vertinant šiuos 7 (iš 10) rodiklius:

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis.
- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3 lygis.
- 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius – 3 lygis.
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis.
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis.
- 3.4. Mokymasis – 3 lygis.
- 3.5. (Į)vertinimas ugdymui – 2 lygis.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – Tobulinti mokinio pasiekimus ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį – daugiau dėmesio buvo skirta pamokų tobulinimo aspektui: mokinio mokymo(si) tikslų, lūkesčių aptarimui, konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimui, modernių mokymo priemonių tikslingam panaudojimui. Stebėtų pamokų protokolų duomenimis 85,2 proc. (2021 m. 80 proc.) mokytojų skatina siekti pažangos, teikia aiškų grįžtamąjį ryšį, 52 proc. (2021 m. 40 proc.) – taikė pergrupavimus pagal mokinių mokymosi poreikius. 78 proc. mokinių reguliariai pildo ir analizuoja mokinio individualios pažangos stebėjimo formas, gauti kiekybiniai duomenys su mokytojais aptariami mokinio ugdymosi pažangos stebėsenos valandos „Kaip man sekasi?“ metu, jie siejami su tolesniu suasmeninto mokymosi planavimu ir organizavimu. 17 proc. išaugo tėvų, įsitraukusių į vaiko individualios pažangos stebėjimo, ugdymo(si) ir mokymosi pagalbos teikimo procesus, skaičius. Gimnazijoje plėtojama mokymosi kartu ir vieniems iš kitų bendradarbiavimo kultūra, taikomos įvairios bendravimo

ir bendradarbiavimo formos (pedagogai – metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, mokiniai – mokinių taryboje, tėvai – klasių tėvų susirinkimuose, Gimnazijos taryboje ir kt.), naudojami įvairūs komunikacijos kanalai informacijai perduoti (el. paštas, el. dienynas, MS TEAMS platforma, Google Meet vaizdo susitikimai ir kt.). Metodinėse grupėse aptarti ir atnaujinti susitarimai dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo. Veikloje „Kolega – kolegai“ dalyvavo 93 proc. mokytojų. 85 proc. Gimnazijos darbuotojų teigiamai įvertino abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – Kurti ir puoselėti saugią, inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką – stiprinamas bendruomenės sveikatingumas (vykdomos Aktyvios mokyklos veiklos, 3 prevencinės programos, geros savijautos programa), sistemingai vertinamas aplinkos saugumas, vykdomos apklausos, analizuojami duomenys, identifikuojamos problemos. Gimnazija tapo sertifikuota Olweus mokykla. Pagal Olweus klausimyną 2,2 proc. pagerėjo patyčių situacijos ir savijautos Gimnazijoje rodikliai (palyginus 2021 m. Olweus mokinių apklausos duomenis). Sėkmingai įgyvendintas Europos Sąjungos finansuojamas projektas ENI-LLB-0-249 pagal Europos kaimynystės priemonę: Gimnazijos teritorijoje pastatytas dviejų aukštų mokslo paskirties priestatas, kuriame įrengti 5 mokomųjų dalykų kabinetai ir sporto salė, aprūpinti modernia ugdymo įranga ir priemonėmis.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – Kurti savitą, pagrįstą vertybėmis gimnazijos kultūrą – buvo puoselėjamos tradicijos, ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės, įgyvendinami 6 tarptautiniai projektai / programos, kurie atvėrė galimybes mokytis lyderystės, efektyvinti ir demokratizuoti Gimnazijos valdymą. Daugiau nei 80 proc. mokinių aktyviai dalyvavo bendramokykliniuose renginiuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose, socialiniuose ir mokomuosiuose, pilietiškumą ugdančiuose projektuose. Vyko renginių ciklas, skirtas Pranciškaus Skorinos metams paminėti. Renginių organizavimas sudarė sąlygas komandiniam darbui, pasireikšti mokinių ir mokytojų lyderystei, ugdytis asmeninę, profesinę kompetencijas, dalytis gerąja patirtimi. Naujienos apie renginius skelbiamos interneto svetainėje www.skorinosgimnazija.lt ir socialiniame tinkle <https://www.facebook.com/Vilniaus-Pranci%C5%A1kaus-Skorinos-gimnazija-108554757217249>.

Džiaugiamės mokinių pasiekimais miesto, respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:

- XV-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados miesto etapo I-II vietos, šalies etapo nominacija už Menišiausią darbą: <http://www.lbioma.lt/2022/06/23/xv-lietuvos-5-8-klasiu-mokiniu-biologijos-olimpiados-iii-etapas/>;
- 29-osios Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados miesto etapo III vieta ir Padėkos raštas, šalies etapo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomas ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagyrimo raštas už puikiai atliktą testą ir kalbėjimo užduotį: <https://www.lmnc.lt/uplfiles4/Rus%C5%B3%20kalbos%20Olimpiados%20PROTOKOLAS%202022.pdf>;
- Lietuvių kalbos olimpiados tautinių mažumų mokyklų mokiniams miesto etapo Padėkos raštas, šalies etapo dalyvis;
- IX nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7-8 klasių mokiniams – diplomas už puikias žinias bei rezultatus, padėka gimnazijai už dalyvavimą olimpiadoje ir puikias olimpiados dalyvių žinias apie atsinaujinančią energiją bei indėlį, skleidžiant aplinkosaugos idėjas;
- Respublikinio konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureatas: https://www.lmnc.lt/uplfiles4/%C5%BEvilgsnis_protokolas_2022_.pdf;
- Tarptautinio edukacinio biologijos konkurso „Olympis 2022 – Rudens sesija“ II laipsnio

diplomas;

- Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2022“ dvi I vietos;
- Tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2022“ III vieta;
- Orientavimosi ir pažinimo varžybų Vilniaus miesto gatvėmis, skirtų Tarptautinei turizmo dienai paminėti, IV vieta https://vjtc.lt/wp-content/uploads/2022/10/vyresniuju_os_rez_2022-09-24.pdf;
- 11 mokinių apdovanoti „eTwinning“ mokinio kokybės ženkleliais už tarptautinį projektą „Amazing species in Europe“.

Gimnazijų reitinge, iš kategorijos „mažiausios gimnazijos, kurias paprastai kasmet baigia iki 25 abiturientų“, gimnazija užima aukštą poziciją (6 vieta iš 166 šalies gimnazijų).

III. 2023 M. VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2023 m. Gimnazijos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Gimnazijos 2023-2027 m. strateginį planą, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, Gimnazijos tradicijas, žmogiškuosius ir materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. Gimnazijos veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr.198 /V.

Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą(si), stiprinant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą.
2. Kurti patrauklią, saugią ir ugdymosi pokyčiams palankią aplinką.
3. Puoselėti savitą, pagrįstą vertybėmis Gimnazijos kultūrą.

IV. 2023 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 uždavinys. Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą.				
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1.1. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Atliktas pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas įsivertinimas. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pasirengę dirbti pagal atnaujintas BP. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. Gimnazijos 2023 m. atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių plano veiklų. Atnaujinta 20 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių.	2023 m., I-IV ketv.	UTA komanda Metodinės grupės Metodinė taryba	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos (toliau - MK lėšos), savivaldybės biudžeto lėšos (toliau - SB lėšos)
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams	Organizuotos bent 2 mokinių apklausos/ tyrimai, siekiant identifikuoti mokinius, turinčius ypatingų poreikių (gabių, turinčių sutrikimų, grįžusių/atvykusių iš užsienio ir kt.), ir sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas. Ne mažiau kaip 5 pedagogai ir/ar švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime. Organizuojama 2 proc. daugiau grupinių pagalbos specialistų konsultacijų mokiniams. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų diegia įtraukiojo ugdymo nuostatas (stebėtos pamokos). Metodinėse grupėse dalijamasi gerąja patirtimi apie ugdymo metodų taikymą darbe su mokiniais, turinčiais SUP. Organizuojami susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinių, kuriems sudarytas IUP/IPP, situacijai aptarti ir pagalbos žingsniams numatyti.	2023 m., I-IV ketv.	VGK Švietimo pagalbos specialistai Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos
1.3. Kolegialaus	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebi vieni kitų	2023 m.,	Gimnazijos	Intelektualieji

grįžtamojo ryšio stiprinimas	pamokas (ne mažiau kaip 2-3 pamokas) ir teikia grįžtamąjį ryšį. Aptartos ne mažiau kaip 4 stebėtų pamokų geriausios patirtys metodinėse grupėse. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų skleidžia pozityvią patirtį dirbant pagal atnaujintas BP ir įtraukiojo ugdymo nuostatas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi (seminarai, pamokų veiklos, teorinės žinios, metodų panaudojimas).	I-IV ketv.	vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės	ištekliai, MK lėšos
1.4. Veiklų „Klasė be sienų“ organizavimas (integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse ir kt.)	Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų aktyviai taiko patirtines veiklas ir ugdymo formas STEAM ir / ar STREAM pagrindu. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje „Kultūros paso“ programoje.	2023 m., I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, Kultūros paso lėšos, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
1.5. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas	Visi mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja projektinių, kūrybinių – tiriamųjų darbų veikloje „Tyrinėtojų dienos“. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvauja projektų (tarptautinių, respublikinių, miesto) įgyvendinime. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. bendro gimnazijos projekto „Vilnius baltarusių akimis“ veiklų.	2023 m., I-IV ketv.	Metodinė taryba Metodinės grupės Projektų vykdymo komandos	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
1.6. Mokinių savivaldaus mokymo(si) nuostatų ir gebėjimų stiprinimas	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų pamokose diegia savivaldaus mokymosi metodus. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų 5-12 klasių mokinių kartu su mokytoju išsikelia mokymosi uždavinius, aptaria ir įsivertina savo mokymąsi, įgyvendina sprendimus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, pateikia pasiektos pažangos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų	2023 m., I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos

	aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Atnaujintas ir įgyvendintas bent 1 susitarimas dėl asmeninės pažangos (įsi)vertinimo principų, atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo aprašas.			
1.7. Sąlygų mokinių gabumų ir talentų raiškai sudarymas	Gimnazijoje surengtos dalykų olimpiados (lietuvių, fizikos, biologijos, matematikos, chemijos ir kt.), konkursai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvauja atitinkamuose miesto, respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose renginiuose. Parengta ne mažiau kaip 1 nauja pasirenkamojo dalyko, modulio programa. Didinama neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovė. Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo procesą stebėtų pamokų metu, skiriant atskiras užduotis.	2023 m., I-IV ketv.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
1.8. Mokymosi pokyčių stebėjimas ir analizė, priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, numatymas	Po signalinio pusmečio (gruodžio ir gegužės mėn.) su mokiniais aptariami mokymosi pasiekimai, pagalbos poreikis. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą. Organizuojami bandomieji PUPP, BE, sudaromos sąlygos mokiniams įsivertinti savo žinias. Analizuojami NMPP, PUPP, BE rezultatai, atliekama lyginamoji analizė, priimami ir įgyvendinami sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo tvarkos.	2023m., II ir IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
2 uždavinys. Kurti patrauklią, saugią ir ugdymosi pokyčiams palankią aplinką.				
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
2.1. Edukacinių erdvių /ugdymo(si) aplinkų ir priemonių atnaujinimas	Atnaujintos ir/ ar modernizuotos gimnazijoje bent 2 edukacinės erdvės /ugdymo(si) aplinkos Vykdomos mokinių, tėvų apklausos siekiant išsiaiškinti mokymuisi palankios aplinkos kūrimo poreikius. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina ugdymosi aplinką	2023 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos

	gimnazijoje.			lėšos
2.2. Šiuolaikinių ugdymosi priemonių taikymas ugdymo(si) procese	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas, gamtos ir technologinių mokslų priemones bei įrangą, 3D programinę įrangą biologijai, chemijai, matematikai. Skaitmeninė ugdymo aplinka didina mokinių susidomėjimą, skatina motyvaciją. Atlikta mokytojų ir mokinių apklausa apie skaitmeninių mokymo(si) aplinkų, priemonių efektyvų panaudojimą ugdymo procese. Sensoriniame-relaksaciniame kabinete vedamos pavienių mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, užsiėmimai/pamokos, socialinių įgūdžių užsiėmimai.	2023 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
2.3. Švietimo pagalbos teikimo mokiniams modelio tobulinimas	Gimnazijoje kuriama ir palaikoma aplinka, orientuota į švietimo pagalbos mokiniui stiprinimą. Atnaujintas švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Visiems mokiniams (100 proc.) sudarytos galimybės lankyti individualias dalykines konsultacijas (gabiems, užsieniečiams ir/ar mokymosi sunkumų turintiems). Ne mažiau kaip 67 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje. Atlikta mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie mokymosi pagalbos teikimą ir jos kokybę.	2023 m., I-IV ketv.	VGK Švietimo pagalbos specialistai Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
2.4. Aktyvios mokyklos modelio plėtojimas	Organizuotos veiklos, skatinančios bendruomenės sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą. Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. fizinio aktyvumo skatinimo plano veiklų. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) palankiai vertina ekologines, sveikatingumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo priemones.	2023 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos

	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiuose, projektuose ir kt. veiklose.			
2.5. Prevencinių programų įgyvendinimas	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. Sukuriama emociškai saugi ir mokinio asmenybės ugčiai palanki aplinka, grindžiama pozityviais bendruomenės narių santykiais. Vykdomos mokinių, tėvų apklausos siekiant išsiaiškinti gimnazijos mikroklimatą. Ne mažiau kaip 91,2 proc. mokinių nepatiria patyčių. Ne mažiau kaip 72 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą.	2023 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
3 uždavinys. Puoselėti savitą, pagrįstą vertybėmis gimnazijos kultūrą.				
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
3.1. Pilietinių akcijų / socialinių veiklų organizavimas	Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje pilietiškumą skatinančioje veikloje. Įgyvendintos 1-2 gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvos. Atnaujinta Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka.	2023 m., I-IV ketv.	Metodinės grupės Metodinė taryba Mokinių taryba Klasių vadovai	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
3.2. Tradicinių ir netradicinių renginių/ švenčių organizavimas; dalyvavimas miesto / šalies renginiuose	Įgyvendinta ne mažiau nei 90 proc. 2023 metų Gimnazijos renginių plano veiklų. Vyksta tradiciniai renginiai. Ne mažiau kaip 75 proc. bendruomenės narių, dalyvavusių renginiuose, palankiai vertina gimnazijos renginius. Vykdomos bent 2 neformaliojo ugdymo veiklos / projektai (skirtingų koncentrų mokiniams), puoselėjantys baltarusių tautinę kultūrą. Organizuoti ne mažiau nei 2 renginiai su vietos	2023 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinės grupės Klasių vadovai Mokinių taryba Renginių organizavimo komandos	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos

	baltarusių bendruomenės atstovais.			
3.3. Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Gimnazijoje organizuoti 3-5 bendri renginiai, veiklos su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai.	2023 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Renginių organizavimo komandos Projektų vykdymo komandos	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos, MK lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
3.4. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas tinkamai stiprina gimnazijos bendruomenės narių išipareigojimą bei atsakomybę. Įsivertinimo duomenys naudojami Gimnazijos metinės veiklos planavimui, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, Gimnazijos veiklos tobulinimo. Gimnazijos pažangos tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. tėvų, 70 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų.	2023 m., I-IV ketv.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė Gimnazijos taryba Gimnazijos vadovai	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
3.5. Grįžtamojo ryšio teikimas bei informacijos sklaida	Sistemiškai plėtojamas gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, teikiant informaciją bei grįžtamąjį ryšį apie ugdymo proceso organizavimą Gimnazijoje, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą, gimnazijos lankymą, elgesį ir jauseną Gimnazijoje. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuoti tėvų susirinkimai bei tėvų dienos. Ne mažiau kaip 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja trišaliuose pokalbiuose. Daugiau nei 70 proc. Gimnazijos darbuotojų teikia grįžtamąjį ryšį ir teigiamai įvertina abipusę komunikaciją. Atsakingi už renginį / veiklą darbuotojai teikia informaciją apie jį gimnazijos interneto svetainėje / socialiniuose tinkluose.	2023 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Klasių vadovai VGK	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
3.6. Gimnazijos	Kiekvienas pedagogas dalyvauja veikloje, susijusioje su	2023 m.,	Gimnazijos	Intelektualieji

bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimas	<p>profesiniu tobulėjimu, ne mažiau kaip 40 val. per metus. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose / konsultacijose, skirtose pasirėngimui dirbti su UTA.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalijasi ir skleidžia gerą patirtį savo pasirinktu būdu.</p> <p>Gimnazijoje organizuoti bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p>	I-IV ketv.	vadovai Mokytojai	ištekliai, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
--	---	------------	----------------------	--