

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA STACHNOVIČ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-200121/3.4.40-APM
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginių tikslų – 1. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką ir 2. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje – įgyvendinimui 2020 metų Gimnazijos veiklos plane buvo iškeltas tikslas „Siekti kiekvieno mokinio pažangos, puoselėjant saugią ugdymo(si) aplinką, tobulinant ugdomosios veiklos formas ir bendradarbiavimo kultūrą“ ir uždaviniai: 1. Diegti atnaujintą mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą; 2. Atsižvelgti į skirtingus mokinių poreikius planuojant ir organizuojant ugdymą(si); 3. Tikslingai naudoti įrangą ir priemones ugdymo procese; 4. Puoselėti gimnazijoje emociškai saugią, sveiką ir fizinį aktyvumą skatinančią aplinką; 5. Tobulinti gimnazijos, kaip institucijos, bendradarbiavimo kultūrą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.

Gimnazijos bendruomenei pavyko realizuoti 94 proc. veiklos plane numatytų priemonių. Įgyvendinant 2020 m. tikslą ir uždavinius Gimnazijoje nuosekliai kuriama mokinio individualios pažangos sistema: 82 proc. mokinių planuoja ir fiksuoja individualią pažangą vadovaujantis Gimnazijoje patvirtintu mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu; 5,1 proc. daugiau mokinių padarė individualią pažangą; IQES online apklausos duomenimis 88 proc. mokinių yra svarbu mokytis; 1 proc. sumažėjo nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių; 3 proc. išaugo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.

Siekiant stiprinti geros mokyklos požymių raišką, Gimnazija dalyvauja bendrai finansuojamame iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybės lėšų projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ <https://duomenys.ugdome.lt/?tinklai/krepšelis/med=164/962>, https://skorinosgimnazija.lt/files/random/veiklos_tobulinimo_planas_kk_2020.pdf

Įgyvendinami susitarimai dėl ugdymo(si) diferencijavimo ir personalizavimo, pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. IQES online apklausos duomenimis 78 proc. tėvų teigia, kad per pamokas vaikai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (10 proc. daugiau nei 2019 m.), 83 proc. – mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus ir aptaria sėkmes. 75 proc. mokinių teigia, kad turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, 80 proc. – su mokiniais aptariamos mokymosi sėkmės, 83 proc. – mokytojai padeda pažinti gabumus.

Tikslingai naudota esama ir nauja įranga bei priemonės ugdymo procesui organizuoti. Modernizuota skaityklos edukacinė erdvė, įrengta „Aktyvi klasė“. Ugdymo(si) procese efektyviai naudotasi virtualiomis mokymosi aplinkomis „Eduka klasė“, EMA. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. „EDUKA klasė“ licencijomis aprūpintas kiekvienas 1-12 kl. mokins. Mokymui(si) nuotoliniu būdu Discord platformoje sukurta uždara grupė *Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija* bendravimui ir bendradarbiavimui realiuoju laiku. 72 proc. mokytojų dalijasi virtualių įrankių naudojimo patirtimi.

Puoselėjant emociškai saugią, sveiką ir fizinį aktyvumą skatinančią aplinką buvo vykdomo 3 sprendinės programos: OPKUS <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/01/2020-2021-OPKUS-mokyklos.pdf>, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“. Visi darbuotojai tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų

ugdymo srityje (OPKUS MSG užsiėmimuose), 6 pedagogai patobulino ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetenciją, parengti 2 mokytojai, galintys dirbti pagal socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ metodikas. Įdiegta „Patyčių dėžutė“ <https://patyciudezute.skorinosgimnazija.lt/>.

Tobulinant bendradarbiavimo kultūrą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, plėtojant mokymosi be sienų formas (mokymasis virtualioje aplinkoje, už klasės ribų), skatinant kūrybiškumą ir bendradarbiavimą Gimnazijoje organizuota turininga, įvairi veikla įprastu bei nuotoliniu būdu. Dalyvaujame programoje „Tyrinėjimo menas Vilniuje“, kurioje didžiausias dėmesys skiriamas mokytojų profesiniam tobulėjimui, mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymui <https://www.svietimopazanga.lt/wp-content/uploads/2020/11/Dalyvaujan%C4%8Di%C5%B3-mokykl%C5%B3-s%C4%85ra%C5%A1as-II.pdf>

Per metus surengta 14 dalykinių olimpiadų ir konkursų, jų nugalėtojai aktyviai dalyvavo atitinkamuose miesto, respublikiniuose ir /ar tarptautiniuose renginiuose. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvavo 29 miesto, respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose renginiuose, pasiekė aukštų rezultatų:

- XXVII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10-11 kl.) – II vieta;
- XXVII Lietuvos 10-11 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (Vilniaus miesto etapas) – II vieta;
- XXVII Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados meninio skaitymo konkursas (Vilniaus miesto etapas) – III vieta;
- Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-9 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada – III vieta (mokinių komanda);
- Vilniaus miesto orientavimosi ir pažinimo varžybos Vilniaus senamiesčio gatvėmis – I vieta (vyresniųjų amžiaus grupė);
- Tarptautinė jaunųjų tyrėjų mokslinė-praktinė konferencija „Vanduo – Panemunės krašto turtas“ (Lyda, Baltarusijos Respublika) – I, II, III vietos (mokinių komandos);
- Tarptautinė mokinių mokslinė-praktinė konferencija ir jaunųjų tyrinėtojų konkursas „Mūsų palikimas“ (Lietuva) – I, II, III vietos;
- XXI tarptautinis pasakotojų konkursas – Hainuvka 2020 (Lenkija) – I, II vietos
- Vilniaus ir Lietuvos vyskupijos literatūrinis-kūrybinis trumpo vaikiško apsakymo konkursas „Kalėdų šviesa“ – II vieta;
- Lenkijos instituto Vilniuje kartu su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija organizuotas dailės konkursas, skirtas Šv. Jono Pauliaus II 100-osioms gimimo metinėms paminėti – III vieta <https://instytutpolski.pl/vilnius/2020/12/11/konkursas-skirtas-sv-jonui-pauliui-ii/>.

Birželio 1-18 d. vyko „Tyrinėtojų dienos“ – projektinių, kūrybinių-tiriamųjų darbų pristatymas (dalyvavo 90 proc. 2-11 kl. mokinių ir mokytojų). Gruodžio 16 d. organizuota tarptautinė mokinių mokslinė praktinė konferencija „Mūsų palikimas“. Vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus+ „Laiminga mokykla – laimingi mokiniai“ 2019-2021 m., Erasmus+ „Vietiniai globalinių problemų sprendimai“ 2019-2021 m., Erasmus+ „Tautinės mažumos – Europos turtas“ 2018-2021 m., švietimo įstaigų bendruomenių ekologinis-socialinis projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Kiekvienas mokinys dalyvavo bent viename projekte, akcijoje ar kitame renginyje. 2020 m. gruodžio 15 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnaziją „Aktyvia mokykla“ (pažymėjimas, registracijos Nr. AM-125)

http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienuoms/2017%20metai/Vaiku%20sveikata/AM_SARASAS_2021_01_28.pdf

Kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką Gimnazija vykdo ES projektą ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VŠĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“. 2020 m. kovo 5 d. pasirašyta Gimnazijos mokslo paskirties priestato rangos darbų sutartis. Statybos darbai pradėti 2020 m. balandžio 27 d. Projektas finansuojamas ES (90 proc.) ir Vilniaus miesto savivaldybės (10 proc.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo procesą	Aukštesnė kiekvieno mokinio individuali pažanga	1.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įgyvendina sprendimus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo (Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. 76/V); 1.1.2. Gimnazijoje įgyvendinami sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. 70 proc. gimnazijos mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lanko ilgalaikes arba laikinas konsultacijas. Bent 50 proc. mokinių, dalyvavusių konsultacijose, padarė atskirų dalykų pažangą; 1.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių padarė individualią pažangą.	1.1.1.1. 82 proc. mokinių planuoja ir fiksuoja individualią pažangą vadovaujantis gimnazijoje patvirtintu mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu. Mokymo nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu metu individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas pildė elektroniniu būdu, mokymosi pasiekimų kaitą aptarė virtualioje aplinkoje. 1.1.2.1. 2019-2020 m. m. 73 proc. gimnazijos mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė lietuvių k., matematikos, gimtosios k. ilgalaikes, kitų dalykų – laikinas konsultacijas tradiciniu ir/ar nuotoliniu būdu. 80 proc. mokinių, dalyvavusių konsultacijose, padarė pažangą. 1.1.3.1. 86,6 proc. mokinių padarė individualią pažangą (pagal 2019-2020 m.m. metinius rezultatus).
1.2. Telkti gimnazijos bendruomenę sveikos gyvensenos, saugios aplinkos ir ugdymuisi palankios kultūros puoselėjimui	Mokinių emocinės gerovės kultūros stiprinimas gimnazijoje	1.2.1. Vykdytos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos/projektai;	1.2.1.1. 2019-2020 m. m. įgyvendintos 3 prevencinės programos: „Obuolio draugai“ (1 kl.), „Įveikiame kartu“ (2 kl.), Olweus patyčių prevencijos programa (3-12 kl.); 2020-2021 m. m. vykdomos 3 prevencinės programos: „Zipio draugai“ (PUG ir 1 kl.), „Įveikiame kartu“ (2 kl.), OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema, 3-12 kl.), kurios padeda ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, kurti

		1.2.2. Įdiegta „Patyčių dėžutė“; 1.2.3. Įgyvendintos bent 2 sveikos gyvensenos iniciatyvos.	pozityvų mikroklimatą gimnazijoje. 1.2. 2.1. Įdiegta „Patyčių dėžutė“ – platforma, kuri leidžia gimnazijos bendruomenės nariams saugiai, greitai ir anonimiškai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias, o atsakingiems darbuotojams – reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą https://patyciudezute.skorinosgimnazija.lt/ 1.2.3.1. Įgyvendintos 2 sveikos gyvensenos iniciatyvos: pirmoji sveikos gyvensenos iniciatyva – „Ėjimo varžybos“. Šia iniciatyva siekiame skatinti gimnazijos bendruomenės fizinį aktyvumą, pabrėžti jo naudą. 2020 m. liepos 11 d. 28 gimnazijos bendruomenės nariai – mokiniai, jų šeimų nariai, pedagogai – dalyvavo pirmosiose ėjimo varžybose Lietuvoje „IKI Ėjimo varžybos“. Antroji iniciatyva – įgyvendinta programa „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ (gimnazijos darbuotojams organizuotos psichikos sveikatos gebėjimų stiprinimo veiklos (konsultacijos) gimnazijoje). Pedagogai patobulino ugdymo(si) aplinkų kūrimo kompetenciją.
1.3. Gerinti mokymosi pasiekimus, tobulinant pamokos kokybę	Sustiprės geros mokyklos požymių raiška	1.3.1. Taikomas kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega – kolegai“: 70 proc. mokytojų pateiks bent po vieną pavyzdį, kaip diferencijuoja, individualizuoja, suasmenina užduotis, pasidalins aktyvių mokymo metodų taikymo pamokose patirtimi; 1.3.2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 pamokos	1.3.1.1. Veikloje „Kolega – kolegai“ dalyvavo 72 proc. mokytojų. Taikant grįžtamąjį ryšį patobulinta pamokų kokybė: pasidalinta aktyvių mokymo metodų taikymo pamokose patirtimi, analizuotas diferencijavimo poveikis kiekvieno mokinio pažangai (dalis pamokų stebėtos nuotoliniu būdu). 1.3.2.1. Gimnazijoje organizuoti 4 pamokos kokybės tobulinimo

		kokybės tobulinimo renginiai pedagogams, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų; 1.3.3. Stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos, išskiriant šiuolaikinio mokymosi paradigmos elementus; 1.3.4. Įrengta „Aktyvi klasė“.	renginiai pedagogams, kuriuose dalyvavo 84 proc. pedagogų: <u>2020-01-16</u> Seminaras „Aktyviųjų veiklų organizavimas pamokose diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą“; <u>2020-09-25</u> Seminaras „Pamokos efektyvumo didinimas įgyvendinant mokymo(si) uždavinį“; <u>2020-10-02</u> Seminaras „Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje mokinių pasiekimams gerinti“; <u>2020-10-26</u> „Šiuolaikiškos pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“. 1.3.3.1. Siekiant pamokos kokybės, gimnazijos vadovai per metus stebėjo 90 proc. mokytojų 2 pamokas/ veiklas, aptarė jas su mokytojais, išskirdami šiuolaikinio mokymosi paradigmos elementus. 1.3.4.1. Įrengta „Aktyvi klasė“ – sudarytos sąlygos tobulinti pamokos kokybę virtualiose aplinkose. Įsigytos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos, kuriomis aprūpintas kiekvienas 1-12 kl. mokinys nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.
1.4. Tęsti ES projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ įgyvendinimą	Sklandžiai įgyvendinamas ES projektas ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“	1.4.1. Įvykdytos 2020 m. numatytos projekto veiklos: 1.4.1.1. organizuotas tarptautinis vaikų folkloro festivalis „Mūsų paveldas“; 1.4.1.2. organizuota 10 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla, kurioje dalyvaus penkiolika Lydos 4-osios vidurinės mokyklos ir penkiolika Gimnazijos mokinių; 1.4.1.3. organizuota mokinių mokslinė praktinė konferencija,	1.4.1.1. Skatinant aktyvų ir veiksmingą mokinių, mokytojų, mokyklų bendradarbiavimą, dalijantis gerąja ugdymo(si) patirtimi kuriama šiuolaikinė etnokultūrinė aplinka, 2020 m. įvykdytos šios veiklos: 2020-01-31 organizuotas tarptautinis vaikų folkloro festivalis „Mūsų paveldas“, kuriame dalyvavo Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos ansamblis „Siena“ ir tautinių šokių kolektyvas „Linelis“, Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos meno kolektyvai „Žavaronački“ („Vieversėliai“)

		skirta etninės kultūros reiškinių pažinimui ir tolerancijos ugdymui.	ir „Lianok“ („Linelis“), Lydos (Baltarusija) 4-osios vidurinės mokyklos vokalinis ansamblis „Ovacija“, liaudies šokių ansamblis „Pramenčik“ („Spindulėlis“) ir liaudies instrumentų orkestras „Perazvon“ („Gaudesys“). 2020-05-12 dvylika Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 7-8, 11-12 klasių mokinių dalyvavo tarptautinėje jaunųjų tyrėjų mokslinėje-praktinėje nuotolinėje konferencijoje „Vanduo – Panemunės krašto turtas“. Renginį organizavo ir konferencijos dalyvius virtualiu tiltu sujungė Lydos 4-oji vidurinė mokykla (Baltarusijos Respublika). 2020-12-16 nuotoliniu būdu organizuota tarptautinė mokinių mokslinė praktinė konferencija „Mūsų palikimas“, kurioje dalyvavo Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos mokiniai, Lydos (Baltarusija) 4-osios vidurinės mokyklos, Minsko (Baltarusija) 35-osios gimnazijos mokiniai.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ketvirta užduotis įvykdyta iš dalies. Viena iš priemonių „1.4.1.2. organizuota 10 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla, kurioje dalyvaus penkiolika Lydos 4-osios vidurinės mokyklos ir penkiolika Gimnazijos mokinių“, – neįvykdyta.	Force majeure: dėl nepalankios epidemiologinės situacijos ir paskelbto visuotinio karantino 10 dienų vaikų vasaros poilsio stovyklos, kurioje turėjo dalyvauti Gimnazijos ir Lydos 4-osios vidurinės mokyklos (Baltarusija) mokiniai, organizuoti nebuvo galimybių.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti gimnazijos nuostatai	Gimnazijoje įteisintas ugdymas(is) šeimoje ir nuotolinis ugdymas.
3.2. Modernizuota skaitykla	Atnaujinta skaityklos aplinka įvairiems edukaciniam užsiėmimams ir kitoms veikloms (suremontuota skaityklos patalpa, įsigyti nauji baldai (knygų lentynos, kėdės su tvirtu atlenkiamu staliuku ir vieta kuprinei) bei įranga (interaktyvus ekranas, lazerinis daugiafunkcinis spausdintuvas, 20 nešiojamų kompiuterių).
3.3. Organizuotas nuotolinis ugdymas	Karantino metu sklandžiai vyko ugdymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. 2020 m. lapkričio 3 d. direktoriaus

	įsakymu 124/V patvirtintas „Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir mišriu būdais tvarkos aprašas“.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

V SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Skaitmeninė kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės mokytis pagal gebėjimus ir siekti individualios pažangos. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	8.1.1. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną: 8.1.1.1. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių pripažįsta, jog stebi asmeninę pažangą ir aptaria sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius su mokytoju/ klasės vadovu/ švietimo pagalbos specialistu; 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais; atliekama mokinių akademinį rezultatų pokyčių analizė, priimami sprendimai dėl pagalbos poreikio; 100 proc. mokinių gauna mokymosi pagalbą; 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 3 proc. pagerėjęs mokinių pažangumas. 8.1.2. Įgyvendinami projektai, skirti ugdymo kokybei gerinti: 8.1.2.1. Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (naudojama pažangi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground); 8.1.2.2. Projektas „Kokybės krepšelis“ – 100 proc. įgyvendintos suplanuotos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano 2021 m. priemonės; 8.1.2.3. Vykdyti ne mažiau kaip 3 tarptautiniai švietimo paramos fondų organizuojami Erasmus+ projektai.
8.2. Puoselėti emociškai saugią, motyvuojančią aplinką.	Sukurta saugi motyvuojanti edukacinė aplinka. Sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės nariams plėtoti socialines-emocines kompetencijas, propaguoti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, tobulinti ir stiprinti IT	8.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 socialinių įgūdžių ugdymo ir/ar prevencinės programos. 8.2.2. Atlikti ne mažiau kaip 3 gimnazijos psichologo ir socialinio pedagogo tyrimai mikroklimato būklei nustatyti. 8.2.3. Puoselėjamos sveikatinimo tradicijos, įgyvendinami ne mažiau kaip 1 visą bendruomenę

	kompetencijas.	įtraukiantis projektas. 8.2.4. Įgyta žinių apie motyvuojančius ugdymo metodus ir IKT galimybes bei patobulintos pedagogų IT kompetencijos: 8.2.4.1. Iki 2021 m. vasario 1 d. visiems mokytojams ir mokiniams sukurtos individualios „Microsoft Office 365“ paskyros; 8.2.4.2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 IT kompetencijų tobulinimo renginiai pedagogams; 8.2.4.3. Nuo 2021 m. kovo 1 d. nuotolinio ugdymo(si) proceso metu mokiniai ir mokytojai naudojami MS TEAMS platforma; 8.2.4.4. 90 proc. pamokų mokytojai naudoja skaitmeninį ugdymo turinį kurdami virtualias mokymo(si) aplinkas. 8.2.5. Įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.
8.3. Efektyvinti Gimnazijos valdymą, plėtojant mokytojų pasidalytą lyderystę.	Sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui ir lyderystei. Organizuotas mokymosi bendruomenėje kolegialus dalijimasis patirtimi, stiprinama partnerystė, komandinis darbas.	8.3.1. Sudarytos komandos veiklos ir ugdymo planams parengti, projektams įgyvendinti; komandų susirinkimai ir/ar posėdžiai, kur apmaštomi veiklos rezultatai, vyksta ne rečiau kaip kartą per mėnesį. 8.3.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja veikloje „Kolega-kolegai“. 8.3.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime ir pažangos tyrime IQES online sistemoje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. 8.3.4. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui, lyderystei.
8.4. Įgyvendinant ES projektą ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VŠĮ „Lydos 4-	Sukurtos naujos Gimnazijos edukacinės erdvės aprūpintos modernia įranga bei priemonėmis.	8.4.1. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. pastatytas dviejų aukštų mokslo paskirties priestatas. 8.4.2. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įrengti ir aprūpinti modernia

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Statybos rangos darbų atlikimo vėlavimas / sustabdymas (ES projektas ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VŠĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“)

9.2. Nenugalima jėga (*force majeure*)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos taryba, susipažinusi su direktorės Dianos Stachnovič 2020 m. veiklos ataskaita bei atnaujinti 4 gimnazijos tarybos narius siūlymus, direktorės 2020 m. veiklą vertina „labai gerai“.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Garina Veneckavičienė 2021-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir turi turėti visiškai visų reikiamų atlikti pareigybė apibrėžtą funkciją vertinami labai gerai. Nustatyti pareigūnų algos kintamąją dalį 15% pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Remigijus Šimašius
201 - -

[parašas]

2021-02-24

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Diana Stachnovič 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)