

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA STACHNOVIČ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-19 Nr. A 290-66/20 (3.4.40-AD 14)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2018-2022 metų strateginiame plane (patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 26/V) numatyti du tikslai – 1 tikslas „Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką“ ir 2 tikslas „Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje“. Kiekvienais metais yra atliekama strateginių tikslų pasiekimų analizė, aptariami numatytų krypčių ir veiklų įgyvendinimo rezultatai.

Gimnazijos 2019 metų veiklos tikslas „Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, siekiant kiekvieno besimokančiojo geresnių ugdymo(si) rezultatų bei puoselėjant gimnazijos atvirumą ir išskirtinumą“ ir uždaviniai: 1. Sieti ugdymo procesą su mokinių patirtimi, interesais, poreikiais, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, 2. Užtikrinti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką, plėtojant sveikatos ugdymą, skatinant fizinį aktyvumą, 3. Puoselėti atvirumą, išskirtinumą, gerinant gimnazijos įvaizdį visuomenėje, 4. Plėtoti pasidalytą lyderystę, siekiant tobulinti gimnazijos valdymą, – buvo orientuoti į antrojo strateginio tikslo įgyvendinimą. Šiam tikslui ir uždaviniams buvo numatytos ir įgyvendintos 32 priemonės.

Vyko aktyvi ir įvairiapusė veikla, buvo puoselėjamos tradicijos, ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės, tobulinama Gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūra, efektyvinama savivaldos institucijų veikla Gimnazijos valdyme, užtikrinamas kokybiškas ugdymo(si) proceso organizavimas.

Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos buvo aktyvinama veikla „Ugdymas kitaip“: integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos ir kt. 90 proc. mokytojų kiekvienoje klasėje organizavo ne mažiau kaip 3 veiklas netradicinėse mokymo(si) aplinkose. 75 proc. mokinių „Kompetencijų aplankuose“ kaupia kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimų visumą (individualios pažangos stebėjimo, įsivertinimo, socialinės veiklos fiksavimo dokumentus ir kt.). „Kompetencijų aplankų“ duomenys įrodo, kad 73 proc. mokinių planuoja pagrįstus ugdymosi tikslus, reflektuoja, įsivertina bei aptaria su klasės vadovu, kaip pavyko pasiekti numatytų mokymosi tikslų. Mokinio asmeninė pažanga aptariama individualiuose pokalbiuose ne tik su mokiniais, bet ir su jų tėvais. NMVA apklausos duomenimis, tėvų pritarimo teiginiui „Aš esu įtraukiamas į savo vaiko sėkmių aptarimus“ įvertis 3,4 (iš 4). Mokinių trimestrų/pusmečių, metinių pažangos ir pasiekimų įvertinimo ataskaitų duomenimis 6,5 proc. daugiau mokinių padarė individualią pažangą. Siekiant užtikrinti mokinių gerovę buvo įgyvendinamos 4 prevencinės programos. 94 proc. pedagogų tobulino

kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

Gimnazija skiria tinkamą dėmesį mokinių asmenybės tapsmui: sėkmingai puoselėja tautiškumą, ugdo pilietiškumą. Organizuotas etnokultūrinių renginių ciklas (folkloro šventė „Iš močiutės skrynios“, Etnokultūros diena, Kaziuko mugė, kalėdinė programa „Kaliadki“, Užgavėnės), renginiai, skirti Tarptautinei gimtosios kalbos dienai, Laisvės gynėjų dienai, Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, šventinėje jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“, nacionalinėje aplinkosauginėje akcijoje „Darom 2019“, pilietinėje iniciatyvoje „Vaikų žaislai“ Gedulo ir vilties dienai prisiminti.

Daugiau nei 50 proc. mokinių aktyviai dalyvauja bendramokykliniuose renginiuose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose. 2019 m. vasario 8 d. Vilniaus rotušėje Gimnazijos bendruomenė paminėjo dvi itin svarbias datas – baltarusiškos mokyklos įsteigimo Lietuvoje šimtmetį ir ugdymo įstaigos atkūrimo 25-metį: <https://vilnius.lt/lt/2019/02/08/vienintelelietuvoje-baltarusiu-gimnazija-svencia-ispudinga-100-meti/>. 2019 m. gegužės 14 d. Gimnazijoje prasidėjo ES projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VŠĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ įgyvendinimas (ES finansavimas sudaro 2,5 mln. Eur). Tęsiasi tarptautinis Erasmus+ projektas Nr. 2018-1PL01-KA229-050997_2 „Tautinės mažumos – Europos turtas“. Dalyvaujame tarptautiniame Erasmus+ projekte „Laiminga mokykla – laimingi mokiniai“ ("Happy School Has Happy Students", 2019-2021 m., <https://www.facebook.com/pages/category/Education/Happy-School-Has-Happy-Students-Erasmus-Plus-Ka-229-Project-101970114549540/>), tarptautiniame Erasmus+ projekte „Vietiniai globalinių problemų sprendimai“ ("Local Solutions for Global Problems", 2019-2021 m.). Gimnazija įgyvendino projektus, siejančius neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklas: tarptautinį švietimo įstaigų bendruomenių ekologinį-socialinį projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacines programas (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras), ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacines programas ir kūrybines partnerystes (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras) (<https://www.emokykla.lt/neformalus/edukacija/edukacija-ir-kurybines-partnerystes> <https://www.youtube.com/watch?v=funPSJCVdMY>).

Svariausi gimnazijos mokinių ugdymo(si) rezultatai yra šie (2018-2019 m. m. duomenys): pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.); vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.); valstybinių brandos egzaminų rezultatai: rusų (užsienio) k. – 3 mokinių įvertinimai 100 balų; 2 mokiniai tapo respublikinio konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureatais (https://www.lmns.lt/uplfiles2/ZVILGSNIS_protokolas_2019.pdf); II gimnazijos kl. mokinė tapo piešinių konkurso LR Seimo paskelbtiems Pasaulio lietuvių metams paminėti laureate; Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų I-IV gimnazijų klasių mokinių rusų kalbos (užsienio) konkurse-protų mūšyje, skirtame Aleksandro Puškino biografijai ir kūrybai, gimnazijos komanda užėmė III-ąją vietą; Tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkurse „Kalėdinis atvirukas“ 1 mokinės kūrybinis darbas pateko tarp 60 geriausių darbų (2019 m. gruodžio 16–30 d. geriausių darbų paroda buvo eksponuojama LR Seimo Jungiamojoje galerijoje).

Analizuodama priemonių vykdymą, Gimnazijos bendruomenė teigiamai vertino atliktus darbus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti mokytojus siekti pamokoje efektyvaus mokinio mokymosi.	Pagerės pamokos kokybė, mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga.	Organizuoti 3 kompetencijų tobulinimo ir pedagoginės sklaidos renginiai. Susitarta metodinėje taryboje dėl pamokos vertinimo kriterijų. 80 proc. stebėtų pamokų – kokybiškos, atitinkančios šiuolaikinės pamokos reikalavimus. 90 proc. mokytojų kiekvienoje klasėje organizuoja 3 pamokas netradicinėse erdvėse.	1. Gimnazijoje organizuoti 3 kompetencijų tobulinimo seminarai: 2019-02-18 „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Efektyvi šiuolaikinė pamoka (praktiniai aspektai)“, 2019-10-04 „Prioritetai šiuolaikinėje pamokoje: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“, 2019-11-11 „Etnokultūrinių kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“. Mokymų metu įgytos ir patobulintos kompetencijos padėjo mokytojams tobulinti pamokos kokybę, 6,5 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga. 2. Metodinėje taryboje susitarta dėl pamokos vertinimo kriterijų, sukurtas Gimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas (2019-09-24 protokolą MTD-3). 82 proc. stebėtų pamokų – kokybiškos, atitinkančios šiuolaikinės pamokos reikalavimus. 3. 90 proc. mokytojų kiekvienoje klasėje organizavo 3 pamokas netradicinėse erdvėse.
1.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant	Sukurta emociškai saugi aplinka.	Įdiegta Olweus patyčių prevencijos programa. Atlikti klasių mikroklimato	1. Gimnazijoje vyravo mokiniui palanki ugdymo(si) proceso aplinka, užtikrinanti saugumą. Įdiegta Olweus

patyčių skaičiaus rodiklį.		tyrimai. Pagerėjo patyčių situacijos ir savijautos gimnazijoje rodikliai (mokinių apklausos rezultatai pagal Olweus klausimyną). Organizuoti socialinio emocinio ugdymo mokymai pedagoginiams darbuotojams. Atnaujinta viena edukacinė erdvė, skirta mokinių aktyviai ir pasyviai veiklai.	patyčių prevencijos programa. Vykdomos prevencinės programos ir projektai: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“; socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programa „Iveikiame kartu“. Dalyvaujame Erasmus+ projekte „Laiminga mokykla – laimingi mokiniai“ ("Happy School Has Happy Students", 2019-2021 m.). Šio projekto tikslas – patyčių prevencija, streso, agresijos mokinių tarpe mažinimas, savitarpio santykių gerinimas. 2. Pagerėjo patyčių situacijos ir savijautos gimnazijoje rodikliai (mokinių apklausos rezultatai pagal Olweus klausimyną vidutiniškai pagerėjo 11,2 proc.). Gimnazijos psichologo atlikti klasių mikroklimato tyrimai, jų rezultatai panaudoti vaikų emocinei savijautai gerinti. Gimnazija dalyvavo tarptautiniame alkoholio, tabako, kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo tarp mokinių tyrime (ESPAD 2019). 3. 2019-10-29 organizuotas seminaras mokytojams „Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje“. 4. Salėje atnaujinta zona mokinių aktyviai veiklai ir fizinio lavinimo užsiėmimams: įrengta švediška sienelė, prisitraukimų skersinis, įsigyti gimnastikos suolelis, futbolo stalas. Foje atnaujintos zonos mokinių poilsiui ir mokymuisi.
1.3. Telkti gimnazijos bendruomenę, savivaldos institucijas	Aktyvi savivalda.	Igyvendintos 2 gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvos. Organizuoti 3 renginiai gimnazijos bendruomenei,	1. Plėtojant bendruomenės narių bendradarbiavimą ir skatinant aktyvumą Gimnazijoje organizuoti tradiciniai ir nauji renginiai. Igyvendintos 2

gimnazijos įkūrimo 100-mečiui skirtiems renginiams organizuoti.		skirti gimnazijos įkūrimo 100-mečiui paminėti.	Gimnazijos mokinių tarybos iniciatyvos: „Žvaigždžių lietus“ (2019-06-19), „Kino vakaras“ (2019-12-19) ir 4 mokytojų tarybos ir asociacijos „Gudų mokyklos draugija“ iniciatyvos: edukacinė-pramoginė išvyka į Trakus „Kartu mes galime daugiau“, projektai „Protėvių takais“ (skirtas Vilniaus baltarusių gimnazijos 100-mečiui), „Pravėrus močiutės skrynią“ (pleneras – meistriškumo pamoka) ir projektas „Karališkasis Gardinas“. 2. Organizuoti 4 renginiai Gimnazijos bendruomenei, skirti Gimnazijos įkūrimo 100-mečiui paminėti: iškilmingas Gimnazijos jubiliejaus minėjimas Vilniaus rotušėje, fotografijų paroda „Gimnazijos istorijos metraščio puslapiai“, apskritojo stalo diskusija „Vilniaus baltarusių gimnazijos žymios asmenybės“, atvirų durų diena „Mums jau 100 metų!“
1.4. Užtikrinti tinkamą ES projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ įgyvendinimą.	Pasirengta ES projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ vykdymui.	Sudarytas projekto vykdymo planas. Suformuota projekto vykdymo komanda. Atlikti I etapo viešieji pirkimai (2019 m.).	1. 2019 m. gegužės 14 d. pasirašyta dotacijos sutartis ES projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ tarp Gimnazijos ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos. Pasirengta projekto vykdymui: sudaryti ir direktoriaus 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. 31/V patvirtinti projekto vykdymo ir administravimo komanda bei projekto vykdymo planas. 2. Atlikti I etapo viešieji pirkimai (2019 m.).

5. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas logopedo kabinetas.	Sukurta aplinka, padedanti veiksmingai teikti logopedo pagalbą (sudarytos tinkamos sąlygos organizuoti individualų ir grupinį darbą su mokiniais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), juos konsultuoti).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

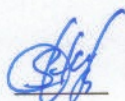
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo/si aplinkų kūrimo kompetencija
6.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

Direktorė
(švietimo įstaigos
vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Stachnovič
(vardas ir pavardė)

2020-01-15
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba, susipažinusi su direktorės Dianės Stachnoriec 2019 m. veiklos ataskaita bei atsisivėlusiai į Gimnazijos tarybos narių siūlymus, direktorės 2019 m. veiklą vertina „labai gerai“

Gimnazijos tarybos
pirmininkė


(parašas)

Galina Vincukevičienė 2020-01-31

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovaus įvykdi užduotis ir koki kumie sutanti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pareiginei algos hinkamgig pldi 15 procentų pareiginei algos pastovianios pldies dydžio.

Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė
20 - -



(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dališinkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. **Kitų metų užduotys**
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo procesą	Aukštesnė kiekvieno mokinio individuali pažanga	9.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įgyvendina sprendimus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo (Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. 76/V); 9.1.2. Gimnazijoje įgyvendinami

		sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. 70 proc. gimnazijos mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lanko ilgalaikes arba laikinąsias konsultacijas. Bent 50 proc. mokinių, dalyvavusių konsultacijose, padarė atskirų dalykų pažangą; 9.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių padarė individualią pažangą.
9.2. Telkti gimnazijos bendruomenę sveikos gyvensenos, saugios aplinkos ir ugdymuisi palankios kultūros puoselėjimui.	Mokinių emocinės gerovės kultūros stiprinimas gimnazijoje.	9.2.1. Vykdytos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos/projektai; 9.2.2. Įdiegta „Patyčių dėžutė“; 9.2.3. Įgyvendintos bent 2 sveikos gyvensenos iniciatyvos.
9.3. Gerinti mokymosi pasiekimus, tobulinant pamokos kokybę.	Sustiprės geros mokyklos požymių raiška.	9.3.1. Taikomas kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega – kolegai“: 70 proc. mokytojų pateiks bent po vieną pavyzdį, kaip diferencijuoja, individualizuoja, suasmenina užduotis, pasidalins aktyvių mokymo metodų taikymo pamokose patirtimi; 9.3.2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 pamokos kokybės tobulinimo renginiai pedagogams, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų; 9.3.3. Stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos, išskiriant šiuolaikinio mokymosi paradigmos elementus; 9.3.4. Įrengta „Aktyvi klasė“.
9.4. Tęsti ES projekto ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“ įgyvendinimą.	Sklandžiai įgyvendinamas ES projektas ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“.	9.4.1. Įvykdytos 2020 m. numatytos projekto veiklos: 9.4.1.1. organizuotas tarptautinis vaikų folkloro festivalis „Mūsų paveldas“; 9.4.1.2. organizuota 10 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla, kurioje dalyvaus penkiolika Lydos 4-osios vidurinės mokyklos ir penkiolika Gimnazijos mokinių; 9.4.1.3. organizuota mokinių mokslinė praktinė konferencija, skirta etninės kultūros reiškinių pažinimui ir tolerancijos ugdymui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti)

10.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.

Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

20 - -

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Pet

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-01-19

(data)

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos
vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Diana Stachnaitė

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-06-16