

# VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖ DIANA STACHNOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**2024 m. pagrindinė gimnazijos veiklos plano kryptis** – užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, puoselėjant gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

##### Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai per metus 1 pedagogas tobulino kvalifikaciją 98 val.). 69 proc. mokytojų dalyvavo 52 valandų trukmės Ugdymo meistrų mokymuose „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“, 72 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją ilgalaikėje (40 val.) asmeninio tobulėjimo (socialinio ir emocinio ugdymo) programoje. Vyko gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas. 68,5 proc. mokytojų stebėjo vieni kitų pamokas ir teikė grįžtamąjį ryšį. Kiekvienoje metodinėje grupėje aptartos ne mažiau kaip 4 stebėtų pamokų geriausios patirtys. Birželio 26 dieną organizuota metodinė diena – 20,6 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi.
- 100 proc. baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
- 100 proc. baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.
- 74,8 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą.
- Per metus parengti ir įgyvendinti 57 projektai / projektinės veiklos, vyko 527 integruotos ir / ar netradicinėje aplinkoje organizuotos pamokos, užsiėmimai, kurių metu mokiniai ugdėsi įvairių sričių kompetencijas, buvo skatinamas patirtinis mokymasis, tolerancija (pamokų, vestų už mokyklos ribų, dalis sudarė 2,86 proc.). 96,4 proc. mokinių dalyvavo projektų įgyvendinime.
- Gimnazijoje vyko aktyvi ir įvairiapusė veikla, puoselėjamos tradicijos, ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės, tobulinama gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūra. Mokiniai dalyvavo 6 akcijose / pilietinėse iniciatyvose (pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, pilietinė akcija „Baltarusijos alėja. Demokratijos vigilija“, „Mes darom su SDG“, akcija „Gerumo, atminties ir bendrystės dienos“, VšĮ Karoliniškių poliklinikos paskelbta akcija „Sukurkime šventę vienišiams senjorams“, kalėdinė paramos akcija „Padėk beglobiams“), kuriose ugdėsi pilietiškumą, patriotiškumą, atjautą; 100 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo bent vienoje pilietiškumą skatinančioje veikloje. Organizuoti 9 renginiai, telkiantys bendruomenę, stiprinantys tapatumo, bendruomeniškumo jausmą (projektas „GIMNAZIJA

– tai MES“, skirtas Vilniaus baltarusių gimnazijos 105-mečiui ir Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 30-mečiui; susitikimų vakaras su buvusiais mokiniais „Džiaugiamės vėl su jumis susitikę!“, Šimtadienis, Mokslo ir žinių diena ir kt.). 100 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo bent viename Gimnazijos renginyje. 96,4 proc. mokinių dalyvavo sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiuose, projektuose ir kt. veiklose.

- Pagalba mokiniui orientuota į įtraukįjį ugdymą. Gimnazijos bendruomenės nariai yra informuoti ir žino, į ką kreiptis pagalbos, žino apie gimnazijos bei kitų institucijų teikiamą pagalbą. Teikdama pagalbą gimnazija lanksčiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais. Apklausos duomenimis 65 proc. mokinių ir 70 proc. tėvų teigia, kad mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus, 61 proc. mokinių ir 78 proc. tėvų – mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad vaikui būtų lengviau mokytis. Vyksta nuoseklus mokinių užsieniečių integravimas į ugdymo procesą (2024 m. į gimnaziją atvyko 44 mokiniai, iš viso nuo 2020 m. iki 2024 m. į gimnaziją atvyko 195 mokiniai užsieniečiai). Apklausos duomenimis 83 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi gimnazijoje.
- 89,7 proc. mokinių gimnazijos emocinę aplinką įvertino kaip gerą ir labai gerą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės augimas.	1.1. Gera gimnazijos bendruomenės emocinė savijauta	1.1.1. Atlikti emocinės būklės tyrimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų.	1.1.1.1. 2024 m. gruodžio mėn. atlikta gimnazijos bendruomenės apklausa. Apklausoje dalyvavo 86,2 proc. mokytojų, 71,1 proc. mokinių ir 60,6 proc. tėvų. 1.1.1.2. 2024 m. sausio-vasario mėn. atlikta mokinių emocinės būklės apklausa, sudaryta OLWEUS klausimyno pagrindu. Dalyvavo 70,7 proc. mokinių.
		1.1.2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.	1.1.2.1. Buvo organizuotos dvi bendruomenę stiprinančios išvykos gimnazijos darbuotojams (birželio ir spalio mėn.). Kiekvieną mėnesį 3-11 kl. mokiniams vyko po dvi klases valandėles patyčių prevencijos tema. Gegužės 24 d. gimnazijoje vyko

			<p>sporto ir sveikatingumo šventė „Sportuok su šeima!“ visai gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Organizuota diskusija mokyklos darbuotojų MSG susirinkimų metu dėl drausminimo kopėčių taikymo, būtinybės fiksuoti pastebėtas patyčias žurnale, vyko dalijimasis gerąja patirtimi.</p> <p>Organizuoti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro mobiliosios komandos 27 užsiėmimai mokiniams.</p>
		1.1.3. Daugiau nei 70 proc. gimnazijos pedagogų tobulino kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėje asmeninio tobulėjimo programoje (mokytojo vidinės gerovės užtikrinimas 40 val.).	<p>1.1.3.1. 2024 m. sausio 16 d. – kovo 12 d. Gimnazijos 29 pedagogai (72 proc.) dalyvavo ilgalaikėje (40 val.) asmeninio tobulėjimo programoje „Laimingo Mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene“.</p> <p>2 pedagogai dalyvavo mokymuose pagal programas „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir įgijo teisę įgyvendinti ankstyvosios prevencijos programas ugdymo įstaigoje.</p>
		1.1.4. Įgyvendinamos 3 socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos.	<p>1.1.4.1. Gimnazijoje įgyvendinamos 4 socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (ikimokyklinio ugdymo grupė „Vyturėlis“ ir priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Obuolio draugai“ (1 kl.), „Įveikiame kartu“ (2 kl.) Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa (3 – 11 kl.).</p>
2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	2.1 Tikslingas skaitymo gebėjimų ugdymas, kalbinių ir mokymosi	2.1.1. Visos dienos mokyklą lankantys mokiniai kasdien skirs ne mažiau nei 1 val. skaitymui lietuvių kalba.	2.1.1.1. Visos dienos mokyklą lankantys mokiniai kasdien 1 akademinę valandą skiria lietuvių kalbos įgūdžių tobulinimui: tekstų skaitymui, garsinių knygų

	pasiekimų gerinimas.		klausymui, filmų peržiūrai; vyksta 2 neformaliojo ugdymo užsiėmimai 1-4 kl. „Kalba mane augina“ ir „Knygų bičiulių klubas“.
		2.1.2. Nuo rugsėjo 1 d. lietuvių kalbos pamokų skaičius 5-8, I-II gimnazijos klasėse padidės 1-2 savaitinėmis pamokomis.	2.1.2.1. Lietuvių kalbos pamokų skaičius 5-8, I-II kl. nuo rugsėjo 1 d. padidėjo viena pamoka per savaitę 6 klasėse; 5,7,8, I ir II gimnazijos klasėse vyksta lietuvių kalbos konsultacijos 1 kartą per savaitę; 5-6 kl. vyksta neformaliojo ugdymo užsiėmimas „Lietuvių kalbos pažinimo takais“.
		2.1.3. Lietuvių kalbos 5-8, I-II gimnazijos klasėse mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu, dalis išaugs 5 proc.	2.1.3.1. Lietuvių kalbos 5-8, I-II gimnazijos klasėse mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu, dalis išaugo 1 proc.
		2.1.4. Mokinių (išskyrus mokinius užsieniečius), pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 2025 m., dalis padidėjo 10 proc.	2.1.4.1. Mokinių (išskyrus mokinius užsieniečius), pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą (A lygiu) dalis padidėjo 19 proc.
		2.1.5. Nuo rugsėjo 1 d. I gimnazijos klasėje suformuota antros užsienio kalbos (vokiečių) mokymosi grupė.	2.1.5.1. Nuo rugsėjo 1 d. I gimnazijos klasėje suformuota antros užsienio kalbos (vokiečių) mokymosi grupė, kurią lanko 11 mokinių.
3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	3.1. Ugdymo kokybės gerinimas ir mokinių motyvacijos skatinimas	3.1.1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	3.1.1.1. 2023/2024 m.m. 2,86 proc. visų pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
		3.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vilnius yra mokykla“ dalyvavo ne mažiau nei 20 proc. mokytojų.	3.1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vilnius yra mokykla“ dalyvavo 9 mokytojai (25 proc).

4. Mokinių užsieniečių integravimas	4.1 Mokinių užsieniečių nuoseklus integravimas į ugdymo procesą	4.1.1. Iki balandžio 1 d. sudarytas ir pradėtas įgyvendinti priemonių planas mokinių užsieniečių sėkmingam integravimui.	4.1.1.1. 2024 m. į gimnaziją atvyko 44 mokiniai užsieniečiai. Sudarytas, metodinėje taryboje aprobuotas ir nuo balandžio mėn. pradėtas įgyvendinti priemonių planas mokinių užsieniečių sėkmingam integravimui.
		4.1.2. Atlikti 2 tyrimai apie mokinių užsieniečių adaptaciją ir mokymosi motyvaciją.	4.1.2.1. Atlikti 2 tyrimai (kovo ir gruodžio mėn.) apie mokinių užsieniečių adaptaciją ir mokymosi motyvaciją.
		4.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi gimnazijoje.	4.1.3.1. Gimnazijos psichologo apklausos duomenimis 83 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi gimnazijoje. Mokiniais, kurių adaptacija tęsiasi, teikiama specialistų pagalba.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta nauja sporto erdvė	Atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, sudarytos sąlygos užsiimti kokybiška fizine veikla, papildytas ir atnaujintas sporto inventorių.
3.2. Dainų šventės dalyvių (112 žm.) apgyvendinimas	Užmegzti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su Anykščių kultūros centru.
3.3. Įgyvendinamas naujas ERASMUS+ projektas „Climate, a friend with character“	2024 m. gautas finansavimas (9920 Eur.) Erasmus + projektui įgyvendinti. 8 mokiniai ir 3 mokytojai dalyvavo mobilume Graikijoje, įgijo tarptautinės patirties.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)