

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo

2020 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. A-15-1507/20 (2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Pranciškaus Skorinos

gimnazijos direktoriaus

2020 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr.58/V

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS

2019-2020, 2020-2021m.m.

UGDYMO PLANO PAKEITIMAI:

1. Keičiamas 5 punktas ir jis išdėstomas taip:

„5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo 2019–2020 mokslo metų birželio mėnesį, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-694 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo 2019–2020 mokslo metų birželio mėnesį patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.

2. Pripažįstamas netekęs galios 11 punktas.
3. Keičiamas 12 punktas ir 12.1, 12.2, 12.3 papunkčiai, jie išdėstomi taip:

„12. Gimnazijos vadovas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (keičia nustatytą pamokų trukmę, keičia nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas, kitus ugdymo proceso organizavimo sprendimus) ar laikinai sustabdymo, arba organizavimo mokymo proceso nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką nei 1–2 darbo dienas, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

12.1. Ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1.1. minus 20 °C ar žemesnė –1-5 klasių mokiniams;

12.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

12.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

12.2. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ 6 priedu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ 7 priedu.

12.3. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

12.3.1. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.“

4. Papildoma 15.1 papunkčiu ir jis išdėstomas taip:

„15.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar ypatingos aplinkybės arba esant ypatingoms aplinkybėms Gimnazijoje darbo grupė rengia tvarkos aprašą dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms.“

5. Keičiamas II skyriaus aštuntojo skirsnio pavadinimas ir jis išdėstomas taip:

„AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS“

6. Papildoma 65.1 papunkčiu ir jis išdėstomas taip:

„65.1. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.“

7. Papildoma 68.1 papunkčiu ir jis išdėstomas taip:

„68.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, Gimnazijos vadovas paskiria asmenį, atsakingą už individualaus pagalbos plano, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, sudarymą mokiniui ir pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.“

8. Papildomas II skyrius devintuoju skirsniu:

„DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

68.2. Gimnazijos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

68.3. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

68.4. Gimnazija, gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką nei numatyta 68.2 punkte.

Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68.5. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje.

68.6. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Susikuriama Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma (G Suite), kurioje mokytojai galės dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams,

prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

68.7. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

68.8. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

68.9. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje.“

9. Keičiamas 81 punktas ir jis išdėstomas taip:

„81.Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę, jei pamokos trukmė – 45 min., 2020-2021 m.m.

Dalykas	Klasė					
	5	6	7	8	I gimn.	II gimn.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba	5	5	5	5	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	4
Matematika	4	4	4	4	4	4
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-
Biologija	-	-	2	1	1	2
Chemija	-	-	-	2	2	2
Fizika	-	-	1	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1
Geografija	-	2	2	2	2	1
Muzika	1	1	1	1		
Dailė	1	1	1	1		
Šiuolaikiniai menai					1	1
Technologijos	2	2	2	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	2	2
Ekonomika ir verslumas					1	
Pasirenkamoji užsienio kalba (2-oji užsienio kalba)	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga*		1		1		

Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	34	34	35	35	35
Socialinė-pilietinė veikla (valandos per metus)	10	10	10	10	10	10
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę**	3	3	3	3	5	5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)***	2	2	2	1	2	3

Pastabos:

* integruojama į ugdymo turinį;

** valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos dalykų moduliams (anglų k., lietuvių k., matematikos, informatikos), pasirenkamai užsienio kalbai, prevencinėms, sveikos gyvensenos programoms; individualioms ir grupinėms konsultacijoms, turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams, užsieniečių vaikams arba mokiniams, perėjusiems iš kitos mokymosi kalbos mokyklos;

***neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, skirtos mokinių pasirinktoms meninėms, kalbinėms, technologinėms, saviraiškos programoms, kūrybiniam, fiziniam ugdymui, profesiniam švietimui, prevencijai, etnokultūrinei ir projektinei veiklai.“

10. Papildoma 92.1 papunkčiu ir jis išdėstomas taip:

„92.1. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti individualios ir / ar grupinės.“

11. Papildoma 101.1. papunkčiu ir jis išdėstomas taip:

„101.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, Gimnazijos vadovas paskiria asmenį, atsakingą už individualaus pagalbos plano, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, sudarymą mokiniui ir pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.“