

# VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS DIANOS STACHNOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. A290-150/24 (3.4.40-ORG1)

(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija (toliau – Gimnazija) savo veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2023 m. siekė strateginiame plane išsikeltų strateginių tikslų – 1 tikslas: Užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, kuriant pokyčiams palankią aplinką, 2 tikslas: Kurti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Strateginiams tikslams pasiekti buvo įgyvendinami trys Veiklos plano uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą;
2. Kurti patrauklią, saugią ir ugdymosi pokyčiams palankią aplinką;
3. Puoselėti savitą, pagrįstą vertybėmis Gimnazijos kultūrą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį Gimnazijos veikla buvo orientuojama į pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui: mokytojai aktyviai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose, tobulino dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikės dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas. Visiems pedagogams buvo sudarytos galimybės dalyvauti mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, organizuotas seminaras Gimnazijoje „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“. Buvo atnaujinta 27,7 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių (įsigyta 1217 vnt. vadovėlių už 20422,52 Eur, tarp jų iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų 805 vnt. vadovėlių už 13652,22 Eur), įsigyta 140 vnt. Eduka, 216 vnt. EMA, 273 vnt. Eduten Playground licencijų (86 proc. mokytojų tikslingai naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas ir / ar įrankius). 80 proc. mokytojų organizuoja užsiėmimus netradicinėse aplinkose, 74 proc. – integruotas pamokas; 10 proc. mokytojų aktyviai taiko patirtines veiklas ir ugdymo formas STEAM ir / ar STREAM pagrindu. Visi mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo projektinių, kūrybinių-tiriamųjų darbų veikloje „Tyrinėtojų dienos“, įgyvendinti trys tarptautiniai Erasmus+ (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektai.

Svariausi Gimnazijos mokinių ugdymo(si) rezultatai yra šie (2022-2023 m. m. duomenys):

- pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.);
- vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.);
- 80 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą.
- 4 proc. pagerėjo mokymosi kokybė.

Svarbiausi mokinių pasiekimai miesto, respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:

- 30-osios Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados miesto etapo II vieta, šalies etapo Lietuvos rusų (užsienio) kalbos mokytojų asociacijos padėka už puikiai atliktą kalbėjimo užduotį;
- XVI-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados miesto etapo I, dvi II vietos ir

Padėkos raštas, 3 mokiniai šalies etapo dalyviai;

- Lietuvių kalbos olimpiados tautinių mažumų mokyklų mokiniams miesto etapo Padėkos raštas, šalies etapo dalyvis;
- Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 7–8 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkurso „Lietuviškai rašyti moku!“ padėka;
- Tarptautinės KINGS olimpiados KINGS lygos I vieta (lietuvių kalba), dvi II vietos (anglų kalba, matematika);
- Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2023“ 7 klasių mokinių tarpe 38 vieta Lietuvoje;
- Tarptautinio edukacinio matematikos konkurso „Olympis 2023 - Pavasario sesija“ III laipsnio diplomai;
- Tarptautinio edukacinio matematikos konkurso „Olympis 2023 - Rudens sesija“ I ir II laipsnio diplomai;
- Tarptautinio edukacinio biologijos (pasaulio pažinimo) konkurso „Olympis 2023 - Rudens sesija“ I, III laipsnio diplomai;
- Tarptautinio edukacinio istorijos konkurso „Olympis 2023 - Rudens sesija“ du I laipsnio diplomai;
- Tarptautinio edukacinio informacinių technologijų konkurso „Olympis 2023 - Rudens sesija“ I ir du II laipsnio diplomai;
- Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių IT, gamtos mokslų ir aplinkosaugos konkursas „Vilniaus miesto kraštovaizdžio laiko juosta“ II vieta.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį organizuojamos kryptingos prevencinės ir Aktyvios mokyklos veiklos. Įgyvendinta 100 proc. fizinio aktyvumo skatinimo plano veiklų, kiekvienas mokinytis dalyvavo bent viename sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginyje. Jau šeštą kartą vyko dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „Šypsenėlė“, kurioje 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota turininga, aktyvi ir prasminga veikla, skatinanti sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą ir gamtos pažinimą Vilniaus mieste ir už jo ribų.

Daug dėmesio buvo skirta ir edukacinių aplinkų kūrimui, patalpų būklės gerinimui: antrame aukšte įrengti 2 nauji kabinetai, įsigyti 2 komplektai hibridinės įrangos, aštuoniose klasėse įrengti oro kondicionieriai, atlikti patalpų kosmetiniai remonto darbai.

Sistemiškai vertinamas aplinkos saugumas, tiriama mokinių adaptacija, atliekamos klasių emocinio mikroklimato ir kitos apklausos, analizuojami duomenys, identifikuojamos problemos, teikiama savalaikė konsultacinė, socialinė (107 individualios, 90 grupinių konsultacijų, organizuoti susitikimai su 46 tėvais), psichologinė (286 individualios ir 29 grupinės konsultacijos), pedagoginė (mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų kompensavimui visiems mokslo metams skirtos visų pagrindinių dalykų konsultacijos) pagalba. Gimnazijos apklausos duomenimis 80 proc. tėvų teigia, kad mokytojų padeda įveikti mokymosi sunkumus, 92 proc. tėvų, teigia kad jų vaikas Gimnazijoje nepatiria patyčių, 92 proc. tėvų ir 79 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina Gimnazijos mikroklimatą.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį buvo organizuojama veikla / renginiai, formuojantys bei stiprinatys bendruomenės narių pilietinę ir tautinę savimonę, puoselėjamos tradicijos.

Visi mokiniai dalyvavo pilietiškumą skatinančiose veiklose. Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie kasmetinio Solidarumo bėgimo, prie ne pelno siekiančios organizacijos VšĮ „Myliu mišką“ kvietimo pasveikinti Vilnių 700-ojo gimtadienio proga ir pasodinti medelių kuriamame Mokyklų miške (pasodino 211 įsigytų medelių), prie kalėdinės paramos akcijos „Padėk beglobiams gyvūnams“. Organizuoti visi tradiciniai renginiai, daugiau nei 20 renginių, skirtų Vilniaus 700-

ajam jubiliejui. 10-12 kl. mokinių komanda „Skorinukai“ dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame virtualiame PROTMŪŠYJE K11 su Pauliumi Ambrazevičiumi (užėmė 5-ąją vietą). Kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje „Kultūros paso“ programoje. Apklausa duomenimis 97,1 proc. mokinių ir 80 proc. tėvų teigiamai vertina renginius Gimnazijoje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimą, siekiant aukštesnės mokymosi kokybės	Gimnazijos bendruomenė pasirengusi UTA įgyvendinimui ir informuota apie UTA procesus. Užtikrinta aukštesnė mokymosi kokybė 1,3,5,7,9 ir III gimnazijos klasėse.	1.1. Visose metodinėse grupėse išnagrinėtos atnaujintos Bendrosios programos (toliau – BP), ugdymo turinio kompetencijos; parengtas ne mažiau kaip vienas kiekvieno dalyko pamokos plano pavyzdys; 100 proc. mokytojų reflektuoja apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją; 1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose / konsultacijose, skirtose pasirengimui dirbti su UTA;	1.1.1. Iki mokslo metų pradžios visose metodinėse grupėse organizuoti 2-3 posėdžiai, kuriuose nagrinėtos atnaujintos BP, ugdymo turinio kompetencijos, reflektuota apie atnaujintų BP diegimo situaciją, aptarti ir parengti kiekvieno dalyko pamokų planų pavyzdžiai, pasidalinta pozityviaja patirtimi dirbant pagal atnaujintas BP; 1.2.1. Balandžio 19-20 d. 100 proc. mokytojų dalyvavo Gimnazijoje organizuotame seminare „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka / veikla“; balandžio 26 d. ir birželio 13 d. Gimnazijoje buvo organizuoti mokymai „Mokytojas – mokytojui“ – „Atnaujinto ugdymo turinio naujienos“; 1.2.2. Kovo – gegužės mėn. 70 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, kurios metu praplėtė esminius įtraukiojo ugdymo principus, ugdėsi svarbias nuostatas efektyviam ugdymui; 1.2.3. 23 proc. mokytojų dalyvavo ŠMM bei NŠA 48 val. projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“

		<p>1.3. Sukurtas UTA informacijos bankas, kuriame UTA konsultantai talpins medžiagą iš mokymų, kuria galės naudotis Gimnazijos mokytojai rengdami dalykų planus;</p> <p>1.4. Visi dalykų mokytojai, dirbantys 1,3,5,7,9 ir III gimnazijos klasėse, pasiruoš ir nuo rugsėjo 1 d. pradės dirbti pagal atnaujintas BP;</p> <p>1.5. Mokinių pusmečių ir metinių ataskaitų duomenimis 3,5,7,9 ir III gimnazijos klasėse individuali pažanga išaugs ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais.</p>	<p>mokymuose.</p> <p>1.3.1. Gimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“ (<a href="https://skorinosgimnazija.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas">https://skorinosgimnazija.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas</a>) ir UTA informacijos bankas, kuriame UTA konsultantai talpino mokymų medžiagą (jei buvo dalijama), kuria gali naudotis visi Gimnazijos mokytojai: <a href="https://mokytojams.skorinosgimnazija.lt/">https://mokytojams.skorinosgimnazija.lt/</a></p> <p>1.4.1. Nuo rugsėjo 1 d. Gimnazijoje 1, 3, 5, 7, 9, I g, III g klasėse įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;</p> <p>1.4.2. Atnaujinta 27,7 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių.</p> <p>1.5.1. Mokinių individuali pažanga pusmečio duomenimis 3,5,7,9 ir III klasėse išaugo 3,15 proc. punktais.</p>
<p>2. Telkti Gimnazijos bendruomenę sveikos gyvensenos, saugios aplinkos puoselėjimui</p>	<p>Sukurta saugi edukacinė aplinka. Sudarytos sąlygos Gimnazijos bendruomenės nariams plėtoti socialines-emocines kompetencijas, propaguoti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.</p>	<p>2.1. Įgyvendinamos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“; naujai parengti 1-2 pedagogai dirbti su socialinio emocinio ugdymo programomis;</p> <p>2.2. Įgyvendintos 2022-2023 m. m. OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema) plano priemonės. Nepadidėjęs patyčių mastas lyginant su</p>	<p>2.1.1. Gimnazijoje įgyvendinamos 3 prevencinės programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Obuolio draugai“ (1 klasė), „Įveikiame kartu“ (2 klasė), 2 pedagogai dalyvavo prevencijai skirtuose mokymuose pagal „Žipio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ programą.</p> <p>2.2.1. Įgyvendinta 90 proc. 2022-2023 m. m. OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) plano priemonių. Gimnazijos apklausos duomenimis patyčių rodiklis liko</p>

		<p>praėjusiais metais;</p> <p>2.3. Per metus Gimnazijos bendruomenė įgyvendina ne mažiau kaip 1 sveikatinimo programą.</p>	<p>toks pat: 91,2 proc. mokinių nepatiria patyčių.</p> <p>2.3.1. Gimnazijos bendruomenė įgyvendina Aktyvios mokyklos projektą, daug dėmesio skiriama kasdieniniam mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės fiziniam aktyvumui. Vykdomos dvi akredituotos vaikų neformaliojo švietimo programos: „Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“ ir „Šiandien paauglys – rytoj lyderis“.</p> <p>Gimnazija įtraukta į „Sveikatą stiprinančių mokyklų projektą“ <a href="https://www.hi.lt/uploads/Sveikatos%20stiprinimo%20centras/Sveikata%20stiprinancios%20mokyklos/SSM_SARASAS_2024_01_04.pdf">https://www.hi.lt/uploads/Sveikatos%20stiprinimo%20centras/Sveikata%20stiprinancios%20mokyklos/SSM_SARASAS_2024_01_04.pdf</a></p>
3. Gerinti Gimnazijos mikroklimatą ir komunikaciją	Užtikrinta efektyvi komunikacija su Gimnazijos bendruomene. Gimnazijoje vyrauja pozityvus mikroklimatas.	<p>3.1. Tęsiama efektyvi komunikacija su Gimnazijos bendruomene: savalaikiam informacijos perdavimui tarp Gimnazijos bendruomenės narių naudojamas elektroninis dienynas (Mano dienynas) ir el. paštas skorinosgimnazija.lt; informacija interneto svetainėje atnaujinama 1-2 kartus per savaitę; ne mažiau kaip du kartus per metus organizuoti tėvų susirinkimai bei tėvų dienos; ne mažiau kaip 40 proc. tėvų dalyvauja Gimnazijos pažangos tyrime.</p>	<p>3.1.1. Efektyviai komunikacijai tarp pedagogų ir tėvų užtikrinti naudojamas elektroninis dienynas (Mano dienynas), tarp Gimnazijos darbuotojų – el. paštas skorinosgimnazija.lt. Veiklų kalendorius, informacija apie Gimnazijos veiklą, ugdymą, bendruomenės renginius, vykdomus projektus ir kt. teikiama Gimnazijos interneto svetainėje <a href="http://www.skorinosgimnazija.lt">www.skorinosgimnazija.lt</a>, kuri atnaujinama ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.</p> <p>Du kartus per metus (kovo 14 d. ir rugsėjo 27 d.) vyko visuotiniai tėvų susirinkimai, kurių metu buvo pristatyti ugdymo turinio atnaujinimo principai, aptartos OPKUS programos ateities perspektyvos, nauja lankomumo tvarka, kiti aktualūs klausimai. Gegužės ir gruodžio mėn. buvo organizuotos individualios konsultacijos su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija ir trišaliai (mokinys - klasės vadovas - tėvai) pokalbiai (pokalbiuose dalyvavo</p>

		<p>3.2. I pusmetį organizuoti „Smurto ir priekabiavimo prevencijos“ mokymai darbuotojams;</p> <p>3.3. Atlikti ne mažiau kaip 2 Gimnazijos psichologo ir socialinio pedagogo tyrimai mikroklimato situacijai įvertinti. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų teigia, kad mokosi ir dirba saugioje, sveikoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.</p>	<p>91 proc. tėvų), kurių metu buvo aptariama asmeninė mokinio pažanga, pokytis, lūkesčiai, mokymosi problemos, priimami bendri sprendimai.</p> <p>Gimnazijos pažangos tyrime dalyvavo 45,3 proc. tėvų.</p> <p>3.2.1. Vasario 10 d. Gimnazijos darbuotojams buvo organizuoti mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencija darbe“;</p> <p>3.3.1. Siekiant įvertinti darbuotojų psichologinį saugumą, diagnozuoti darbuotojų tarpusavio santykių poveikį įstaigos mikroklimatui Gimnazijoje gegužės ir ir gruodžio mėn. buvo atlikti tyrimai. 86,5 proc. mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų teigia, kad mokosi ir dirba saugioje, sveikoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje. Gimnazijos apklausos duomenimis 90 proc. tėvų teigia, kad Gimnazijoje jų vaikas jaučiasi saugus.</p>
4. Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką	Pagerinta edukacinė aplinka, sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal savo poreikius ir individualius gebėjimus.	<p>4.1. Įgyvendinamas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (1-8 kl., naudojama pažangi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground);</p> <p>4.2. Visiems mokiniams (100 proc.) sudarytos galimybės lankyti individualias dalykines konsultacijas (gabiems, užsieniečiams ir/ar mokymosi sunkumų turintiems);</p>	<p>4.1.1. Kuriant motyvuojančią edukacinę aplinką Gimnazija dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. naujas projekto pavadinimas „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas“). Eduten Playground licencijomis naudojasi 265 mokiniai 1-8 kl. ir 8 mokytojai;</p> <p>4.2.1. Visiems mokiniams (100 proc.) sudarytos galimybės lankyti individualias dalykines konsultacijas: gabiems mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus dalyko moduluose ir projektuose; ilgalaikės (lietuvių kalbos ir literatūros) konsultacijos organizuojamos pagal tvarkaraštį mokiniams-užsieniečiams; trumpalaikės individualias dalykines konsultacijas</p>

		<p>4.3. Ne mažiau kaip 67 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą Gimnazijoje;</p> <p>4.4. Nuo kovo 1 d. I-IVg kl. mokiniams, nuo rugsėjo 1 d. 5-8 kl. mokiniams sudarytos galimybės tikslingai naudotis gamtos ir technologinių mokslų mokymui(si) įsigytomis mokymo priemonėmis ir įranga (3D programinė įranga, FabLab dirbtuvės);</p> <p>4.5. Nuo rugsėjo 1 d. įsigytos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos, kuriomis aprūpintas kiekvienas 1, 3, 5, 7, I g, III g kl. mokinius;</p> <p>4.6. Iki rugsėjo 1 d. įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės, įdiegta kabinetinė sistema.</p>	<p>organizuoja kiekvienas mokytojas teikiant mokymosi pagalbą;</p> <p>4.3.1. Gimnazijos apklausos duomenimis 71 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą;</p> <p>4.4.1. Nuo kovo mėn. 5-8, I-IVg kl. mokiniai naudojami gamtos ir technologinių mokslų mokymui(si) įsigytomis mokymo priemonėmis ir įranga tiriamosioms bei praktinėms veikloms per gamtos ir žmogaus / gamtos mokslų, biologijos, fizikos ir chemijos pamokas visose klasėse; nuo rugsėjo mėn. – 3D programine įranga matematikai, chemijai ir biologijai; sudarytos sąlygos organizuoti užsiėmimus FabLab dirbtuvėse.</p> <p>4.5.1. Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijomis aprūpintas kiekvienas 8, I g, II g, III g, IV g kl. mokinis; skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijomis naudojasi 16 mokytojų (44 proc.);</p> <p>4.5.2. EMA gamtos mokslų licencijomis aprūpintas kiekvienas 5, 6, 7 ir 8 kl. mokinis, EMA matematikos licencijomis aprūpintas kiekvienas 5, 6 ir 7 kl. mokinis, EMA geografijos licencijomis aprūpintas kiekvienas 6 kl. mokinis;</p> <p>4.5.3. 4 mokytojai (pradinio ugdymo ir lietuvių kalbos) dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ integruodami informacines technologijas į ugdymo procesą.</p> <p>4.6.1. Gimnazijos fojė antrame aukšte įrengti du mokomieji kabinetai, įdiegta kabinetinė sistema.</p>
--	--	---	---

5. Telkti Gimnazijos bendruomenę savitos kultūros ir tradicijų puoselėjimui.	Kuriama ir plėtojama savita Gimnazijos kultūra, puoselėjamos tradicijos.	5.1. Kiekvienoje klasėje organizuota ne mažiau kaip po 3 tikslinius edukacinius renginius / veiklas, orientuotas į tradicijų ir vertybių puoselėjimą, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymą;  5.2. Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių palankiai vertina Gimnazijos renginius.	5.1.1. Kiekvienoje klasėje vyko įvairūs renginiai ir akcijos, orientuotos į pilietiškumo ugdymą ir vertybių puoselėjimą: akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; renginiai, skirti Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti ir kt. 5.1.2. Siekiant puoselėti tradicijas buvo organizuoti renginiai, skirti Gimnazijos dienai, Tarptautinei gimtosios kalbos dienai, 105-osioms Baltarusijos Liaudies Respublikos paskelbimo metinėms paminėti, Skorinos dienos, susitikimų vakaras su buvusiais mokiniais „Džiaugiamės vėl su jumis susitikę!“, Šimtadienis ir kt. 5.2.1. Gimnazijos apklausos duomenimis 97,1 proc. mokinių ir 80 proc. tėvų teigiamai vertina renginius gimnazijoje.
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijuotas dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros („Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“))“ bei Europos socialinio fondo agentūros („Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“) įgyvendinamuosiuose projektuose.	Dalyvavimas NŠA įgyvendinamuosiuose projektuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““ pagerino edukacinę aplinką (įsigyti 2 komplektai hibridinės įrangos), suteikė galimybes mokytojams patobulinti skaitmenines kompetencijas. Dalyvaudama projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Gimnazija įsigijo 805 vnt. vadovėlių už 13652,22 Eur. Projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ lėšomis Gimnazijos valgykloje atnaujinta kasos įranga, savitarnos terminalas, 345 mokiniai gavo elektroninius mokinio pažymėjimus su mokėjimo funkcija



	(projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis“).
Gautas leidimas-higienos pasas naujam Gimnazijos korpusui	Gimnazijoje ūkinės komercinės veiklos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.
Įrengti oro kondicionieriai aštuoniose klasėse	Pagerinta fizinė aplinka klasėse (1,2 proc. lėšomis)

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Socialinė emocinė kompetencija

8.4. Mokinių užsieniečių integravimas.	Mokinių užsieniečių nuoseklus integravimas į ugdymo procesą	1. Atlikti ne mažiau kaip 2 Gimnazijos psichologo tyrimai apie mokinių užsieniečių adaptaciją ir mokymosi motyvaciją; 2. Iki balandžio 1 d. sudarytas ir pradėtas įgyvendinti priemonių planas mokinių užsieniečių sėkmingam integravimui; 3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi gimnazijoje.
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Per didelis darbo / funkcijų krūvis asmenims, kurie turi reikiamų kompetencijų atlikti naujas veiklas
9.3. Atliktų tyrimų ir jų rezultatų pristatymo vėlavimas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos direktorė Diana Stachnovič 2023 m. įvykdė visas užduotis, viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius, taip pat įvykdė kitas neplanuotas papildomas užduotis. Gimnazijos direktorės veiklą 2023 metais Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos taryba įvertino labai gerai.

*Gimnazijos tarybos  
pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Galina Venekevičienė 2024-02-02*  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

*[Parašas]*  
Vilniaus miesto savivaldybės meras  
Valdas Benkuskas  
(parašas) 202 - -

*2024-02-23*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau

*Direktorei*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Diana Stachnovič 2024-03-21*  
(vardas ir pavardė) (data)