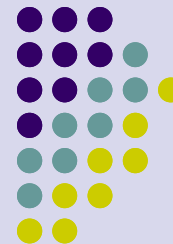
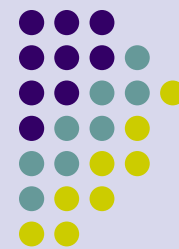


Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija



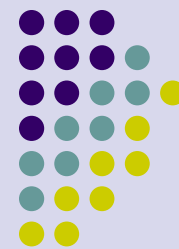
2021-2022 m.m. veiklos kokybės
įsivertinimo rezultatai



Veiklos kokybės įsivertinimas

Giluminiam įsivertinimui pasirinkta:

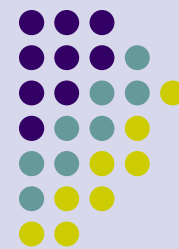
- Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
- Tema: 2.4. Vertinimas ugdant
- Veiklos rodiklis: 2.4.1. Vertinimas ugdymui
- Raktinis žodis: Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys



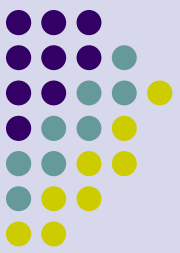
Duomenų šaltiniai

- Gimnazijos dokumentai (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas, mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai);
- Mokytojų dokumentai (individuali mokytojo vertinimo sistema, individualios pagalbos mokiniui aplankai);
- Elektroninis dienynas;
- Kolegialaus grįžtamojo ryšio protokolai;
- Klausimynas mokiniams, tėvams, mokytojams.

VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI

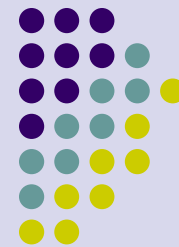


Kokybės lygis	Procentinė vertė	Vertinimas
4 lygis	90 proc. ir daugiau	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška
3 lygis	60–89 proc.	Gera: viršija vidurkį, tinkama, potenciali, lanksti
2 lygis	31–59 proc.	Patenkinama: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė
1 lygis	11–30 proc.	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči
N lygis	Iki 10 proc.	Labai prasta: nepriimtina



Respondentų imtis

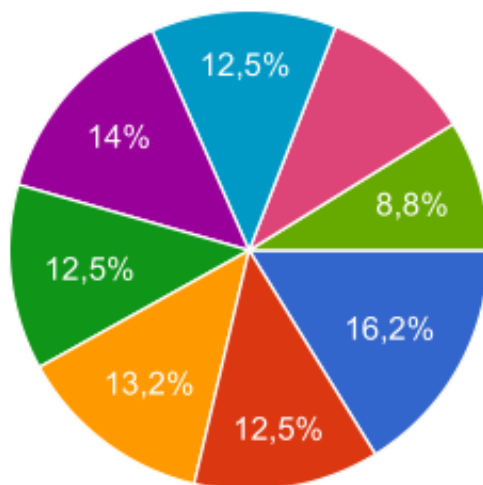
- Apklausoje dalyvavo 136 mokiniai (76,4 proc.), 142 tėvai (51,6 proc.), 29 mokytojai (93,5 proc.).



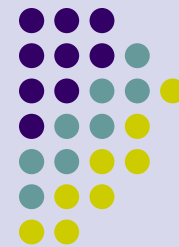
Mokinių apklausos rezultatai

Klasė, kurioje mokaisi:

136 atsakymai

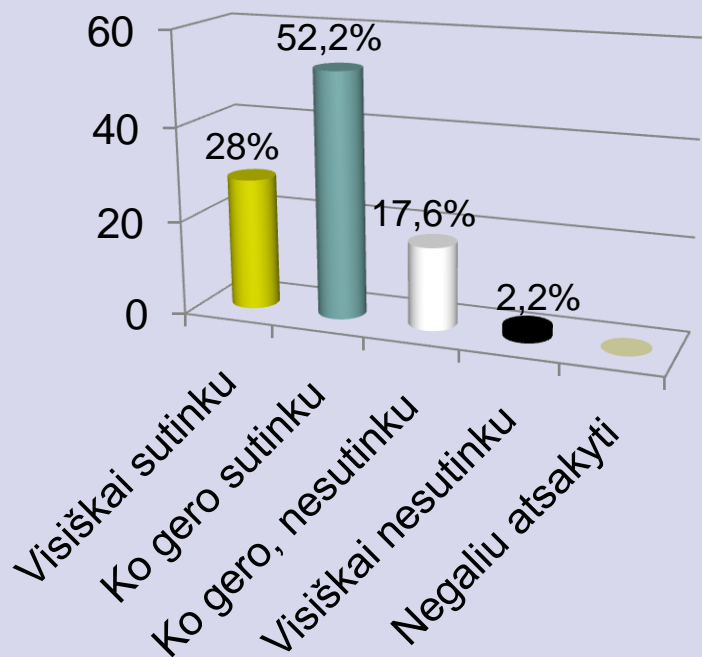


- 5 kl.
- 6 kl.
- 7 kl.
- 8 kl.
- 9 kl. (I gimnazijos)
- 10 kl. (II gimnazijos)
- 11 kl. (III gimnazijos)
- 12 kl. (IV gimnazijos)

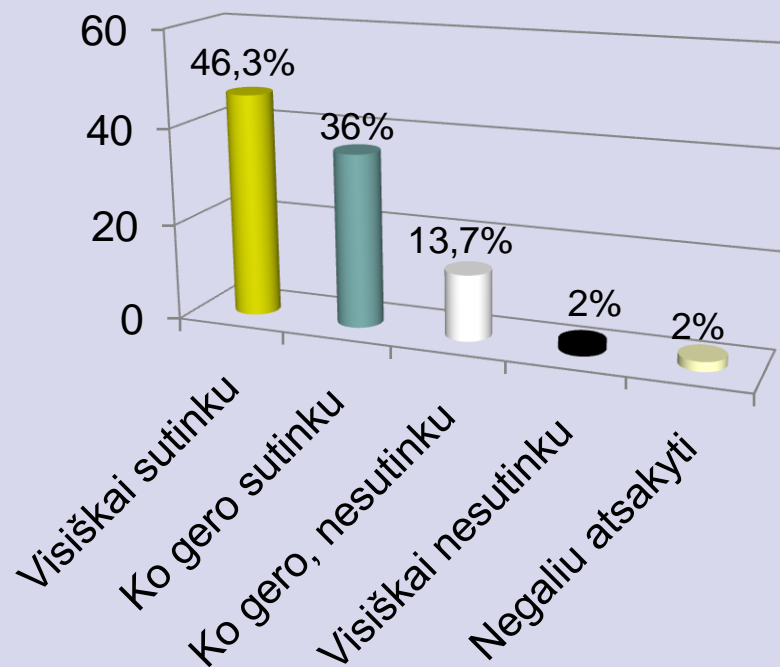


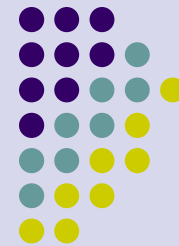
Mokinių apklausos rezultatai

Mokytojai klausia mūsų, ką jie galėtų patobulinti savo pamokose



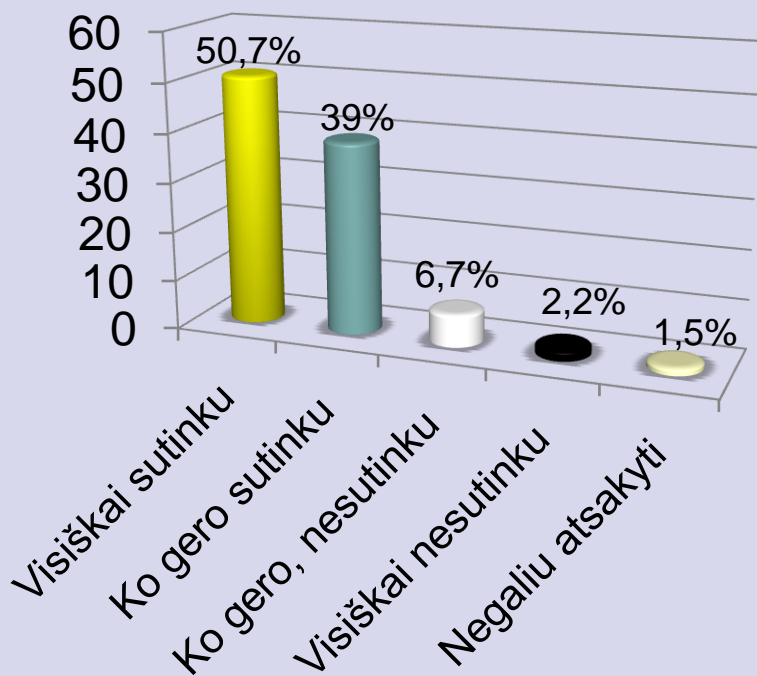
Kai kurių dalykų pamokose kartais ilgesnį laiką nagrinėjame tą pačią temą



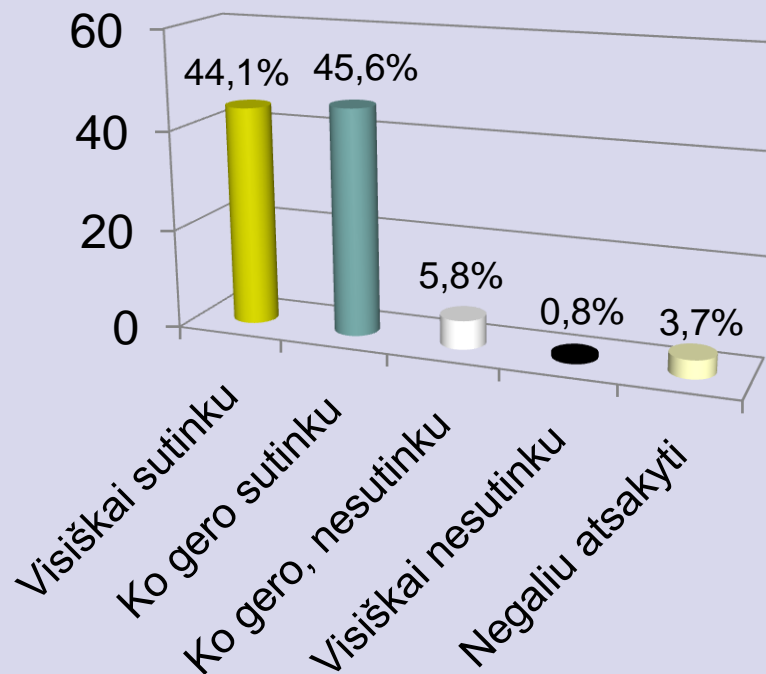


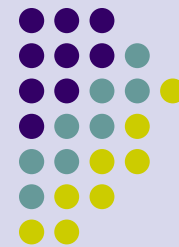
Mokinių apklausos rezultatai

Po patikrinamojo darbo mokytojai man paaiškina, ką kitą kartą galiu padaryti geriau



Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi gimnazijoje

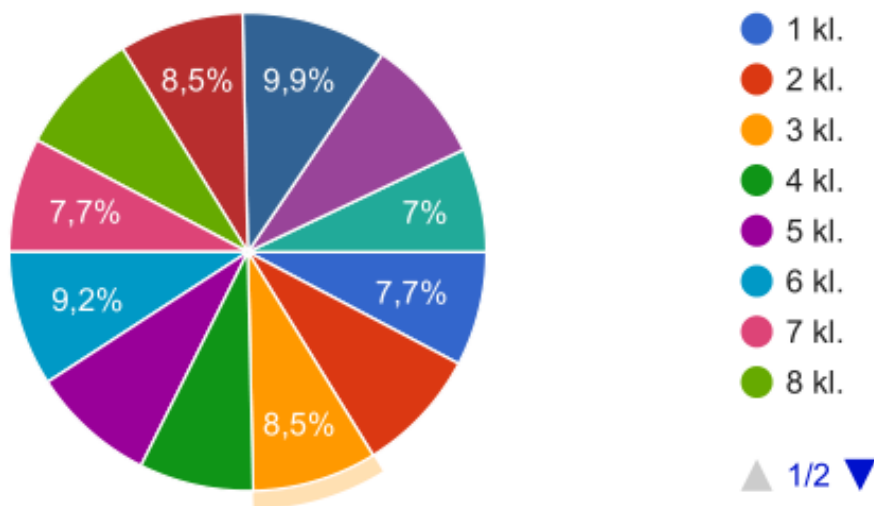


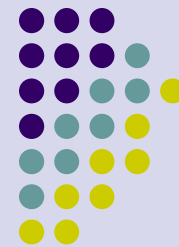


Tėvų apklausos rezultatai

Pažymėkite, kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas:

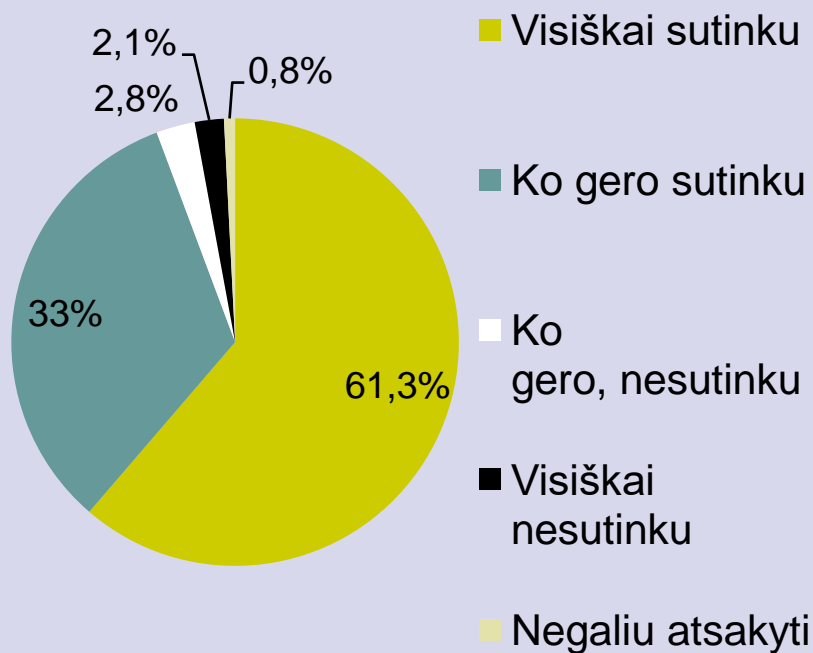
142 atsakymai



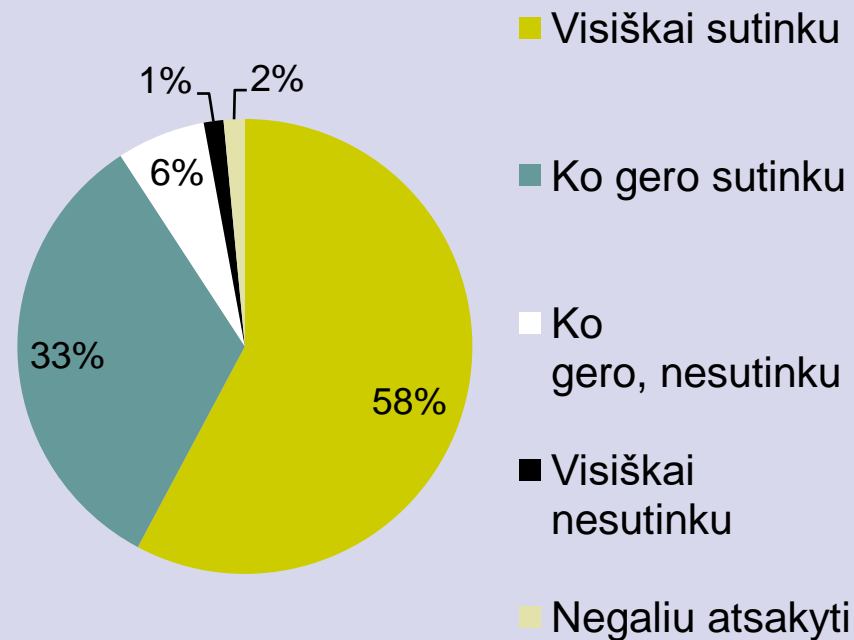


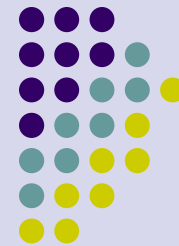
Tėvų apklausos rezultatai

Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si)



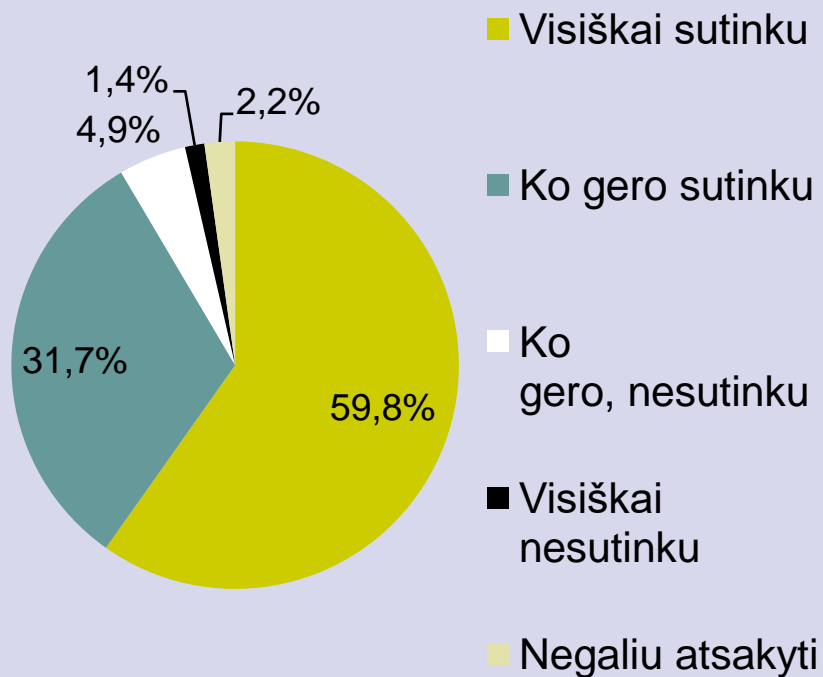
Mums pateikiama informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką



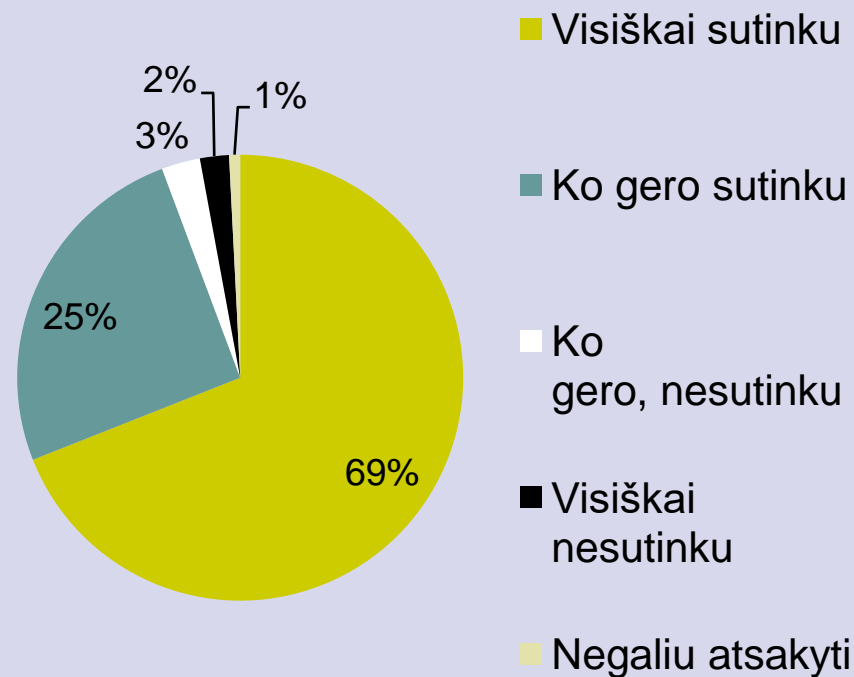


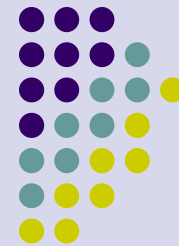
Tėvų apklausos rezultatai

Gimnazijoje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais



Aš žinau, kokius įvertinimus gauna mano vaikas

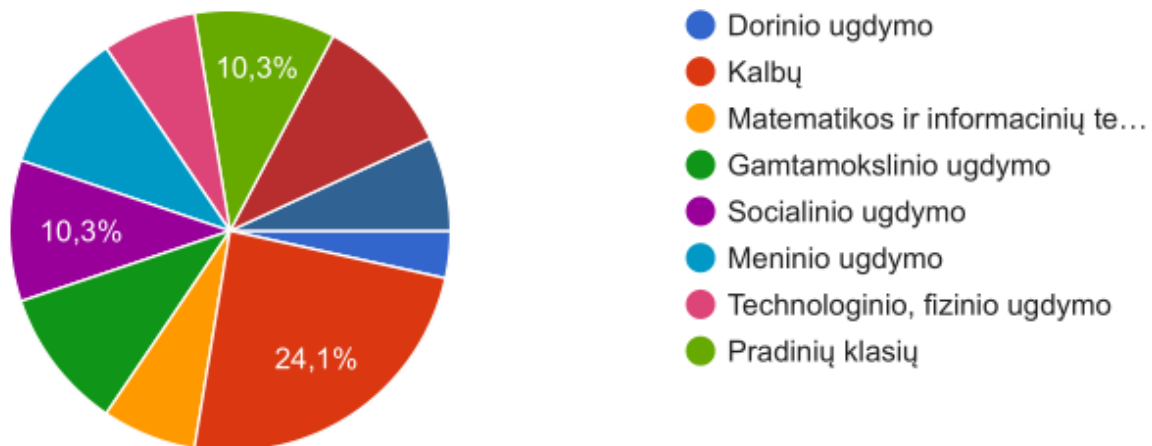


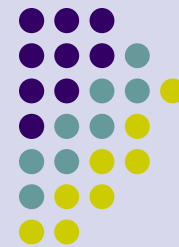


Mokytojų apklausos rezultatai

Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

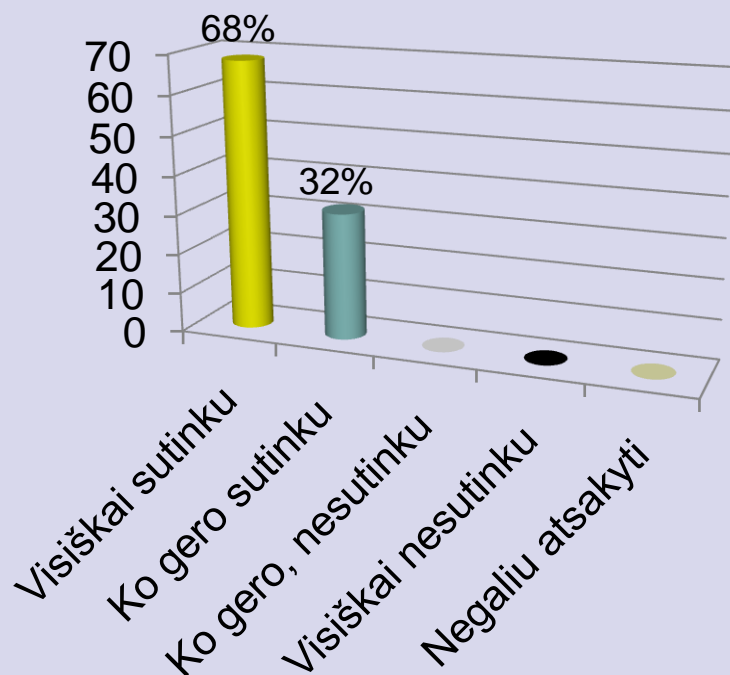
29 atsakymai



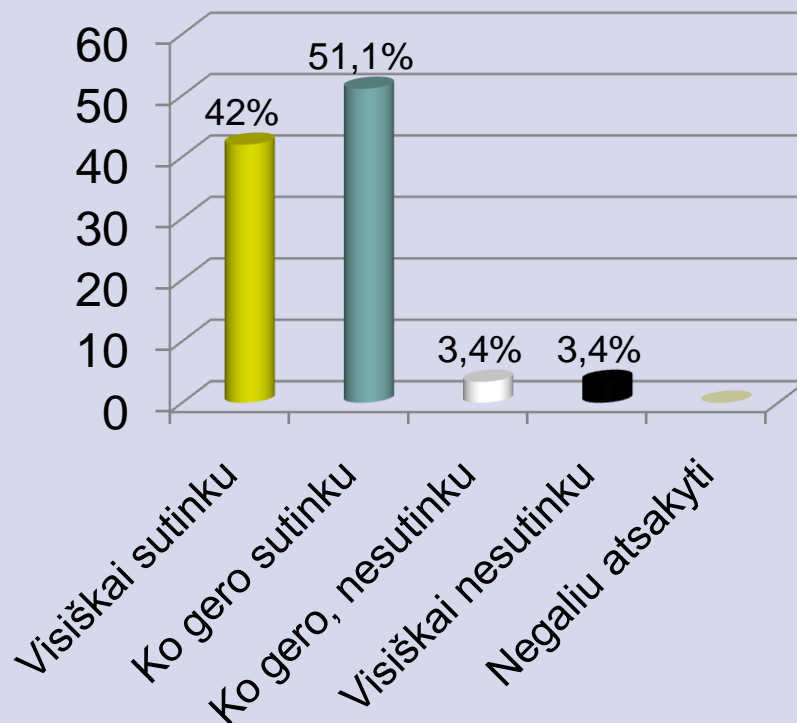


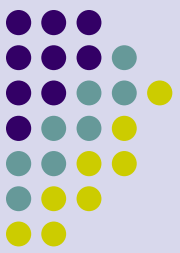
Mokytojų apklauso rezultatai

Iš mokinių gautą grįžtamojo ryšio informaciją panaudoju tobulindamas (-a) pamoką



Aš klausiu mokinių, ką jie mano apie mano pamokas

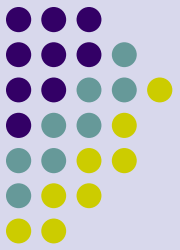




Veiklos kokybės įsivertinimo išvados

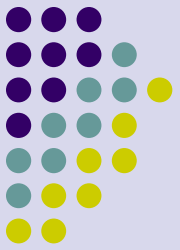
- ❑ Informacija apie vaiko mokymą(si) tėvams pateikiama laiku, yra aiški, ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariami mokinių pasiekimai, organizuojami trišaliai pokalbiai (4 lygis);
- ❑ Mokytojai kiekvieno formaliojo vertinimo mokinių pasiekimus fiksuoja elektroniniame dienyne (3 lygis);
- ❑ Sudaromos sąlygos mokiniams įsivertinti savo kompetencijas, jie skatinami reflektuoti, analizuoti mokytojo pateiktą informaciją (3 lygis);
- ❑ Mokytojai skatina ir padeda siekti pažangos, teikia papildomus paaiškinimus, skiria pakankamai laiko mokinių pasiekimams aptarti (3 lygis);
- ❑ Mokytojai taiko IT įrankius mokinių vertinimui ir įsivertinimui, įvairesnes refleksijos-įsivertinimo formas, suteikia grįžtamąjį ryšį (3 lygis);
- ❑ Informacija apie mokinių pasiekimus analizuojama, kaupiama, naudojama rengiant ilgalaikius dalykų planus, skiriant mokiniams konsultacijas (3 lygis).

Veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos



- ❑ Kiekvieno formaliojo vertinimo mokinių pasiekimus fiksuoti elektroniniame dienyne ir rašyti įvertinimo komentarą.
- ❑ Mokytojų ir mokinių susitarimu elektroniniame dienyne fiksuoti informaciją apie mokinio sėkmes, rašant pagyrimus, ir ugdymosi problemas, rašant pastabas.
- ❑ Vertinimo metu gautą informaciją (po kiekvieno pažymiu vertinamo darbo) naudoti ugdymo turiniui planuoti ir koreguoti (tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus, koreguoti ilgalaikius bei trumpalaikius dalykų planus).
- ❑ Su mokiniais pamokoje aptarti mokinių rezultatus, teikti komentarus, pasiūlymus, kuria linkme reikėtų labiau dirbti, stengtis ir pan.

Veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos



- ❑ Mokinius supažindinti su rezultatais, sistemingai (baigus skyrių, kas du mėn. / du kartus per pusmetį) aptarti su mokiniais grįžtamąją informaciją apie pasiekimus bei daromą pažangą (kas jau pasiekta, kas trukdo siekti pažangos).
- ❑ Skirti daugiau dėmesio pamokos uždavinio įgyvendinimo pamatavimui, suteikti mokiniams galimybę patiems stebėti savo mokymąsi ir prisiimti atsakomybę už pamokos uždavinio įgyvendinimą.
- ❑ Fiksuoti mokinių mokymosi problemas mokytojų užrašuose ir priimti sprendimus mokinio nesėkmėms likviduoti (pvz., sudaryti individualų mokymosi planą, koreguoti ugdymo turinį, teikti individualią pagalbą).