

PRITARTA

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos tarybos
2023 m. gruodžio 22 d. protokolo
Nr. MTD-6 nutarimu

PATVIRTINTA

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. 5 /V

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024 m. veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2023-2027 m. Gimnazijos strateginiu veiklos planu, 2023 m. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, 2023 m. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize, atsižvelgiant į žmogiškuosius ir materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. Gimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2023 m. lapkričio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. 238/V „Dėl gimnazijos 2024 m. veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos darbo grupės sudarymo“. Veiklos planui įgyvendinti bus telkiami mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, kiti Gimnazijos darbuotojai bei socialiniai partneriai. Ugdymas Gimnazijoje grindžiamas humaniškumo, lygių galimybių principu, bendražmogiškėmis vertybėmis, veiklomis, skatinančiomis bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą ir prasmingą savikūrą.

Vizija. Gimnazija – moderni, atvira kaitai ir visuomenei besimokanti organizacija, ugdanti atsakingą asmenybę, gebančią kritiškai mąstyti, sėkmingai kurti ir valdyti savo karjerą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Misija. Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą saugioje aplinkoje, užtikrinant kiekvieno besimokančiojo poreikius, stiprinant pilietinę savimonę bei puoselėjant baltarusių etninę kultūrą.

Vertybės

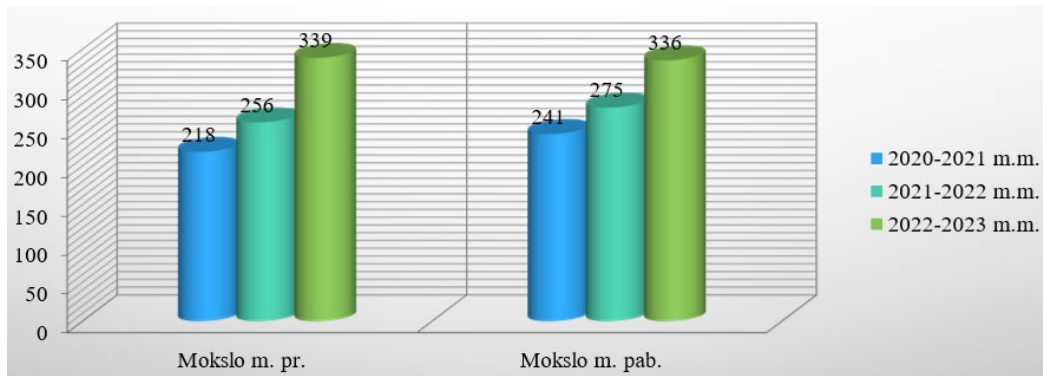
- Bendradarbiavimas – atvirumas dialogui, pagalba, komandinis darbas, kiekvieno atsakomybė siekiant gimnazijos pažangos.
- Saugumas – pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbu ir ugdymui(si), kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.
- Atvirumas – besimokanti gimnazijos bendruomenė atvira inovacijoms ir pokyčiams.
- Pilietiškumas – laisvos asmenybės sąmoningas ir atsakingas rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, lietuvių bei gimtąja kalba ir tradicijomis.
- Nuolatinis tobulėjimas – visi gimnazijos bendruomenės nariai nuolat siekia tobulėti ir gerinti savo ugdymo(si) aplinką.
- Kūrybiškumas – gebėjimas savarankiškai, lanksčiai, originaliai mąstyti, kelti naujas idėjas, dalintis jomis ir jas įgyvendinti.

Prioritetai

- Asmenybės ūgtis
- Emociškai saugi ugdymo(si) aplinka
- Ugdymo(si) kokybė
- Dialogų ir susitarimų kultūra

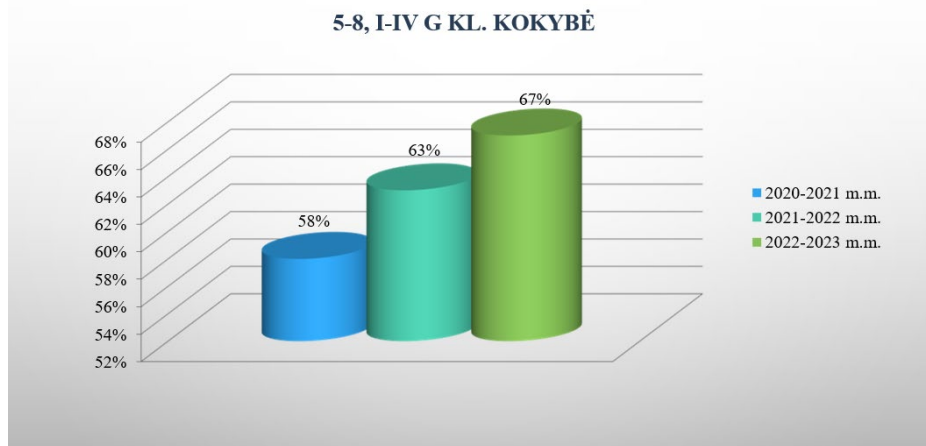
II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokiniai. Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (I ir II dalis), vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos. Yra šešiolika 1-8, I-IV g (9-12) klasių komplektų. 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 408 mokiniai/ugdytiniai (27 daugiau nei 2022 m. rugsėjo 1 d.), iš jų 18 vaikų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir 16 vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programą.



1 pav. Mokinių skaičiaus pokytis

Mokinių mokymosi pasiekimai. 2022-2023 m. m. pabaigoje mokėsi 336 mokiniai (61 mokiniu daugiau nei 2021-2022 m.m.). Mokinių pažangumas – 100 proc., 80,3 proc. mokinių padarė pažangą. Labai gerai ir puikiai mokslo metus baigė 11 proc. mokinių (3 proc. daugiau nei 2021-2022 m.m.), nepažangių mokinių nėra. 4 proc. pagerėjo mokymosi kokybė.



2 pav. Mokymosi kokybiniai rodikliai

Gimnazijoje nuolat stebimi, analizuojami mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai: akademiniai mokinių pasiekimai, asmens ūgties pagal bendrąsias kompetencijas pokyčiai, lankomumas. Periodiškai analizuojamas mokinio individualios pažangos pokytis. Mokinių akademiniai mokymosi rezultatai stebimi ir aptariami po kiekvieno pusmečio, mokslo metų pabaigoje mokymosi rezultatai lyginami su ankstesnių metų rezultatais.

2023 m. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 4 kl. NMPP skaitymo testą atliko 92 proc. mokinių, matematikos testą – 82 proc. mokinių.

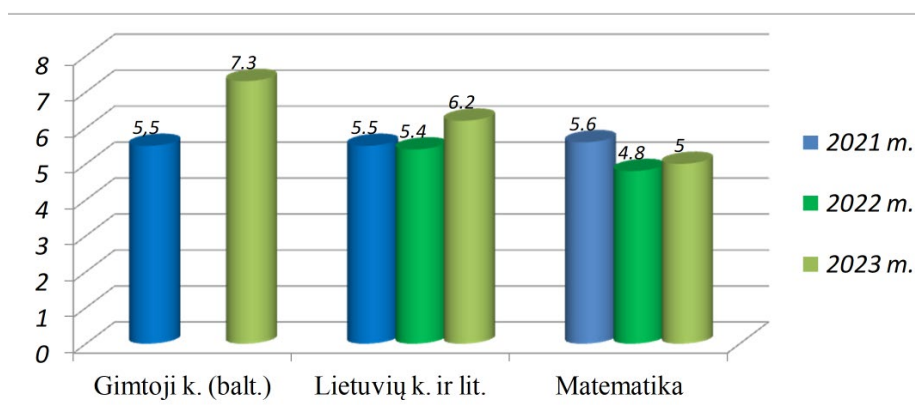
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	36	–	–
Matematika	31	3	56,6
Skaitymas	35	1	68,2

8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo testą atliko 52 proc. mokinių, matematikos testą – 96 proc. mokinių, gimtosios kalbos (baltarusių) – 100 proc. mokinių.

Dalykas	Mokiniai, laike testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	27	–	–
Matematika	26	0	52,7
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	14	0	59,7
Gimtoji kalba (baltarusių) (skaitymas)	27	0	76,3

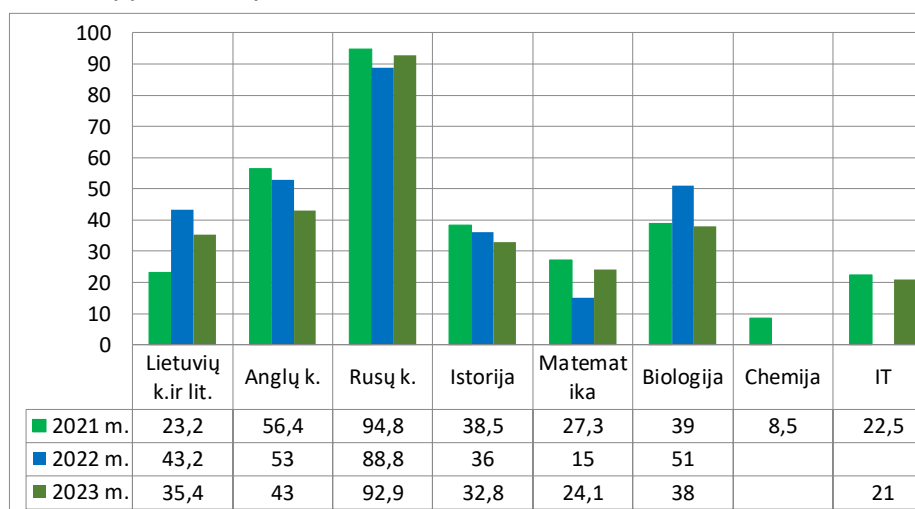
4 kl. NMPP rezultatų procentinė dalis: matematikos sumažėjo nuo 70 (2022 m.) iki 56,6 (2023 m.); skaitymo padidėjo nuo 54,3 (2022 m.) iki 68,2 (2023 m.). 8 kl. NMPP rezultatų procentinė dalis padidėjo: matematikos nuo 35,3 (2022 m.) iki 52,7 (2023 m.); skaitymo (lietuvių kalba ir literatūra) nuo 52,4 (2022 m.) iki 59,7 (2023 m.). Gimtosios kalbos (baltarusių) skaitymo NMPP 8 kl. vyko pirmą kartą.

2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP) vyko elektroniniu būdu. 100 proc. II g (10) klasės mokinių (iš viso 24) įgijo pagrindinį išsilavinimą.



3 pav. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

2023 m. Gimnaziją baigė 14 abiturientų. Jie pasirinko laikyti 7 dalykų valstybinius brandos egzaminus. 100 proc. IV g (12) klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. 9 mokiniai gavo užsienio kalbos (rusų) 90-100 balų įvertinimą.



4 pav. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai

2022-2023 m. m. Gimnazijoje mokėsi 7 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 1 iš jų ugdymosi poreikiai yra dideli, 4 - vidutiniai, 2 - nedideli, 64 mokiniai / ugdytiniai, turintys kalbėjimo ir

kalbos sutrikimų. Veiksmingai pagalbai teikti sutelkta specialistų komanda: 1 logopedas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 3 mokytojų padėjėjai. Teikiama savalaikė pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams. Bendradarbiaujama su Vilniaus PPT.

Pedagogai. Gimnazijoje dirba 32 mokytojai: 11 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų. 6 mokytojai dirba pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas (4 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai), 4 mokytojai dirba VDM grupėse. Gimnazijos vadovai: direktorius (1 pareigybė), 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 pareigybės), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams (1 pareigybė).

Veiklos kokybės įsivertinimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymas Nr. V-267). Gimnazijoje veiklos kokybės įsivertinimą vykdo nuolat veikianti direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (patvirtinta Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. 210/V).

Atlikus platųjį įsivertinimą ir išanalizavus rezultatus pasirinktas atidesniam kokybės būvio tyrinėjimui 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ 2.3.1. rodiklis „Mokymasis“, raktinis žodis „Savivaldumas mokantis“. Parengtas detalusis kokybės aprašymas (ilustracija), atlikta dokumentų analizė, sukurti klausimynai mokiniams, tėvams ir mokytojams. Apklausoje dalyvavo 43 proc. Gimnazijos bendruomenės narių. Įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptartos su Gimnazijos bendruomene (metodinėmis grupėmis, mokytojų taryba, gimnazijos taryba).

Mokinių nuomonė apie Gimnaziją. 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

Teiginys	Vidurkis
1. Aš moku argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti savo atsakymus).	3,3
2. Stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis.	3,1
3. Aš žinau, ką turiu mokėti, pabaigus temą, skyrių.	3,1
4. Moku dirbti susikaupęs(-usi).	3,1
5. Man aišku, kaip naują informaciją sieti su turimomis žiniomis.	3,1

Tėvų nuomonė apie Gimnaziją. 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

Teiginys	Vidurkis
1. Mano vaikas savarankiškai gali atlikti namų užduotis.	3,4
2. Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.	3,2
3. Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,2
4. Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus.	3,1
5. Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi.	3,1

Mokytojų nuomonė apie Gimnaziją. 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

Teiginys	Vidurkis
1. Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis.	4,0
2. Mano pamokose mokiniai geba savarankiškai susirasti informaciją (internetas, žinybai ir kt.).	3,5
3. Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia.	3,5
4. Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.	3,4
5. Per mano pamokas mokiniai geba aktyviai mokytis.	3,4

2023 m. veiklos plano svariausi rezultatai bei rodikliai. Gimnazijos 2023 metų veiklos tikslas „Užtikrinti kokybišką ugdymą(si), stiprinant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi“ ir uždaviniai: 1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą; 2. Kurti patrauklią, saugią ir ugdymosi pokyčiams palankią aplinką; 3. Puoselėti savitą, pagrįstą vertybėmis Gimnazijos kultūrą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį Gimnazijos veikla buvo orientuojama į pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui: mokytojai aktyviai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose, tobulino dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikės dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas. Visiems pedagogams buvo sudarytos galimybės dalyvauti mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, organizuotas seminaras Gimnazijoje „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“. Buvo atnaujinta 27,7 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių (įsigyta 1217 vnt. vadovėlių už 20422,52 Eur, tarp jų iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų 805 vnt. vadovėlių už 13652,22 Eur), įsigyta 140 vnt. Eduka, 216 vnt. EMA, 273 vnt. Eduten Playground licencijos (86 proc. mokytojų tikslingai naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas ir / ar įrankius). 80 proc. mokytojų organizuoja užsiėmimus netradicinėse aplinkose, 74 proc. – integruotas pamokas; 10 proc. mokytojų aktyviai taiko patirtines veiklas ir ugdymo formas STEAM ir / ar STREAM pagrindu. Visi mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja projektinių, kūrybinių-tiriamųjų darbų veikloje „Tyrinėtojų dienos“, įgyvendinti trys tarptautiniai Erasmus+ (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektai. Svariausi Gimnazijos mokinių ugdymo(si) rezultatai yra šie (2022-2023 m. m. duomenys):

- pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.);
 - vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.);
 - 80 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą.
 - 4 proc. pagerėjo mokymosi kokybė.
- Svarbiausi mokinių pasiekimai miesto, respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:
- 30-osios Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados miesto etapo II vieta, šalies etapo Lietuvos rusų (užsienio) kalbos mokytojų asociacijos padėka už puikiai atliktą kalbėjimo užduotį;
 - XVI-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados miesto etapo I, dvi II vietos ir Padėkos raštas, 3 mokiniai šalies etapo dalyviai;
 - Lietuvių kalbos olimpiados tautinių mažumų mokyklų mokiniams miesto etapo Padėkos raštas, šalies etapo dalyvis;
 - Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 7–8 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkurso „Lietuviškai rašyti moku!“ padėka;
 - Tarptautinės KINGS olimpiados KINGS lygos I vieta (lietuvių kalba), dvi II vietos (anglų kalba, matematika);
 - Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2023“ 7 klasių mokinių tarpe 38 vieta Lietuvoje;
 - Tarptautinio edukacinio matematikos konkurso „Olympis 2023 - Pavasario sesija“ III laipsnio diplomai;
 - Tarptautinio edukacinio matematikos konkurso „Olympis 2023 - Rudens sesija“ I ir II laipsnio diplomai;
 - Tarptautinio edukacinio biologijos (pasaulio pažinimo) konkurso „Olympis 2023 - Rudens sesija“ I, III laipsnio diplomai;
 - Tarptautinio edukacinio istorijos konkurso „Olympis 2023 - Rudens sesija“ du I laipsnio diplomai;
 - Tarptautinio edukacinio informacinių technologijų konkurso „Olympis 2023 - Rudens sesija“ I ir du II laipsnio diplomai;

- Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių IT, gamtos mokslų ir aplinkosaugos konkursas „Vilniaus miesto kraštovaizdžio laiko juosta“ II vieta.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį organizuojamos kryptingos prevencinės ir Aktyvios mokyklos veiklos. Įgyvendinta 100 proc. fizinio aktyvumo skatinimo plano veiklų, kiekvienas mokinys dalyvavo bent viename sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginyje. Jau šeštą kartą vyko dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „Šypsnelė“, kurioje 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota turininga, aktyvi ir prasminga veikla, skatinanti sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą ir gamtos pažinimą Vilniaus mieste ir už jo ribų.

Daug dėmesio buvo skirta ir edukacinių aplinkų kūrimui, patalpų būklės gerinimui: antrame aukšte įrengti 2 nauji kabinetai, įsigyti 2 komplektai hibridinės įrangos, aštuoniose klasėse įrengti oro kondicionieriai, atlikti patalpų kosmetiniai remonto darbai.

Sistemiškai vertinamas aplinkos saugumas, tiriama mokinių adaptacija, atliekamos klasių emocinio mikroklimato ir kitos apklausos, analizuojami duomenys, identifikuojamos problemos, teikiama savalaikė konsultacinė, socialinė (107 individualios, 90 grupinių konsultacijų, organizuoti susitikimai su 46 tėvais), psichologinė (286 individualios ir 29 grupinės konsultacijos), pedagoginė (mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų kompensavimui visiems mokslo metams skirtos visų pagrindinių dalykų konsultacijos) pagalba. Gimnazijos apklausos duomenimis 80 proc. tėvų teigia, kad mokytojų padeda įveikti mokymosi sunkumus, 92 proc. tėvų, teigia kad jų vaikas Gimnazijoje nepatiria patyčių, 92 proc. tėvų ir 79 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina Gimnazijos mikroklimatą.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį buvo organizuojama veikla / renginiai, formuojantys bei stiprinantys bendruomenės narių pilietinę ir tautinę savimonę, puoselėjamos tradicijos. Visi mokiniai dalyvavo pilietiškumą skatinančiose veiklose. Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie kasmetinio Solidarumo bėgimo, prie ne pelno siekiančios organizacijos VšĮ „Myliu mišką“ kvietimo pasveikinti Vilnių 700-ojo gimtadienio proga ir pasodinti medelių kuriamame Mokyklų miške (pasodino 211 įsigytų medelių), prie kalėdinės paramos akcijos „Padėk beglobiams gyvūnams“. Organizuoti visi tradiciniai renginiai, daugiau nei 20 renginių, skirtų Vilniaus 700-ajam jubiliejui. 10-12 kl. mokinių komanda „Skorinukai“ dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame virtualiame PROTŪŠYJE K11 su Pauliumi Ambrazevičiumi (užėmė 5-ąją vietą). Kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje „Kultūros paso“ programoje. Apklausos duomenimis 97,1 proc. mokinių ir 80 proc. tėvų teigiamai vertina renginius Gimnazijoje.

III SKYRIUS

2024 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas.** Užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, kuriant pokyčiams palankią aplinką.

1.1. **Uždavinys.** Siekti ugdymo nuoseklumo ir tęstinumo, orientuojantis į mokinio poreikius ir galimybes.

1.2. **Uždavinys.** Kurti pozityvią, saugią ir ugdymosi pokyčiams palankią aplinką.

2. **Tikslas.** Kurti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

2.1. **Uždavinys.** Puoselėti gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą

2.2. **Uždavinys.** Plėtoti lyderystę ir tvarų bendradarbiavimą gimnazijos bendruomenėje.

IV SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas	Užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, kuriant pokyčiams palankią aplinką				
Uždaviniai	Priemonės	Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus	Laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1.1. Siekti ugdymo nuoseklumo ir tęstinumo, orientuojantis į mokinio poreikius ir galimybes	1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumas	Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti dalykines bei profesines kompetencijas atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo aktualijas. 100 proc. mokytojų pasirengę dirbti pagal atnaujintas BP. Atnaujinta 20 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių. Metodine medžiaga papildytas UTA informacijos bankas.	2024 m., I-IV ketv.	UTA komanda Metodinės grupės Metodinė taryba	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos (toliau - MK lėšos), savivaldybės biudžeto lėšos (toliau - SB lėšos)
	1.1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams	100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pa(si)renę įtraukiamam ugdymui. Organizuotos 2 mokinių apklausos / tyrimai, siekiant išsiaiškinti individualius mokymosi poreikius, galimybes ir specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus. Organizuojama 3 proc. daugiau individualių / grupinių pagalbos specialistų konsultacijų mokiniams. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų diegia įtraukiojo ugdymo nuostatas, taiko individualizavimą ir pastoliavimą (stebėtos pamokos). 1-2 kartus per metus metodinėse grupėse dalijamasi gerąja ugdymo elementų taikymo pamokoje patirtimi. Organizuojami susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinių, kuriems sudarytas IUP/IPP, situacijai aptarti ir pagalbos	2024 m., I-IV ketv.	VGK Švietimo pagalbos specialistai Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos

		žingsniams numatyti.			
	1.1.3. Patyriminio ugdymo veiklų organizavimas	<p>Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų aktyviai vykdo patirtines veiklas ir taiko ugdymo formas STEAM ir / ar STREAM pagrindu.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas.</p> <p>90 proc. mokytojų kartu su mokiniais dalyvauja projektinių, kūrybinių – tiriamųjų darbų veikloje „Tyrinėtojų dienos“.</p> <p>Ne mažiau kaip 82 proc. mokytojų organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose.</p> <p>Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje „Kultūros paso“ programoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų pamokų vyksta pagal programą „Vilnius yra mokykla“.</p>	2024 m., I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės Projektų vykdymo komandos	Intelektualieji ištekliai, Kultūros paso lėšos, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, projektų lėšos
	1.1.4. Mokinių savivaldaus mokymo(si) nuostatų ir gebėjimų stiprinimas	<p>Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų pamokose diegia savivaldaus mokymosi metodus. Stebėtose pamokose 40-50 proc. mokinių kelia asmeninius tikslus, susietus su kompetencijų ugdymu.</p> <p>Patobulinta mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema, atnaujintas ir įgyvendintas bent 1 susitarimas dėl asmeninės pažangos (įsi)vertinimo principų.</p> <p>Individualią pažangą ir asmeninę ūgtį stebi, analizuoja ir išsikelia asmeninius mokymosi tikslus tolimesniam etapui ne mažiau kaip 70 proc. 5-8, I-IV (9-12) kl. mokinių.</p> <p>Organizuota 5-8, I-IV (9-12) klasių mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti, kaip individualios pažangos stebėseną daro įtaką pažangai ir mokymosi rezultatams.</p>	2024 m., I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
	1.1.5. Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymo	Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo	2024 m., I-IV ketv.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai,

	tobulinimas	<p>procesą stebėtų pamokų metu, skiriant atskiras užduotis.</p> <p>Teikiamos konsultacijos II-IV klasių mokiniams renkantis mokymo(si) dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus.</p> <p>Ne mažiau kaip 45 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvauja projektų (tarptautinių, respublikinių, miesto) įgyvendinime.</p> <p>Gimnazijoje surengtos dalykų olimpiados (lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos (baltarusių), fizikos, biologijos, matematikos, chemijos ir kt.), konkursai. Juose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai dalyvauja atitinkamuose miesto, respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose renginiuose.</p>			MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
	1.1.6. Mokymosi pokyčių stebėjimas ir analizė, priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, numatymas	<p>Sistemiškai matuojami ir analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga. Po signalinio pusmečio (gruodžio ir gegužės mėn.) su mokiniams aptariami mokymosi pasiekimai, pagalbos poreikis. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą.</p> <p>Organizuojami bandomieji NMPP, PUPP, BE, sudaromos sąlygos mokiniams įsivertinti savo žinias. Analizuojami NMPP, PUPP, TP, BE rezultatai, priimami ir įgyvendinami sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo tvarkos.</p> <p>Numatytos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės mokinių skaitymo skatinimui ir skaitymo gebėjimams gerinti.</p>	2024 m., II ir IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
1.2. Kurti pozityvią, saugią ir ugdymosi ir ugdymosi pokyčiams	1.2.1. Edukacinių erdvių /ugdymo(si) aplinkų ir priemonių atnaujinimas/modernizavimas	<p>Atnaujinta ir / ar modernizuota 1 edukacinė erdvė / ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Skatinamos mokinių kūrybinės iniciatyvos, jų kūrybiniai darbai eksponuojami Gimnazijos</p>	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos, MK lėšos,

palankią aplinką		erdvėse. Vykdomos mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos siekiant išsiaiškinti mokymuisi palankios aplinkos kūrimo poreikius. 72 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvavusių apklausoje, teigiamai vertina ugdymosi aplinką Gimnazijoje.		Mokinių taryba	SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
	1.2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių ir kūrybiškumą skatinančių metodų taikymas ugdymo procese	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas, gamtos ir technologinių mokslų priemones bei įrangą, 3D programinę įrangą biologijai, chemijai, matematikai. Atlikta mokytojų ir mokinių apklausa apie inovatyvių ugdymo priemonių ir kūrybiškumą skatinančių metodų naudojimą ugdymo procese. Sensoriniame-relaksaciniame kabinete organizuojami pavienių mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, užsiėmimai/pamokos, socialinių įgūdžių užsiėmimai.	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės Švietimo pagalbos specialistai	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
	1.2.3. Pagalbos mokiniui Gimnazijoje tobulinimas orientuojantis į įtraukųjį ugdymą	Gerėja švietimo pagalbos prieinamumas. Atnaujintas švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Visiems mokiniams (100 proc.) sudarytos galimybės lankyti individualias dalykines konsultacijas (gabiems, užsieniečiams ir/ar mokymosi sunkumų turintiems). Ne mažiau kaip 67 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą Gimnazijoje. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą Gimnazijoje. Atlikta mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie mokymosi pagalbos teikimą ir jos kokybę.	2024 m., I-IV ketv.	VGK Švietimo pagalbos specialistai Metodinės grupės Metodinė taryba Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos

	1.2.4. Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimas	Organizuotos veiklos, skatinančios bendruomenės sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą. Veiklų, stiprinančių Gimnazijos bendruomenės sveikatą, organizavimas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 86 proc. fizinio aktyvumo skatinimo plano veiklų. Ne mažiau kaip 82 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) palankiai vertina ekologines, sveikatingumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo priemones. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiuose, projektuose ir kt. veiklose.	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės Programos įgyvendinimo komanda	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
	1.2.5. Prevencinių programų įgyvendinimas	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. Daugiau nei 70 proc. Gimnazijos pedagogų dalyvauja ilgalaikėje asmeninio tobulėjimo programoje ir tobulina kompetencijas. Vykdoma įvairiapusė prevencinė veikla, užtikrinanti bendruomenės narių emocinę gerovę. Sukuriama emociškai saugi ir mokinio asmenybės ūgčiai palanki aplinka, grindžiama pozityviais bendruomenės narių santykiais. Vykdomos mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos, siekiant išsiaiškinti Gimnazijos mikroklimatą. Ne mažiau kaip 91,4 proc. mokinių nepatiria patyčių. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina Gimnazijos mikroklimatą. Ne mažiau kaip 81 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina Gimnazijos mikroklimatą.	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba Metodinės grupės Prevencinių programų koordinatoriai	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
2 tikslas	Kurti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę				

Uždaviniai	Priemonės	Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus	Laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
2.1. Plėtoti lyderystę ir tvarų bendradarbiavimą gimnazijos bendruomenėje	2.1.1. Mokymų, orientuotų į strateginio plano tikslus, organizavimas	Nustatyti Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose pagal numatytus Gimnazijos prioritetus, organizuoti 2 tiksliniai seminarai Gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai	MK lėšos
	2.1.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas	Vyksta gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas: dalijamasi mokymuose įgyta informacija, ne mažiau kaip 52 proc. mokytojų stebi vieni kitų pamokas (2-3 pamokas) ir teikia grįžtamąjį ryšį; metodinių grupių susirinkimuose dalijamasi gerąja patirtimi apie kompetencijų ugdymą įgyvendinant atnaujintas BUP ir/ar įtraukiojo ugdymo nuostatas (metodinėse grupėse aptartos ne mažiau kaip 4 stebėtos pamokos). Organizuotos metodinės dienos ar mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija. Savo patirtimi pasidalins ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų.	2024 m., I-IV ketv.	Metodinė taryba Metodinės grupės	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
	2.1.3. Mokinių aktyvumo ir lyderystės skatinimas	Gimnazijoje veikia aktyvi mokinių taryba, kuri siūlo ir įgyvendina 1-2 iniciatyvas, skirtas mokinių saugumui užtikrinti, neformaliai veiklai ar ugdymo procesui efektyvinti. Sudaromos sąlygos kiekvieno mokinio lyderio savybėms atsiskleisti, skatinama dalyvauti klasių seniūnų, mokinių tarybos, Gimnazijos prezidento rinkimuose, rengti ir įgyvendinti programas ir projektus. Inicijuojamos ir įgyvendinamos veiklos „Mokiniai – mokiniams“.	2024 m., I-IV ketv.	Klasių vadovai Mokytojai Mokinių taryba	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos

	2.1.4. Savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas ir bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) asmeninių iniciatyvų Gimnazijoje ir už jos ribų skatinimas	Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui siūlyti ir įgyvendinti savo iniciatyvas. Ne mažiau kaip 3 kartus per metus vyksta savivaldos institucijų posėdžiai / pasitarimai ir administracijos susitikimai su mokytojais, klasių savivaldos atstovais, mokinių tarybos nariais, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovais bendruomenės aktualijoms aptarti. Ne mažiau kaip 20 procentų 1-8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus / padės organizuoti arba teiks siūlymus dėl renginių ugdymo(si) klausimais. Bus įgyvendintos 1-2 bendruomenės narių iniciatyvos.	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Savivaldos institucijos Klasių vadovai	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
	2.1.5. Bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) tvaraus bendradarbiavimo skatinimas	Per metus vyks 1-2 bendruomeniškumą skatinantys renginiai / projektai / akcijos. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, Gimnazijos bendruomenės nariai skatinami laikytis bendrų susitarimų. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuoti tėvų susirinkimai bei tėvų dienos. 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ištrauks į vaiko asmeninės pažangos ir ūgties stebėseną, dalyvaus trišaliuose pokalbiuose.	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
	2.1.6. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas stiprina Gimnazijos bendruomenės narių įsipareigojimą bei atsakomybę. Įsivertinimo duomenys naudojami Gimnazijos metinės veiklos planavimui, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, Gimnazijos veiklos tobulinimo. Gimnazijos pažangos tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. tėvų, 60 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų.	2024 m., I-IV ketv.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė Gimnazijos taryba Gimnazijos vadovai	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos

		Pedagogai atlieka veiklos įsivertinimą, vyksta metiniai pokalbiai su kuruojančiu vadovu.			
2.2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą	2.2.1. Pilietinio sąmoningumo ugdymas	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šventinėse eisenose, pilietinėse akcijose. Gimnazijoje organizuojami nacionalinių švenčių minėjimai, akcijos, 1-2 parodos / teminės ekspozicijos / edukaciniai užsiėmimai. I gimnazijos klasės mokiniai dalyvauja praktiniuose pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso mokymuose. 100 proc. mokinių ir mokytojų dalyvauja bent vienoje pilietiškumą skatinančioje veikloje. Skleidžiamos savanorystės idėjos mokinius įtraukiant į socialines-pilietines akcijas.	2024 m., I-IV ketv.	Metodinės grupės Mokinių taryba Klasių vadovai Gimnazijos vadovai	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos
	2.2.2. Tradicijų, telkančių Gimnazijos bendruomenę, puoselėjimas	Organizuoti 2-3 renginiai Gimnazijos bendruomenei, skirti Vilniaus baltarusių gimnazijos 105 metų ir Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 30 metų sukakties jubiliejams paminėti. Kiekvienas mokinys aktyviai dalyvauja bent 1 jubiliejui skirtame renginyje. Vyksta tradiciniai renginiai. 75 proc. bendruomenės narių, dalyvavusių apklausoje, palankiai vertina Gimnazijos renginius.	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinės grupės Klasių vadovai Mokinių taryba Renginių organizavimo komandos	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, SB lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
	2.2.3. Baltarusių tautinės kultūros puoselėjimas	Gimnazijos bendruomenei organizuoti 2-3 renginiai, skirti baltarusių etnokultūros ir istorijos, reikšmingų ir įsimintinų datų paminėjimui. Puoselėjami partnerystės ryšiai ir bendros veiklos su vietos baltarusių bendruomene. Organizuoti 2-3 renginiai su vietos baltarusių bendruomene.	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai Metodinės grupės Bibliotekininkas	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
	2.2.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vykdomas ne mažiau kaip 1 naujas tarptautinis	2024 m., I-IV ketv.	Gimnazijos vadovai	Intelektualieji ištekliai,

	plėtojimas	projektas. Gimnazijoje organizuoti 2-3 bendri renginiai, veiklos su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis.		Renginių organizavimo komandos Projektų vykdymo komandos	projektų lėšos, MK lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos
--	------------	---	--	---	---

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus. Veiklos plano įgyvendinime tiesiogiai dalyvauja Gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, Metodinės grupės), pagalbos mokiniui specialistai. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Planas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.
