

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS DIANOS STACHNOVIČ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

**VILNIUS**

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos (toliau – Gimnazija) veikla skirta įgyvendinti 2018-2022 m. strateginio plano tikslus: 1. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką; 2. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje. Strateginiams tikslams pasiekti buvo vykdomi 4 Gimnazijos veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – Gerinti ugdymo(si) kokybę diegiant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas – didžiausias dėmesys buvo skiriamas kiekvieno besimokančiojo veiksmingam mokymuisi ir pažangai, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius. Gimnazija sėkmingai įgyvendino Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, įgyvendinti susitarimai dėl ugdymo(si) diferencijavimo ir personalizavimo, pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. Švietimo rezultatų stebėsenos rodikliai, veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo įgyvendintų veiklų poveikį mokinių pasiekimams: 5,2 proc. padidėjo mokinių, padariusių pažangą, skaičius, 7 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė, lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuose pasiekimų lygiu, dalis išaugo 5 proc., 73 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą švietimo pagalbą. 100 proc. II g (10) klasės mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 100 proc. IV g (12) klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, nėra nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių. 2022 m. birželio 29 d. Gimnazijoje vyko veiklos pakartotinis išorinis rizikos vertinimas. Vertintojų komanda konstatavo, kad per pastaruosius metus mokyklos padaryta pažanga yra stebima ir nustatyta (į)vertinant šiuos 7 (iš 10) rodiklius:

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis.
- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3 lygis.
- 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius – 3 lygis.
  - 3.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis.
  - 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis.
  - 3.4. Mokymasis – 3 lygis.
  - 3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui – 2 lygis.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – Kurti ir puoselėti saugią, inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką – stiprinamas bendruomenės sveikatingumas (vykdomos Aktyvios mokyklos veiklos, 3 prevencinės programos, geros savijautos programa), sistemingai vertinamas aplinkos saugumas, vykdomos apklausos, analizuojami duomenys, identifikuojamos problemos. Gimnazija tapo sertifikuota Olweus mokykla. Pagal Olweus klausimyną 2,2 proc. pagerėjo patyčių situacijos ir savijautos Gimnazijoje rodikliai (palyginus 2021 m. Olweus mokinių apklausos duomenis). Sėkmingai įgyvendintas Europos Sąjungos finansuojamas projektas ENI-LLB-0-249 pagal Europos kaimynystės priemonę: Gimnazijos teritorijoje pastatytas dviejų aukštų mokslo paskirties priestatas, kuriame įrengti 5 mokomųjų dalykų kabinetai ir sporto salė, aprūpinti modernia ugdymo įranga ir priemonėmis.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – Tobulinti mokinio pasiekimus ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį – daugiau dėmesio buvo skirta pamokų tobulinimo aspektui: mokinio mokymo(si) tikslų, lūkesčių aptarimui, konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimui, modernių mokymo priemonių tikslingam panaudojimui. Stebėtų pamokų protokolų duomenimis 85,2 proc. (2021 m. 80 proc.) mokytojų skatina siekti pažangos, teikia aiškų grįžtamąjį ryšį, 52 proc. (2021 m. 40 proc.) – taikė pergrupavimus pagal mokinių mokymosi poreikius. 78 proc. mokinių reguliariai pildo ir analizuoja mokinio individualios pažangos stebėjimo formas, gauti kiekybiniai duomenys su mokytojais aptariami mokinio ugdymosi pažangos stebėsenos valandos „Kaip man sekasi?“ metu, jie siejami su tolesniu suasmenintu mokymosi planavimu ir organizavimu. 17 proc. išaugo tėvų, įsitraukusių į vaiko individualios pažangos stebėjimo, ugdymo(si) ir mokymosi pagalbos teikimo procesus, skaičius. Gimnazijoje plėtojama mokymosi kartu ir vieniems iš kitų bendradarbiavimo kultūra, taikomos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos (pedagogai – metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, mokiniai – mokinių taryboje, tėvai – klasių tėvų susirinkimuose, Gimnazijos taryboje ir kt.), naudojami įvairūs komunikacijos kanalai informacijai perduoti (el. paštas, el. dienynas, MS TEAMS platforma, Google Meet vaizdo susitikimai ir kt.). Metodinėse grupėse aptarti ir atnaujinti susitarimai dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo. Veikloje „Kolega – kolegai“ dalyvavo 93 proc. mokytojų. 85 proc. Gimnazijos darbuotojų teigiamai įvertino abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – Kurti savitą, pagrįstą vertybėmis gimnazijos kultūrą – buvo puoselėjamos tradicijos, ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės, įgyvendinami 6 tarptautiniai projektai / programos, kurie atvėrė galimybes mokytis lyderystės ir iniciatyvos, efektyvinti ir demokratizuoti Gimnazijos valdymą. Daugiau nei 80 proc. mokinių aktyviai dalyvavo bendramokykliniuose renginiuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose, socialiniuose ir mokomuosiuose, pilietiškumą ugdančiuose projektuose. Vyko renginių ciklas, skirtas Pranciškaus Skorinos metams paminėti. Renginių organizavimas sudarė sąlygas komandiniam darbui bei pasireikšti mokinių ir mokytojų lyderystei, ugdytis asmeninę, profesinę kompetencijas, dalytis gerąja patirtimi. Naujienos apie renginius skelbiamos interneto svetainėje [www.skorinosgimnazija.lt](http://www.skorinosgimnazija.lt) ir socialiniame tinkle <https://www.facebook.com/Vilniaus-Pranci%C5%A1kaus-Skorinos-gimnazija-108554757217249>.

Džiaugiamės mokinių pasiekimais miesto, respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose, konkursuose: XV-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados miesto etapo I-II vietos, šalies etapo nominacija už Meniškiausią darbą, <http://www.lbioma.lt/2022/06/23/xv-lietuvos-5-8-klasiu-mokiniu-biologijos-olimpiados-iii-etapas/>;

29-osios Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados miesto etapo III vieta ir Padėkos raštas, šalies etapo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomas ir LR Švietimo, mokslo

ir sporto ministerijos Pagyrimo raštas už puikiai atliktą testą ir kalbėjimo užduotį <https://www.lmnc.lt/uplfiles4/Rus%C5%B3%20kalbos%20Olimpiados%20PROTOKOLAS%202022.pdf>;

Lietuvių kalbos olimpiados tautinių mažumų mokyklų mokiniams miesto etapo Padėkos raštas, šalies etapo dalyvis;

IX nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7-8 klasių mokiniams – diplomai už puikias žinias bei rezultatus, padėka gimnazijai už dalyvavimą olimpiadoje ir puikias olimpiados dalyvių žinias apie atsinaujinančią energiją bei indėlį, skleidžiant aplinkosaugos idėjas;

Respublikinio konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureatas [https://www.lmnc.lt/uplfiles4/%C5%BEvilgsnis\\_protokolas\\_2022.pdf](https://www.lmnc.lt/uplfiles4/%C5%BEvilgsnis_protokolas_2022.pdf);

Tarptautinio edukacinio biologijos konkurso „Olympis 2022 – Rudens sesija“ II laipsnio diplomai;

Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2022“ dvi I vietos;

Tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2022“ III vieta;

Orientavimosi ir pažinimo varžybų Vilniaus miesto gatvėmis, skirtų Tarptautinei turizmo dienai paminėti, IV vieta [https://vjtc.lt/wp-content/uploads/2022/10/vyresniuju\\_os\\_rez\\_2022-09-24.pdf](https://vjtc.lt/wp-content/uploads/2022/10/vyresniuju_os_rez_2022-09-24.pdf);

11 mokinių apdovanoti „eTwinning“ mokinio kokybės ženkleliais už tarptautinį projektą „Amazing species in Europe“;

Tarptautinio projekto „ESSD 2022“ (Europos mokyklų sporto diena) sertifikatai.

Gimnazijų reitinge, iš kategorijos „mažiausios gimnazijos, kurias paprastai kasmet baigia iki 25 abiturientų“, gimnazija užima aukštą poziciją (6 vieta iš 166 šalies gimnazijų).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokymosi pasiekimus	Įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos veiklos ir pasiekti numatyti kokybiniai rodikliai. Pagerėję mokymosi pasiekimų rezultatai.	1.1.1. Įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos veiklos ir pasiekti numatyti kokybiniai rodikliai: lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, dalis išaugs 2022 m. – 5 proc. (nuo pagrindime aprašytųjų 2020 m. rezultatų),	2022 m. mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 5 proc. palyginus su 2021 m. Įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos veiklos ir pasiekti numatyti kokybiniai rodikliai: 2022 m. lietuvių k. ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, dalis išaugo 5,35 proc. lyginant su 2020 m. (lietuvių k. – 5,9 proc., matematika – 4,8 proc.), patenkinamą lygį pasiekusių

		patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažės ne mažiau nei 3 proc.	mokinių dalis sumažėjo daugiau nei 5 proc.
		1.1.2. Nuolat stebima mokinių pažanga, ne mažiau kaip 2 kartus per metus klasės vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais, atliekama mokinių akademinų rezultatų pokyčių analizė, sudaryti individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems SUP, ir iš užsienio atvykusiems mokiniams, priimami sprendimai dėl pagalbos poreikio.	Nuolat stebima mokinių pažanga, 2 kartus per metus klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais, atlikta mokinių akademinų rezultatų pokyčių analizė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai teikė reikalingą pagalbą mokiniams pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Mokiniams, turintiems SUP, ir iš užsienio atvykusiems mokiniams parengti IPP ir / ar IUP, jų ugdymosi pasiekimai aptariami VGK posėdžiuose kiekvieno pusmečio pabaigoje ir/ar pagal susitarimą/poreikį.
		1.1.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagerėję ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais.	100 proc. IV g (12) klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos VBE rezultatai pagerėjo vid. 3,85 procentiniais punktais. Kitų dalykų VBE mokiniai renkasi ne kiekvienais metais.
1.2. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Organizuoti mokymai Gimnazijos bendruomenei įtraukties tema. Pritaikyta Gimnazijos ugdymo(si) aplinka mokiniams, turintiems SUP	1.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. Gimnazijos pedagogų dalyvauja mokymuose įtraukties tema, dalijasi patirtimi metodinėse grupėse.	Gegužės 30 d. Gimnazijoje organizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas“, kuriame dalyvavo 73 proc. pedagogų. 35 proc. mokytojų metodinėse grupėse dalijosi gerąja patirtimi apie įtraukios kultūros kūrimą bei įtraukiojo ugdymo metodų taikymą pamokose.
		1.2.2. Iki rugsėjo 1 d. įrengta poilsio erdvė mokiniams.	Įrengtos dvi naujos poilsio erdvės mokiniams, sensorinis-relaksacinis kabinetas.
		1.2.3. Naujas Gimnazijos priestatas ir jo prieigos pritaikytos neįgaliesiems.	Naujas Gimnazijos priestatas ir jo prieigos pritaikytos neįgaliesiems, įrengtas liftas.

<p>1.3. Gerinti Gimnazijos mikroklimatą ir komunikaciją</p>	<p>Užtikrinta sklandi komunikacija su Gimnazijos bendruomene, sukurtas stabilus ir palankus darbu bei mokymuisi emocinis mikroklimatas.</p>	<p>1.3.1. Užtikrinta sklandi komunikacija su Gimnazijos bendruomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naudojant elektroninį dienyną (Mano dienynas) pateikiama savalaikė informacija mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams;</li> <li>• visiems naujiems darbuotojams per savaitę sukurtas el. paštas <a href="mailto:skorinosgimnazija.lt">skorinosgimnazija.lt</a> Google paskyroje, darbuotojai priskirti prie grupės „mokytojai“, „klasių vadovai“, „administracija“ ar „darbuotojai“;</li> <li>• ne rečiau kaip kartą per savaitę vyksta pasitarimai / refleksijos su pedagogais aktualiais ugdymo organizavimo klausimais.</li> </ul>	<p>Komunikacija su Gimnazijos bendruomene vyksta reguliariai ir sklandžiai: naudojant elektroninį dienyną (Mano dienynas) ir el. pašta pateikiama savalaikė informacija mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos, trišaliai pokalbiai, kurių dalyviai – mokinys, klasės vadovas, tėvai; naujiems darbuotojams sukurtas el. paštas <a href="mailto:skorinosgimnazija.lt">skorinosgimnazija.lt</a> Google paskyroje, darbuotojai priskirti prie grupės „mokytojai“ ir / ar „darbuotojai“; kartą per savaitę vyksta pasitarimai / refleksijos su pedagogais aktualiais ugdymo organizavimo klausimais, birželio mėn. organizuoti metiniai pokalbiai su pedagoginiais darbuotojais, kurių metu aptarti praėjusio laikotarpio (metų arba mokslo metų) pasiekimai bei darbuotojo kompetencijos, aptartos ateinančio laikotarpio veiklos.</p>
		<p>1.3.2. Naudojantis turimais einamųjų mokslo metų duomenimis iki 2022 m. kovo 31 d. parengtas veiksmų planas mikroklimato silpnųjų rodiklių gerinimui. Lyginant su praėjusiais metais ne mažiau kaip 2 proc. pagerėję rodikliai.</p>	<p>Sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios Gimnazijos bendruomenės narių saugumą, sveiką gyvenseną pagal mikroklimato silpnųjų rodiklių gerinimo veiksmų planą (patvirtintas direktoriaus 2022 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. 35/V). Patyčių situacijos ir savijautos Gimnazijoje rodikliai pagerėję 2,2 proc. (palyginus 2021 m. Olweus mokinių apklausos duomenis). 2022 m. Gimnazija tapo sertifikuota Olweus vardo mokykla, Olweus mokyklos vardas suteiktas 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams.</p>

		1.3.3. Iki rugsėjo 1 d. įrengta/ atnaujinta: •poilsio vieta mokytojams; •logopedo kabinetas; •socialinio pedagogo kabinetas.	Poilsio vieta mokytojams įrengta naujame Gimnazijos priestate (atidarytas rugsėjo 1 d.); atnaujinti baldai logopedo ir socialinio pedagogo kabinetuose.
1.4. Organizuoti renginius, skirtus Pranciškaus Skorinos metams paminėti	Gimnazijos atvirumo, išskirtinumo puoselėjimas, bendradarbiavimo tobulinimas, pasidalytosios lyderystės skatinimas.	1.4.1. Iki vasario 21 d. sudarytas Pranciškaus Skorinos metų minėjimo planas, iki gruodžio 23 d. – planas įgyvendintas.	Sudarytas bei įgyvendinamas „Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos renginių, skirtų Skorinos metams paminėti, planas“ (patvirtintas direktoriaus 2022 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.43/V). Pagal planą organizuota 12 renginių skirtingo amžiaus vaikams ( <a href="https://static.skorinosgimnazija.lt/ckqxex1s.jco/planas.pdf">https://static.skorinosgimnazija.lt/ckqxex1s.jco/planas.pdf</a> ).
		1.4.2. Į veiklos planavimą, organizavimą bei vykdymą įtrauktos Gimnazijos savivaldos institucijos, įgyvendintos ne mažiau kaip 3 jų iniciatyvos.	Gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyva organizuoti 4 renginiai, skirti Pranciškaus Skorinos metams paminėti: 1) vasario-kovo mėn. – dailės konkurso „Pranciškus Skorina arba kaip pas mus atkeliavo knyga“ (Gimnazijos metodinės tarybos iniciatyva); 2) gegužės 10 d. – vyresniųjų klasių mokinių susitikimas su Prahos (Čekija) Karolio universiteto Filosofijos fakulteto docentu, habilituotu daktaru Ilja Lemeškinu (humanitarinių mokslų metodinės grupės iniciatyva); 3) birželio 16 d. – tarptautinė mokinių konferencija „Iš XVI amžiaus į XXI“, skirta pirmosios spausdintos knygos Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje 500-mečiui paminėti (Gimnazijos metodinės tarybos iniciatyva); 4) vasario-gegužės mėn. – projektas „Pranciškaus Skorinos pėdomis. Vilnius“ (pradinių klasių metodinės grupės iniciatyva).
		1.4.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai, skirti Pranciškaus Skorinos	1. Vasario 24 d. I-IV g klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo Vilniaus knygų mugės renginyje „Musės ir knygos. Iljos Lemeškinio monografijos

		metams paminėti.	<p>„Pranciškaus Skorinos portretas“ pristatyme; 7 kl. mokiniai – „Pranciškaus Skorinos portretas“ pristatymas“ ir „Pranciškus Skorina: Civilizacinio pasirinkimo strategijos“ (renginius organizavo Tautinių mažumų departamentas prie LRV);</p> <p>2. Gegužės 10 d. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo renginyje Vilniaus Rotušėje, skirtame Pranciškaus Skorinos metams ir pirmajai Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės teritorijoje, Vilniuje, išspausdintai knygai „Mažoji kelionių knygelė“ paminėti (renginį organizavo Tautinių mažumų departamentas prie LRV, Vilniaus miesto baltarusių klubas „Siabryna“).</p> <p>3. Rugsėjo 12-19 d. 6 gimnazijos mokiniai ir 1 mokytoja dalyvavo tarptautinėje mokykloje Prahėje „Gydytojas, leidėjas ir sodininkas. 500 metų nuo P. Skorinos veiklos perkėlimo iš Prahos į Vilnių“, kurią organizavo Karolio universitetas (Čekija) kartu su Lietuvių kalbos institutu, Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių biblioteka ir Vilniaus universitetu.</p> <p>4. Lapkričio 16 d. aplankyta paroda „Skorinos pradėta: 500 Vilniaus spaudai“, kurią organizavo Vilniaus universitetas.</p> <p>5. Lapkričio 17 d. organizuotas Sergejaus Ablameikos knygos pristatymas „Netikėtas Skorina“ (bendradarbiaujant su Vilniaus miesto baltarusių klubu „Siabryna“).</p>
--	--	------------------	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Įrengtos dvi lauko klasės, vaikų žaidimų aikštelė	Sukurtos naujos ugdymo ir laisvalaikio erdvės
3.2. Įrengtos Fab Lab dirbtuvės	Sukurta ugdymo erdvė, skatinanti mokinių verslumą, kūrybiškumą, domėjimąsi technika bei technologijomis.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-		