

PRITARTA

Vilniaus Pranciškaus Skorinos
Gimnazijos tarybos nutarimu
2017 m. gruodžio 18 d. MTD-6

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2018 m kovo 7 d. įsakymu
Nr. A15-503/18(2.1.4E-KS)

PATVIRTINTA

Vilniaus Pranciškaus Skorinos
gimnazijos direktoriaus
2018 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 26/V

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJA

2018-2022 M. STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS.....	3
II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS.....	3
2.1. Bendrosios žinios.....	3
2.2. Bendrosios nuostatos.....	3
III. IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ (PESTE MATRICA)	5
IV. VIDINĖ ANALIZĖ.....	6
4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas	6
4.2. Ugdymas ir mokymasis	8
4.3. Aplinka	12
4.4. Finansiniai ištekliai.....	13
V. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS.....	14
VI. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ	16
VII. STRATEGINĖS IŠVADOS	17
VIII. GIMNAZIJOS STRATEGIJA 2018-2022	17
IX. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI.....	18
X. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	19
XI. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA	32
PRIEDAS.....	33

I. ĮVADAS

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 2018-2022 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593, 2003, Nr. 63-2853, 2011, Nr. 38-1804); Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Vilniaus miesto 2010-2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. 1-1778, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, bendruomenės narių patirtimi ir pasiūlymais.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 72/V. Planas parengtas vadovaujantis viešumo, partnerystės bei bendradarbiavimo principais. Gimnazijos vertybių, vizijos ir misijos formavime dalyvavo bendruomenės nariai.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

2.1. Bendrosios žinios

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 191722390, adresas Sietyno g. 21, LT-04316, Vilnius, el. paštas – rastine@skorinos.vilnius.lm.lt.), vykdanči priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (I ir II pakopa), vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas.

Gimnazija įsteigta 1994 m. rugsėjo 1 d. ir pradėjo veikti kaip Vilniaus 68-oji vidurinė mokykla. 1997 metais mokyklai suteiktas žymaus baltarusių švietėjo, humanisto Pranciškaus Skorinos vardas. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 metų vasario 15 d. sprendimu Nr. 1-1081 Vilniaus Pranciškaus Skorinos vidurinė mokykla pertvarkyta į Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnaziją. Nuo mokyklos įkūrimo iki 2013 metų rugpjūčio 31 d. mokyklai vadovavo direktorė Galina Sivolova. Nuo 2013 metų rugsėjo 2 d. gimnazijai vadovauja Diana Stachnovič (nuo 2013-09-02 iki 2015-12-02 laikinai ėjo direktoriaus pareigas).

Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

2.2. Bendrosios nuostatos

Gimnazija yra vienintelė ugdymo įstaiga Lietuvos Respublikoje, įgyvendinanti bendrojo ugdymo programas baltarusių mokomąja kalba. Ji tęsia Vilniaus baltarusių gimnazijos, veikusios Vilniuje dvidešimt penkerius metus, nuo 1919 iki 1944 metų, tradicijas, kurioje mokėsi ir dirbo žymūs baltarusiai. Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija turi savo išskirtinumą, galias tradicijas, turtingą istoriją, vertybes, kurias šimtmečiais puoselėjo protėviai. Gimnazijoje veikia baltarusių literatūros ir etnokultūros muziejus, ekologinis klubas „Žaliasis klevas“, gimnazijos vardą garsina tautiniai ansambliai „Lenok“, „Lenočak“, „Žavaronački“. Gimnazija yra atvira naujovėms ir kaitai, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga. Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje Lietuvoje, didelį dėmesį skiria gamtamoksliniam ugdymui.

Gimnazijoje mokiniai ugdomi pagal Bendrąsias ugdymo programas. Pradinio ugdymo programos įgyvendinamos baltarusių kalba, išskyrus pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kurių mokoma lietuvių kalba. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, dalis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (matematika, informacinės technologijos, chemija, biologija, gamta ir žmogus, istorija (išskyrus 5 kl.), geografija (išskyrus I gimnazijos kl.), technologijos, ekonomika ir verslumas) vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: baltarusių ir lietuvių kalbomis. Gimtoji kalba – baltarusių. Gimnazijoje vykdomas integruotas

ugdymo procesas, vyksta aktyvi prevencinė, ugdymo karjerai, pilietiškumo ugdymo, etnokultūros projektinė veikla.

Kasmet puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, kuriomis rūpinasi visa gimnazijos bendruomenė: Gimnazijos diena, gimnazistų krikštynos, atvirų durų dienos, buvusių mokinių susitikimų diena, kultūriniai ir sporto renginiai, paramos, labdaros akcijos, įvairūs respublikiniai ir tarptautiniai projektai, - visa tai kuria bendruomeniškumo ir pilietiškumo atmosferą gimnazijoje. Į projektinę veiklą siekiama įtraukti kuo daugiau mokinių, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Nuo 2015 m. lapkričio mėn. gimnazija dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte ARTS&CREATIVITY.EU. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Tautų tiltas“, „Sveikatiada“, „Kalėdinis sveikinimas“, „Pasveikinkim vieni kitus“, „Kultūrų maratonas“, „Pažinkime vieni kitus“, „Tyrėjų naktis“, „Kalbų Kengūra“ ir kt., tarpkultūriniame edukaciniame projekte „Kino gijos“. Taip pat aktyviai vykdomi mokykliniai projektai.

Daug dėmesio skiriama gabių mokinių ugdymui. Mokiniai dalyvauja miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose: Vilniaus miesto 5-6 klasių gabiųjų mokinių konkurse „Mano pasaulis“, respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“, tarptautiniame mokinių tiriamųjų darbų konkurse Baltarusijos Respublikos Minsko srities švietimo plėtros institute, tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje ICYS-2015 Izmirė (Turkija), „ICYS-2016“ Kluj-Napoka (Rumunija), ICYS-2017 Štutgarte (Vokietija), tarptautiniame festivalyje „Lyra“ ir kt. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo ir gimnazijoje organizuojuose renginiuose - tarptautinėje bendrojo lavinimo mokyklų 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokinių gamtos mokslų konferencijoje „Ekologija ir mes“, skirtoje Černobylio atominės elektrinės branduolinės avarijos 30 metų sukakčiai paminėti, tarptautinėje mokinių mokslinėje–praktinėje konferencijoje „Iš XVI amžiaus į XXI“, skirtoje pirmosios spausdintos knygos Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje 500-mečiui paminėti, ir kt.

Mokiniai dalyvauja Lietuvos mokinių dalykinėse olimpiadose (biologijos, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, technologijų) ir gimtosios kalbos olimpiadoje Baltarusijoje.

Pastebėta kiekvieno vaiko sėkmė (apdovanojami geriausiai besimokantys, puikiai pamokas lankantys mokiniai, olimpiadų dalyviai, sportininkai, menininkai, kūrėjai ir t.t.), reiškiamos padėkos tėvams (globėjams, rūpintojams). Sistemingai informuojama visuomenė apie gimnazijos veiklą: rašomi straipsniai į spaudą (informacinis leidinys „Švietimo naujienos“), bendradarbiaujama su TV (laida „Kultūrų kryžkelė. Vilniaus sąsiuvinis“), nuolat atnaujinama informacija gimnazijos interneto svetainėje (www.skorinosgimnazija.lt). Gimnazija, siekdama racionalaus ir produktyvaus bendravimo su mokinių tėvais, organizuoja visuotinius tėvų susirinkimus, klasių tėvų susirinkimus, atvirų durų dienas, tėvų ir mokytojų susitikimų dienas, vykdo apklausas. Informacija tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą pateikiama elektroniniame dienyne, rašomi informacinio pobūdžio laišakai, individualūs pranešimai, informacija apie vykstančius renginius, projektus.

Gimnazijos ryšiai yra įvairūs, platūs, tikslingi. Gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus ir kitomis šalies mokyklomis, įvairiomis organizacijomis ir įstaigomis Lietuvoje bei užsienyje. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus miesto lopšeliu-darželiu „Zylutė“, Vilniaus miesto lopšeliu-darželiu „Šilelis“, Vilniaus Aleksandro Puškino mokykla, Vilniaus „Ryto“ progimnazija, Vilniaus „Žaros“ gimnazija, Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinė mokykla, VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centru, Vilniaus edukologijos universitetu, Radiacinės saugos centru, Vilniaus saugaus eismo mokykla, Literatūriniu A. Puškino muziejumi, Vilniaus memorialinių muziejų direkcija, Baltarusijos Respublikos Minsko 48-ąja vidurine mokykla, Baltarusijos Respublikos Lydos miesto 4-ąja vidurine mokykla, Baltarusijos Respublikos Gardino miesto gimnazija, Baltarusijos Respublikos Minsko 26-ąja menų gimnazija–kolegija, Baltarusijos Respublikos pedagogų kvalifikacijos kėlimo institutu. Atviri gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene – kasmet kartu organizuojami bendri renginiai. Gimnazija bendradarbiauja su Karoliniškių seniūnija, biblioteka, kitomis mikrorajono ugdymo įstaigomis.

Į gimnaziją priimami mokiniai nesilaikant teritorinio principo, t.y., mokiniai priimami iš visos Vilniaus miesto savivaldybės teritorijos. 2014 m. rugsėjo 1 d. įsteigta viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

III. IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

Politiniai–teisiniai veiksniai	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Teikiamas išsilavinimas pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. • Į gimnaziją priimami Vilniaus miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantys mokiniai laisvu (ne teritoriniu) principu. • Dalyvavimas 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija įsikūrusi vaikų darželio patalpose, todėl trūksta patalpų, jos nedidelės, nėra sporto salės. • Panaikinta pavaduotojo neformaliajam ugdymui pareigybė ir galimybė turėti tik 1 direktoriaus pavaduotojo ugdymui etatą (pagal Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų (išskyrus darželius-mokyklas) pareigybių pavyzdinių normatyvų sąrašą) neigiamai įtakos ugdymo proceso kokybę. • Retai vartojama baltarusių kalba turi neigiamos įtakos mokinių skaičiui ugdymo įstaigoje.
Ekonominiai veiksniai	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Gerėjant valstybės ekonomikai švietimui būtų skiriama daugiau lėšų. • Jei bus įdiegta klasės krepšelio metodika, ji leis optimizuoti švietimo finansavimą mažėjant mokinių skaičiui klasėse. • Didesnis 2% GPM paramos skyrimas gimnazijai pagerintų materialinę bazę. • Dalyvavimas ES projektuose gerina gimnazijos materialinius ir žmogiškuosius išteklius. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta lėšų šiuolaikinėms mokymo(si) priemonėms, IKT įsigyti. • Besikeičianti mokyklų finansavimo ir darbo apmokėjimo tvarka. • Dėl ekonominės situacijos mažėja 2 % GPM parama gimnazijai.
Socialiniai-demografiniai veiksniai	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus gimnazijos reprezentavimas visuomenėje. • Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su gimnazijos socialiniais partneriais. • Nežymiai didėjantis gimstamumas ir priešmokyklinio ugdymo grupės įkūrimas sudaro sąlygas lengviau komplektuoti pirmąją klasę. • Augantis imigrantų iš Baltarusijos Respublikos skaičius didina mokinių skaičių gimnazijoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų emigracija sąlygoja mokinių skaičiaus mažėjimą. • Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas. • Mokinių tėvai dėl didelio užimtumo per mažai skiria dėmesio savo vaikų ugdymui, priežiūrai ir kontrolei. • Mažas procentas baltarusiškai kalbančių gyventojų Vilniaus mieste įtakoja mokinių skaičių gimnazijoje.

Edukaciniai ir technologiniai veiksniai	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Pakanka lėšų mokytojų profesiniam mokymuisi. • Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su prieiga prie interneto. • Pagalbos mokiniui specialistai padeda integruoti specialiųjų poreikių turinčius mokinius. • Mokiniai turi galimybę nemokamai studijuoti Baltarusijos aukštosiose mokyklose. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais iš Lietuvos ir Baltarusijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pasiekimų vertinimas ne pažymiais pradinėse klasėse turi psichologinių pasekmių 5 klasėje. • IT neigiama įtaka mokinių bendravimui, raštingumui. • Šiuolaikinės technologijos keičiasi, tobulėja sparčiau nei mokytojai gali prisitaikyti. • Gimnazijos kabinetų įrangos atnaujinimas vyksta per lėtai.

IV. VIDINĖ ANALIZĖ

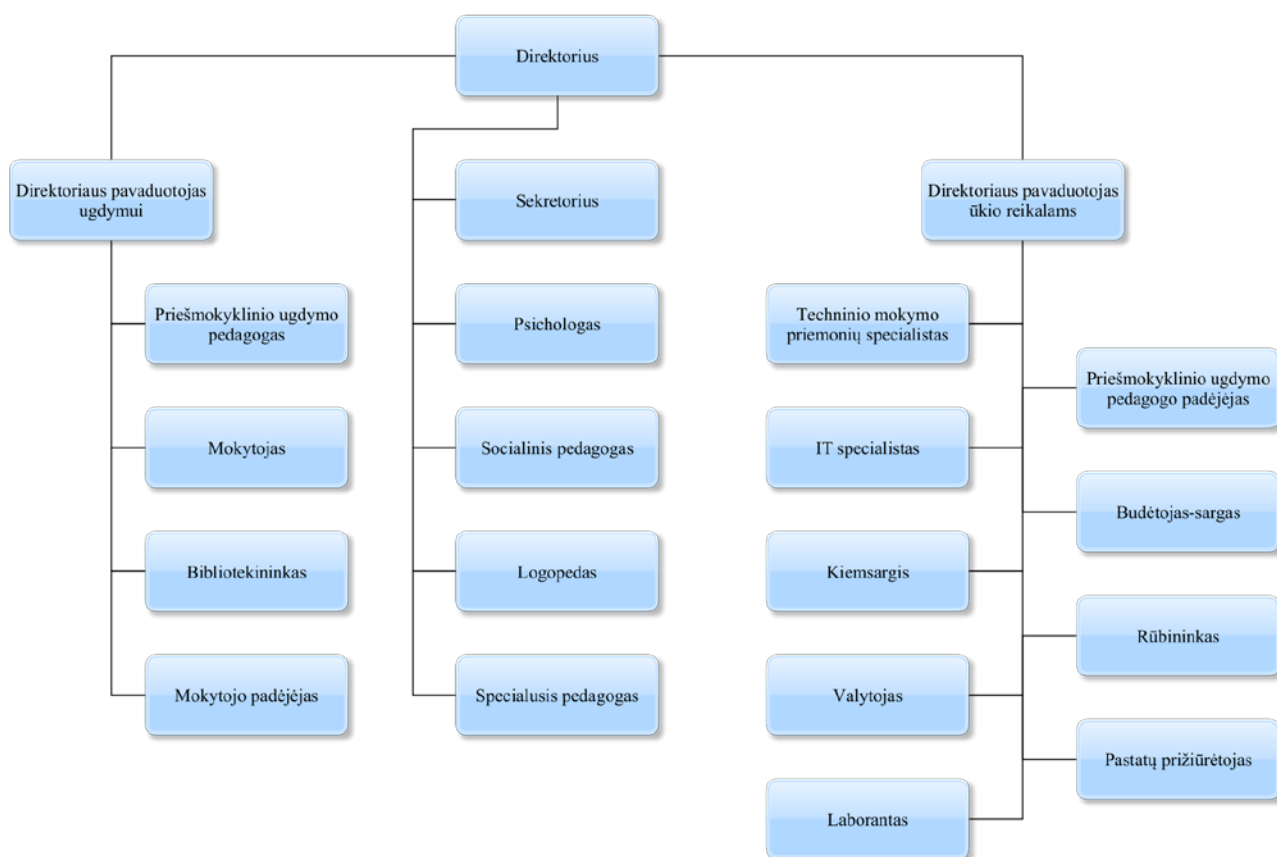
4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių parlamentas, Metodinė taryba, Metodinės grupės, Gimnazijos tėvų komitetas, klasių tėvų komitetai. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus bendruomenės klausimus.

Gimnazijos administracija

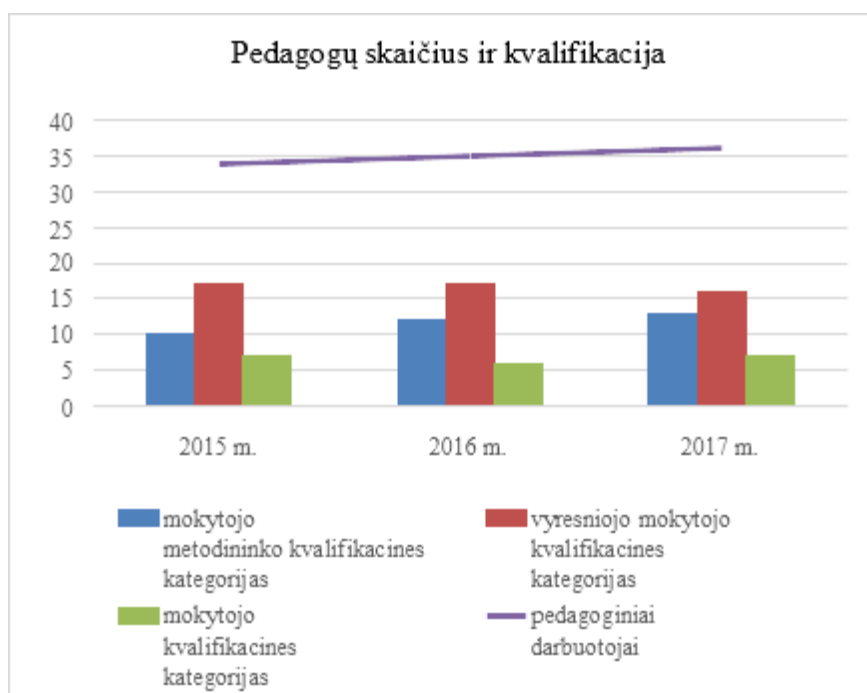
Direktorė Diana Stachnovič, III vadybinė kategorija;
 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Norvaišienė, III vadybinė kategorija, 0,5 pareigybės;
 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Bagdonienė, III vadybinė kategorija, 0,5 pareigybės;
 Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Semionas Kirilovas, 0,5 pareigybės.

Gimnazijos struktūros modelis



Personalas

Gimnazijoje dirba 36 pedagoginiai darbuotojai ir 14 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Pedagoginių darbuotojų skaičius gimnazijoje išlieka stabilus: 2015 m. – 34, 2016 m. – 35, 2017 m. – 36. 28 pedagogams gimnazija yra pagrindinė darbovietė, 8 – nepagrindinė. 2017 m. sausio 1 d. duomenimis visi pedagogai yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 12 – mokytojo metodininko, 15 – vyresniojo mokytojo, 6 – mokytojo, 1 – logopedo, 1 – ketvirtos kategorijos psichologo. 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi vyresniojo auklėtojo kvalifikaciją.

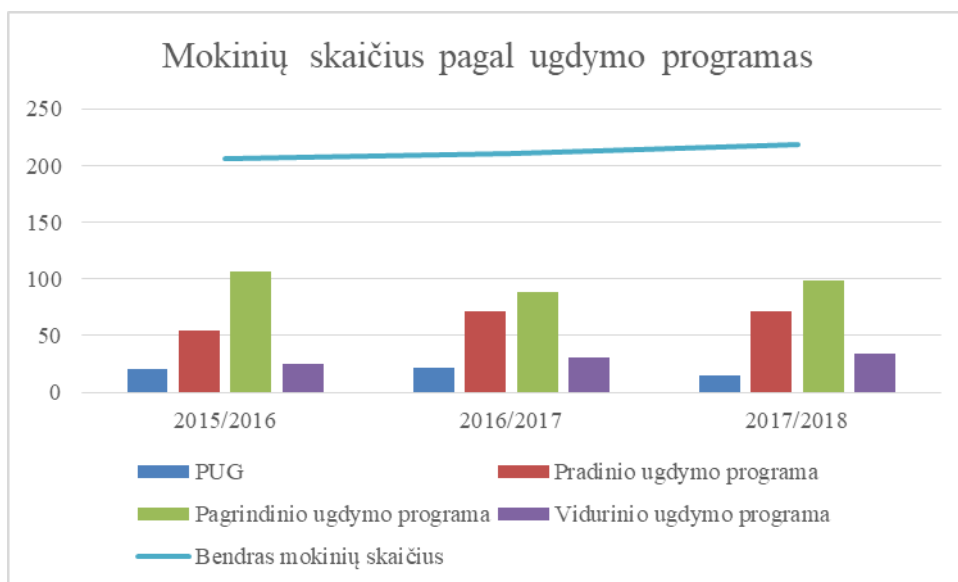


Darbuotojai tobulina savo profesines kompetencijas, dalijasi gerąja patirtimi. Pedagogams pagal gimnazijos veiklos prioritetus kasmet organizuojami 2-3 kvalifikacijos tobulinimo seminarai gimnazijoje. Pagal planą buvo patenkinti mokytojų individualūs ir visos pedagoginės bendruomenės poreikiai. 2015 metais kiekvienas pedagogas tobulindamas savo profesines kompetencijas vidutiniškai 8 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose, projektuose), 2016 metais – 10 dienų (60,3 val.); 2017 metais – 7 dienas (42 val.). Visi pedagogai geba naudotis kompiuterine technika, jų darbo vietos kompiuterizuotos. Gimnazijoje laikomasi bendrų susitarimų: pedagogai dirba pagal metodinėse grupėse aptartus ir su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui suderintus ilgalaikius planus, vadovaujasi gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

4.2. Ugdymas ir mokymasis

Ugdymo proceso organizavimo ypatumai atsispindi Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos ugdymo plane. Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (I ir II pakopa), vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Mokinių skaičius gimnazijoje kinta nežymiai: 2015-2016 m.m. mokėsi 173 mokiniai; 2016-2017 m.m. – 188 mokiniai; 2017-2018 m.m. – 203 mokiniai. Kiekvienais metais yra 12 klasių komplektų.



Gimnazijoje ugdymo turinys siejamas su gyvenimo praktika, orientuojamas į bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų, ypač mokėjimo mokytis, pilietiškumo, kūrybiškumo, skaitmeninio raštingumo ugdymą. Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių pasiekimams pamokoje, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos ugdymui. Didesnės mokinių pažangos siekti padeda ugdymo individualizavimas, pagalbos mokiniui gerinimas, padidėjusi mokinių motyvacija. Gimnazijoje stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai, ypatingas dėmesys skiriamas individualiai mokinio pažangai, pradėti fiksuoti pokyčiai, kartu su mokiniu aptariami tolimesnės jo pažangos žingsniai. Kiekvienoje klasėje vedamos pamokos netradicinėse erdvėse, organizuojamos mokomosios pažintinės išvykos ir edukacinės kelionės.

Visi gimnazijos II (10) klasės mokiniai dalyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime.

Eil. Nr.	Metai	II (10) kl. mokinių skaičius		Gavusių pažymėjimus skaičius	
		Mokėsi pagal pagrindinio ugd. programą	Mokėsi pagal pritaikytą pagrindinio ugd. programą	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas (H 2001)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas (C 2701)
1.	2015	12	2	12	-
2.	2016	18	1	18	-
3.	2017	15	2	15	-

Įvertintų teigiamais balais II gimnazijos (10) klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo darbų skaičius nuo pasiekimų patikrinime dalyvavusių skaičiaus (trejų paskutinių metų rezultatas):

Metai	Dalykas	Dalyvavusių PUPP mokinių skaičius	Įvertintų teigiamais balais darbų proc.
2015	Lietuvių (valstybinė) kalba	11	100%
	Baltarusių (gimtoji) kalba	11	100%
	Matematika	11	100%
2016	Lietuvių (valstybinė) kalba	18	100%
	Baltarusių (gimtoji) kalba	18	100%
	Matematika	18	100%
2017	Lietuvių (valstybinė) kalba	15	100%
	Baltarusių (gimtoji) kalba	15	86,6%
	Matematika	15	60%

Abiturientai kiekvienais metais pakankamai gerai išlaiko valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus bei įstoja į šalies ir užsienio aukštąsias mokyklas.

Įgijusiųjų vidurinį išsilavinimą skaičius nuo išklausiųjų vidurinio ugdymo programą skaičiaus (trejų paskutinių metų rezultatas):

Metai	IV g (12) kl. mokinių skaičius	Gavusių brandos atestatus ar pažymėjimus skaičius		
		Brandos atestatas	Vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas	Mokymosi pasiekimų pažymėjimas
2015	13	13	-	-
2016	14	13	1	-
2017	9	9	-	-

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai gimnazijoje ir Vilniaus miesto savivaldybėje:

Mokomasis dalykas	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus dalis mokykloje	išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus dalis Vilniaus m.	išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus dalis mokykloje	išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus dalis Vilniaus m.	išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus dalis mokykloje	išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus dalis Vilniaus m.
Lietuvių kalba ir lit.	83,33%	91,36%	77,77%	91,29%	100%	90,19%
Matematika	100%	93,78%	100%	93,66%	100%	95,34%
Užsienio kalba (anglų)	100%	99,75%	100%	99,06%	100%	98,82%
Užsienio kalba (rusų)	100%	99,51%	100%	99,83%	100%	99,80%
Istorija	100%	99,41%	100%	98,58%	100%	98,79%
Biologija	100%	96,86%	100%	97,51%	-	-
Chemija	100%	96,42%	100%	99,72%	-	-
Fizika	-	-	100%	98,67%	-	-
Informacinės technologijos	-	-	100%	94,57%	-	-
Geografija	-	-	100%	99,06%	-	-

Neformalusis ugdymas

Neformaliojo švietimo programų pasiūla orientuota į gimnazijos tradicijas ir galimybes, bendruomenės narių lūkesčius ir mokinių poreikius. Neformalusis ugdymas organizuojamas mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – sporto, aplinkosauginę, meninės raiškos ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Pagal ugdymo planą iš viso skirtos 27 nepamokinės veiklos valandos, kurios panaudojamos: meno kolektyvams (3 val.), meninei raiškai (4 val.), pilietiniam ugdymui (2 val.), sportui ir sveikai

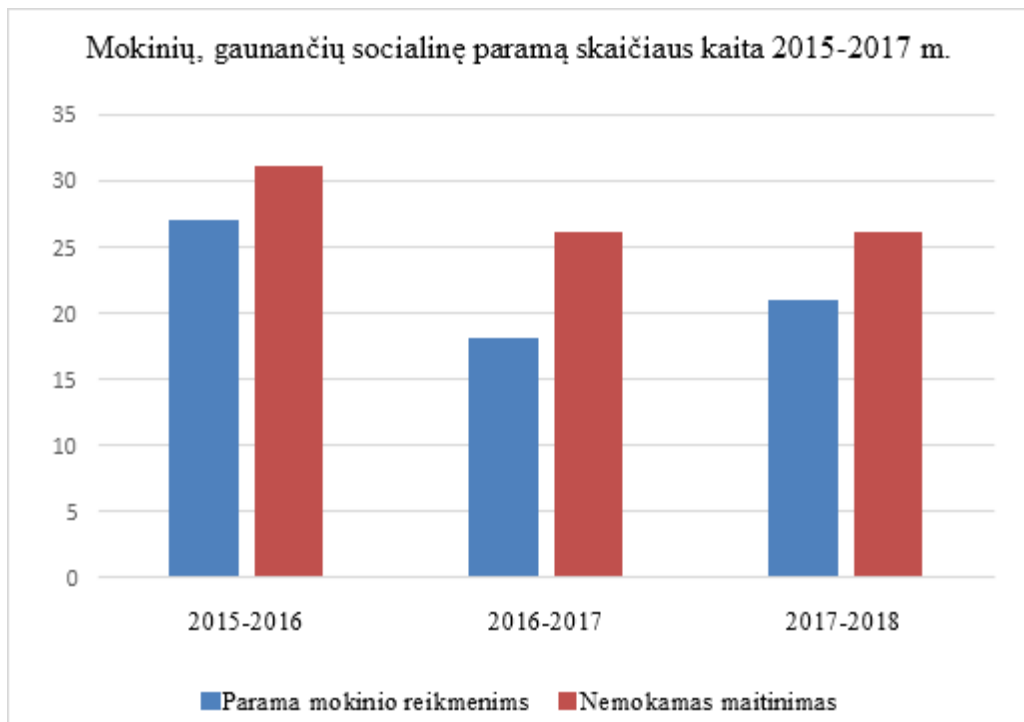
gyvensenai (4 val.), ekologiniam ir gamtosauginiam ugdymui (4 val.), kūrybiniam ugdymui (4 val.), ugdymui karjerai (4 val.), prevencijai (2 val.).

Neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko apie 65 proc. mokinių. Mokiniai noriai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, inicijuoja įvairias akcijas ir renginius. Kasmet mokslo metų pabaigoje analizuojami mokinių dalyvavimo popamokinėje veikloje rezultatai, tiriami neformaliojo švietimo poreikiai kitiems mokslo metams, formuojama programų pasiūla.

Pagalba mokiniui ir prevencinė veikla

Pagalba mokiniui orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Pagrindinio ugdymo programoje mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus bei pasirinktas mokymosi sritis. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai gali rinktis dalykų programų kursus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus atsižvelgiant į būsimų studijų sritis. Gimnazijoje sistemingai stebimi ir analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, identifikuojamas pagalbos kiekvienam mokiniui poreikis. Psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia psichologas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Pagalbos mokiniui specialistai nuolat konsultuoja mokytojus, klasių vadovus bei mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Planingai atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi sunkumus, numatomos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Teikiant konsultacijas bendradarbiauja pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai). Esant poreikiui, organizuojamos konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi kartu su bendraamžiais bendrojo ugdymo klasėse pagal pritaikytas bendrąsias programas. Jų skaičius kasmet išlieka stabilus – apie 2 proc. visų mokinių. Nuolat palaikomas ryšys su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogais, bendradarbiaujama su Vilniaus miesto PPT.

Prevenčinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą gimnazijoje organizuoja ir koordinuoja Vaiko gerovės komisija, kurios funkcijas, darbo organizavimo tvarką ir kitus klausimus apibrėžia Vaiko gerovės komisijos reglamentas. Nuolat vykdomos sveikatos stiprinimo, žalingų įpročių prevencijos programos, įgyvendinamas patyčių prevencijos ir intervencijos planas. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinamos 4 prevencinės programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Obuolio draugai“ (1 klasė), „Įveikiame kartu“ (5 klasė), psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tęstinė prevencinė programa „Mokiniai-mokiniam“ (6-8, gimnazijos I klasių mokiniai). Organizuotos įvairios veiklos, skatinančios pagarbų ir kultūringą elgesį bei prevencinę veiklą gimnazijoje: „Mandagių žodžių medis“, akcijos „Pertrauka tyloje“, „Gėlė vietoj cigaretės“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, tarptautinė šypsenos diena ir kt. Kasmet sudaromas gimnazijos socialinis pasas. Sukaupia informacija apie mokinių socialinę padėtį, rizikos veiksnius padeda geriau išigilinti į mokinių problemas ir numatyti pagalbos teikimo kryptis. Mokinių, gaunančių socialinę paramą, skaičius kinta labai neženkliai, svyruoja nuo 31 mokinio 2015-2016 m. m. iki 26 mokinių 2017-2018 m.m.



Socialinę valstybės paramą gauna 12 proc. gimnazijoje besimokančių vaikų.

4.3. Aplinka

Gimnazija įsikūrusi netipinėse patalpose (buvusio vaikų darželio pastate), trūksta patalpų mokymuisi, nėra sporto salės.

Gimnazijos pastatas pastatytas 1973 metais. Bendras patalpų plotas – 2481,34 kv.m., klasių bendras plotas – 983,9 kv.m. Gimnazijoje yra 12 klasių (1-8, I-IV g klasių mokiniams), viena priešmokyklinio ugdymo grupė, užsienio kalbos (anglų), technologijų, informacinių technologijų kabinetai, chemijos laboratorija, mokomosios dirbtuvės. Taip pat įrengti pagalbos mokiniui specialistų (visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, psichologo) kabinetai. Gimnazijoje yra biblioteka, skaitykla, aktų salė, mokytojų kambarys, muziejus, valgykla. Gimnazijos teritoriją sudaro 10359 kv. m. Gimnazijos teritorija aptverta tvora, joje įrengta žaidimų aikštelė priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.

Mokymo patalpos aprūpintos kompiuterine technika: informacinių technologijų kabinete įrengta 17, bibliotekoje ir skaitykloje – 6, mokytojų kambaryje – 4, klasėse ir kabinetuose – 15 kompiuterizuotų darbo vietų. Kompiuteriais aprūpinti visi pagalbos mokiniui specialistų, administracijos darbuotojų kabinetai. Prie interneto prijungti 56 kompiuteriai.

Gimnazijoje yra biblioteka ir skaitykla. Biblioteka aptarnauja gimnazijos bendruomenės ir Gūdų mokyklos draugijos narius. Yra registruoti 264 skaitytojai. 2017 m. bibliotekoje apsilankė 9500 lankytojų. Bibliotekos fondą sudaro: knygos – 10343 vienetai, garsiniai regimieji leidiniai – 396 vienetai, iš jų 257 vienetai skaitmeninėse laikmenose, vadovėliai ir mokymo priemonės – 5078 vienetai. 2017 m. buvo gauta 510 egzempliorių vadovėlių ir mokymo priemonių, papildė 272 egzemplioriais naujų leidinių. Biblioteka naudoja mokyklų bibliotekų informacinę sistemą „MOBIS“.

Gimnazijoje įkurtos poilsio salelės mokiniams: įsigyti sėdmaišiai, stalo žaidimai, stalo teniso inventorių, bibliotekoje įrengta naujų knygų lentynėlė, nupirkta ir visiems prieinamas daugiavilnis spausdinimo aparatas, atnaujintas interneto tinklas: pradėjo veikti visiems prieinamas, neribotas belaidis internetas „Wi-Fi“. Toliau kuriama estetiška gimnazijos aplinka, fojė įrengta erdvė mokinių darbų eksponavimui. Aktų salėje nupirkta naujos kėdės, garso kolonėlė su mikrofonais renginiams vesti, 3 kabinetuose nupirkta ir pakabintos žaliuzės, 4 kabinetuose nupirkti

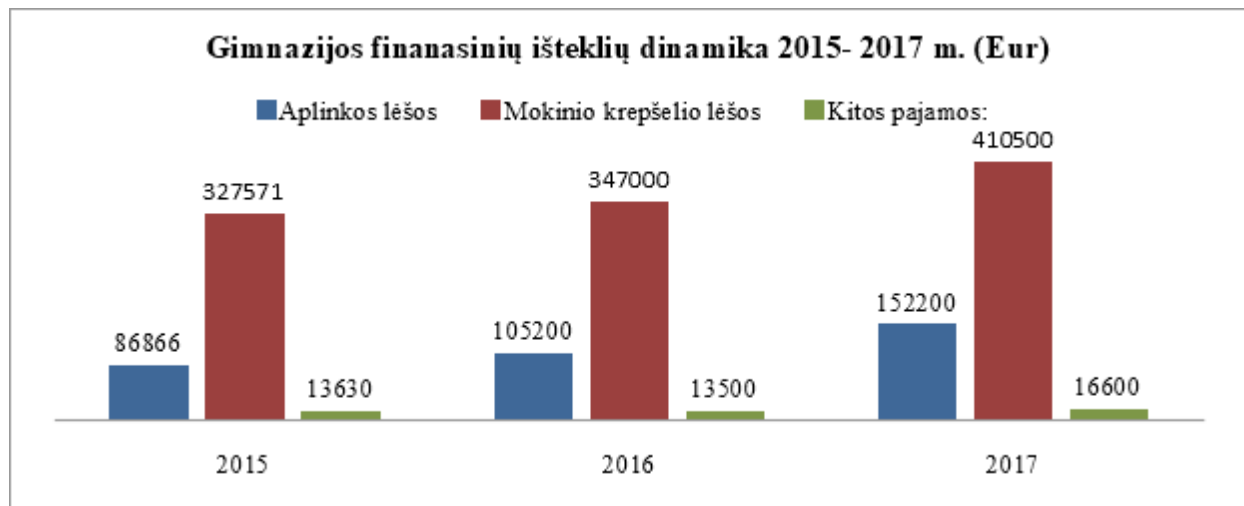
nauji baldai (mokykliniai stalai ir suolai). Suremontuoti 3 kabinetai (pradinio ugdymo, informacinių technologijų ir keramikos). Įsigytos ir rūbinėje bei pritaikytose patalpose įrengtos naujos pakabos ir mokinių spintelės. Įsigyti ir sumontuoti klasėse 9 daugialypės terpės projektoriai su pakabinamais ekranais, nupirktos 7 garso kolonėlės kompiuteriams, 1 daugiafunkcinis aparatas (spausdinimui, kopijavimui). Už paramos ir savivaldybės lėšas (5,8 tūkst. Eur) įrengta elektroninė įėjimo kontrolės sistema, įsigyta papildoma įranga.

2010-2011 m. gimnazija renovuota: pakeista visa šildymo sistema, apšiltintas stogas, užklota nauja danga, apšiltintas ir atnaujintas pastato fasadas, pakeisti visi langai ir lauko durys, taip pat suremontuotos gimnazijos patalpos. Gimnazija veikia turėdama leidimą-higienos pasą.

Gimnazija, siekdama gerinti ugdymosi aplinkas, pritraukti papildomų lėšų materialinės bazės atnaujinimui/plėtrai, dalyvauja įvairiuose Lietuvos bei ES projektuose. Gimnazija yra įtraukta į ES projekto „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje (Baltarusija) sukūrimas“ programą. Projekto metu numatoma pastatyti ir įrengti naują gimnazijos priestatą, kuriame bus sporto salė, valgykla bei mokytojų kabinetai. Šiuo metu parengtas gimnazijos naujo priestato techninis projektas ir gautas leidimas statyboms.

4.4. Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Mokinio krepšelio lėšų valstybinių funkcijų vykdymui pakanka, savivaldybės lėšų minimaliems poreikiams tenkinti taip pat pakanka. Lėšos naudojamos racionaliai, perskirstomos atsižvelgiant į prioritetus ir galimybes.



2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir tėvų paramos lėšos naudojamos gimnazijos materialinės bazės stiprinimui (baldams, IKT atnaujinimui, remonto darbams ir kt.) bei mokinių poreikių tenkinimui (kelionių išlaidos į olimpiadas, konkursus, renginių organizavimas ir kt.).

Gimnazija teikė paraiškas ir gavo finansavimą:

2016 m. – Vaikų vasaros poilsio programa „Šypsenėlė 2016“ – 300 Eur; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro įgyvendinamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamas iš ES lėšų (edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veikloms vykdyti 2018 m. vasario mėn.–2019 m. vasario mėn.).

2017 m. – Vaikų vasaros poilsio programa „Šypsenėlė 2017“ – 900 Eur; Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių

mokslių priemonėmis“, kuris finansuojamas ES struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis (2017 m. kovo mėn. – 2019 m. liepos mėn.).

Gimnazijos finansiniai ištekliai tvarkomi pagal savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką. Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“ ir Vilniaus miesto savivaldybės įgalioti asmenys.

V. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Įsivertinimą gimnazijoje vykdo nuolat veikianti direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Gimnazijoje kasmet vyksta veiklos kokybės įsivertinimo procesai: platusis (visuminis) įsivertinimas ir giluminis pasirinktos srities įsivertinimas. Kasmet pildoma įsivertinimo ir pažangos anketa, kuri teikiama Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.

2017 m. veiklos kokybės įsivertinimas atliktas pagal atnaujintą Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį. 2017 m. vasario mėnesį atliktas platusis (visuminis) įsivertinimas.

Įsivertinimo rezultatų apibendrinimas (2017 m.)

STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS		TOBULINTINOS VEIKLOS SRITYS	
1 SRITIS. REZULTATAI			
TEMA 1.2. Pasiekimai ir pažanga	2,6	TEMA 1.1. Asmenybės branda	2,5
RODIKLIS 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrįstumas, atsakomybė)		RODIKLIS 1.1.1. Asmenybės tapsmas (savivoka, savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas)	
2 SRITIS. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS			
TEMA 2.1. Ugdymo(si) planavimas	3,0	TEMA 2.4. Vertinimas ugdant	2,4
RODIKLIS 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (Poreikių pažinimas. Pagalba mokiniui. Gabumų ir talentų ugdymas)		RODIKLIS 2.4.2. Mokinių įsivertinimas (Dialogas vertinant. Įsivertinimas kaip savivoka)	
3 SRITIS. 3. UGDYMO(SI) APLINKOS			
TEMA 3.2. Mokymasis be sienų	3,0	TEMA 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	2,0
RODIKLIS 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. Edukacinės išvykos)		RODIKLIS 3.1.1. Įranga ir priemonės (Įvairovė. Šiuolaikiškumas)	
4 SRITIS. LYDERYSTĖ IR VADYBA			
TEMA 4.3. Asmeninis meistriškumas	3,1	TEMA 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	2,4
RODIKLIS 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (Reiklumas sau. Atkaklumas ir nuoseklumas)		RODIKLIS 4.1.2. Lyderystė (Pasidalyta lyderystė. Lyderystė mokymuisi. Įsipareigojimas susitarimams)	

Atlikus plačiojo (visuminio) įsivertinimo duomenų analizę, Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Mokytojų ir Gimnazijos taryboms pritarus 2017 m. I pusmetį atliko giluminį šių sričių įsivertinimą:

1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.
2. Lyderystė ir vadyba.
3. Mokyklos savivalda.

Vidinių veiksmų analizė

Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	
Stiprybės	Tobulintina
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas kuriant gimnazijos viziją. • Strateginiai, metiniai veiklos planai grindžiami bendru sutarimu (tikslas, uždaviniai, priemonės). • Svarbiausi sprendimai dėl gimnazijos veiklos priimami kolegialiai, gavus gimnazijos bendruomenės pritarimą. • Finansinių išteklių skaidrus skirstymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūra. • Asmeninių tikslų derinimas su bendruomenės tikslais. • Įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų sklaida.
Lyderystė ir vadyba	
Stiprybės	Tobulintina
<ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų didžiavimasis savo gimnazija. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. • Bendruomenės dalyvavimas planuojant gimnazijos veiklą. • Asmeninės iniciatyvos skatinimas. • Vadovavimas grindžiamas partnerystės ir demokratijos principais, laikomasi susitarimų, atsižvelgiama į darbuotojų pasiūlymus ir nuomonę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesinis įsivertinimas ir refleksija. • Inovacijų diegimas ugdymo procese. • Bendruomenės dalyvavimas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese. • Bendradarbiavimo su tėvais formos ir būdai.
Mokyklos savivalda	
Stiprybės	Tobulintina
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos savivaldos institucijų (gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos) veikla. Sprendžiami ugdymo proceso, socialiniai, finansiniai ir kiti gimnazijos veiklos klausimai. • Gimnazijos metodinių grupių (humanitarinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, pradinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų) veikla. • Bendruomenės narių dalyvavimas rengiant gimnazijos dokumentus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų komiteto iniciatyvumo, dalyvaujant gimnazijos bendruomenės veikloje, skatinimas. • Mokinių tarybos veiklos efektyvinimas.

VI. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Teigiami mokinių atsiliepimai apie gimnaziją. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas, savitos, atviros mokyklos kultūros kūrimas. Estetiška ir saugi gimnazijos aplinka. • Patyrę, kvalifikuoti mokytojai, vadovai. • Prevencijos programos, sveikos gyvensenos įpročių lavinimas. • Pagalbos specialistų, mokytojų ir vadovų bendradarbiavimas tarpusavyje, teikiant įvairiapusę pagalbą mokiniams. • Pakankamai intensyvūs ryšiai su socialiniais partneriais. Efektyvus dalyvavimas miesto, šalies, tarptautinėje projektinėje veikloje. • Į gimnaziją priimami Vilniaus miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantys mokiniai laisvu (ne teritoriniu) principu. • Priešmokyklinės grupės įkūrimas. • Finansinių išteklių skaidrus skirstymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių tėvų nepakankamas domėjimasis ir dalyvavimas ugdymo procese. • Dalies mokinių atsakingo požiūrio į mokymąsi ir savarankiškumą trūkumas. • Dalies mokytojų konservatyvumas organizuojant ugdymo procesą. • Nepakankamai gera materialinė techninė bazė. • Pasyviai atliekamas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. • Nėra sporto salės. • Gimnazija neturi pakankamai žmogiškųjų ir finansinių išteklių rengti ir įgyvendinti ES remiamus projektus.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus gimnazijos reprezentavimas visuomenėje. • Plėtojamos Geros mokyklos koncepcijos idėjos ir naudojami gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys gimnazijos veiklai tobulinti. • Tėvų, mokytojų ir specialistų bendradarbiavimo sistemos, siekiant užtikrinti vaiko gerovę bei gerus tarpusavio santykius, gerinimas. • Didėjančios prieigos galimybės prie šiuolaikiško ugdymo turinio. • Materialinės techninės bazės stiprinimas, panaudojant papildomus finansavimo šaltinius (ES projektų lėšos, parama, 2% GPM). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų lyderystės stoka. • Tėvų emigracija didina vaikų, augančių be vieno iš tėvų, skaičių. • Mokinių tėvai per mažai skiria dėmesio savo vaikų ugdymui, priežiūrai ir kontrolei. • Gimnazija įsikūrusi netipinėse patalpose, trūksta patalpų mokymuisi. • Blogėjanti mokinių sveikata. • Atsižvelgiant į gimnazijos specifiką, nustatytas pareigybių skaičius, nurodytas Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų (išskyrus darželius-mokyklas) pareigybių pavyzdinių normatyvų sąrašė, įtakoja veiklos kokybę ir efektyvumą.

VII. STRATEGINĖS IŠVADOS

- Mokytojams, organizuojant ugdymo procesą, reikėtų pasinaudoti didėjančiomis priegos galimybėmis prie šiuolaikiško ugdymo turinio, kad pamokos būtų šiuolaikinės ir sudarytų sąlygas ugdyti mokinių būtinąsias kompetencijas bei gerinti jų asmeninę pažangą.
- Gimnazijos tradicijų puoselėjimas, savitos, atviros mokyklos kultūros kūrimas bei estetiška ir saugi gimnazijos aplinka padėtų stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje bei formuoti mokinių kompetencijoms ir vertybėms, padedančioms toliau mokytis ir bręsti kaip asmenybėms.
- Aktyvus dalyvavimas prevencinėse programose, projektinėje ir/ar kitoje sveikatos ugdymo veikloje, integruotos visa apimančios sveikatos stiprinimo sistemos sukūrimas gimnazijoje padėtų stiprinti mokinių sveikatą.
- Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir vadovų efektyvus bendradarbiavimas, teikiant įvairiapusę pagalbą mokiniams, padėtų tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir specialistų bendradarbiavimo sistemą, siekiant užtikrinti vaiko gerovę bei gerus tarpusavio santykius.
- Gimnazijos bendruomenei, įgyvendinant nacionalinius/ES projektus, bendradarbiaujant su įvairiais partneriais, reikėtų siekti įgyti ir naudoti tas priemones, metodus, išteklius, kurie skatintų besimokančiųjų asmenybės brandą, ūgti ir padėtų pagerinti gimnazijos materialinę techninę bazę.
- Siekiant gerinti ir užtikrinti lyderystės procesus, atvirumą naujovėms ir pokyčiams reikėtų tobulinti savivaldos veiklą, pedagogų kompetencijas ir gimnazijos valdymo struktūrą.

Strateginės išvados suformuluotos atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, gimnazijos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes.

VIII. GIMNAZIJOS STRATEGIJA 2018-2022

Filosofija

Žingsniuojau iš lėto, bet niekada nežengiu atgal.

(Abraham Lincoln)

Vizija

Gimnazija – ugdymo įstaiga, kurioje kiekvienam įdomu mokytis ir gera būti kartu.

Misija

Kurti besimokančią organizaciją, užtikrinant kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgti ir brandą, puoselėjant atvirą, emociškai saugią, kūrybiškumą ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką.

Prioritetai

- Asmenybės ūgtis
- Emociškai saugi ugdymo(si) aplinka
- Ugdymo(si) kokybė

- Dialogų ir susitarimų kultūra

Vertybės

- Bendradarbiavimas – atvirumas dialogui, pagalba, komandinis darbas, kiekvieno atsakomybė siekiant gimnazijos pažangos.
- Saugumas – pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbu ir ugdymui(si), kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.
- Atvirumas – besimokanti gimnazijos bendruomenė atvira inovacijoms ir pokyčiams.
- Pilietiškumas – laisvos asmenybės sąmoningas ir atsakingas rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, lietuvių bei gimtąja kalba ir tradicijomis.
- Nuolatinis tobulėjimas – visi gimnazijos bendruomenės nariai nuolat siekia tobulėti ir gerinti savo ugdymo(si) aplinką.

IX. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

1 tikslas. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką.

1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos formas, siekiant individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

1.2. Užtikrinti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

1.3. Gerinti edukacinę aplinką, įgyvendinant projektą „Šiuolaikinės etnokultūros aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje Nr.4 (Baltarusija) sukūrimas“ pagal 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą.

2 tikslas. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje.

2.1. Tobulinti gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą.

2.2. Plėtoti sveikatos ugdymą, skatinant fizinį aktyvumą.

2.3. Puoselėti gimnazijos atvirumą, išskirtinumą.

2.4. Efektyvinti gimnazijos valdymą.

X. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką.					
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi	Pasiekimo kriterijai	Finansiniai ištekliai
1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos formas, siekiant individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos	1. Inovatyvių ugdymo(si) metodų ir IKT taikymas ugdymo procese	2018-2022	Metodinės grupės Metodinė taryba Gimnazijos vadovai	50-60 proc. pedagogų sistemingai taiko praktinėje veikloje mokinių lūkesčius atitinkančius inovatyvius ugdymo metodus, aptartus metodinėse grupėse, ir IKT. Ne mažiau 80 proc. mokinių ir tėvų, palankiai vertina ugdymą(si).	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, projektų lėšos
	2. Veiklų „Ugdymas kitaip” organizavimas (integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse ir kt.)	2018-2022	Metodinės grupės Metodinė taryba	10-15 proc. visų savo dalyko pamokų kiekvienas mokytojas naudoja kitas ugdymosi erdves, ugdomi mokinių dalykiniai ir bendrieji gebėjimai, reikalingi mokymuisi visą gyvenimą.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos
	3. Kitų veiklų mokinių individualiai ugdymosi pažangai skatinti organizavimas (neformaliojo švietimo užsiėmimai, ugdymas karjerai, bendramokykliniai renginiai,	2018-2022	Neformaliojo švietimo mokytojai Metodinės	Ne mažiau 50 proc. mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, ugdymo karjeros, bendramokykliniuose	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos, projektų lėšos

	projektai, kūrybinės dirbtuvės, akcijos)		grupės Metodinė taryba	renginiuose, projektuose, kūrybinėse dirbtuvėse, akcijose, juos tenkina siūlomos veiklos.	
	4. Mokinių pasiekimų (pažangumo ir lankomumo) rezultatų analizė (trimestrų ir pusmečių, NMPP, PUPP, BE ir kt.)	2018-2022	Metodinės grupės VGK Mokytojų taryba Gimnazijos vadovai	Mokinių pasiekimų trimestrų/ pusmečių ir metinių ataskaitų, NMPP, PUPP ir BE duomenimis, 75 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą. Pasiekimų aplankų duomenys įrodo, kad mokinių pasiekimai gerėja. 65–75 proc. mokinių planuoja pagrįstus ugdymosi tikslus ir įsivertina jų įgyvendinimą individualios pažangos fiksavimo pokalbių metu 2(3) kartus per metus.	MK lėšos
	5. Pedagogų kompetencijų tobulinimas (gerosios patirties sklaida, savianalizė, veikla „Kolega – kolegai”, veiklos refleksijos dienos, konferencijos, atviros pamokos, mentorystė, dalyvavimas įvairiose vertinimo komisijose, savišvieta ir kt.)	2018-2022	Metodinė taryba Gimnazijos vadovai	Kiekvienas pedagogas profesiniam mokymuisi skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų vykdė atviras veiklas (vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus konferencijose, organizavo autorinius seminarus ir kt.).	MK lėšos

				60 proc. pedagogų dalinasi ir skleidžia gerą patirtį savo pasirinktu būdu. Veikia mokytojų savipagalbos grupės, organizuojama pagalba mažesnę patirtį turintiems kolegoms. Visi pedagogai reflektuoja ir kasmet įsivertina savo veiklą.	
1.2. Užtikrinti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką	1. Gimnazijos bendruomenės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas	2018-2022	Gimnazijos vadovai VGK	90 proc. pedagogų ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Kasmet 1-2 pedagogai parengti dirbti su socialinio emocinio ugdymo programomis, įgyvendinamos 1-2 socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencinės programos.	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	2. Ugdymo ir ugdymosi aplinkos bei socialinių ir emocinių kompetencijų tyrimas	2018-2022	Gimnazijos vadovai VGK	Kasmet atlikti 2–3 tyrimai. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų teigia, kad mokosi ir dirba saugioje, sveikoje, kūrybiškumą skatinančioje	MK lėšos

				aplinkoje.	
	3. Pagalbos (pedagoginės, socialinės, psichologinės, informacinės) teikimas gimnazijos bendruomenės nariams	2018-2022	Metodinės grupės VGK Gimnazijos vadovai	Teikiama kvalifikuota psichologo, logopedo, Vaiko gerovės komisijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų bei administracijos pagalba gimnazijos bendruomenės nariams. Ne mažiau nei 70 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų palankiai vertina teikiamą pagalbą.	MK lėšos
	4. Bendradarbiavimas su kitomis pagalbą teikiančiomis institucijomis (pedagogine psichologine tarnyba, vaikų teisių apsaugos tarnyba ir kt.)	2018-2022	VGK Gimnazijos vadovai	Teikiama savalaikė, nuolatinė, kokybiška ir visapusiška pagalba kiekvienam, kuriam jos reikia, pagerėja pagalbos teikimo kokybė. Veiksmingesnis tapo bendradarbiavimas su kitomis pagalbą teikiančiomis institucijomis.	MK lėšos
	5. Informavimas apie gimnazijos aplinkos saugumą ir veiklos rezultatus	2018-2022	VGK Gimnazijos vadovai	Ne rečiau nei 1-2 kartus per metus gimnazijos bendruomenė informuojama apie aplinkos saugumą, gimnazijos veiklos rezultatus. Dauguma bendruomenės narių	MK lėšos

				laikosi nustatytos tvarkos ir susitarimų.	
1.3. Gerinti edukacinę aplinką, įgyvendinant projektą „Šiuolaikinės etnokultūros aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje Nr.4 (Baltarusija) sukūrimas“ pagal 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą	1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas etninės kultūros klausimais	2018-2020	Projekto įgyvendinimo komanda Gimnazijos vadovai	Sudarytos sąlygos etnokultūriniam ugdymui ir tolerancijos formavimui. Organizuotas 1 mokslinis-praktinis seminaras, 1 tarptautinė on-line konferencija, 1 apvalus stalas.	ES paramos projektų lėšos, MK lėšos
	2. Mokinių neformaliojo švietimo veiklos organizavimas gimnazijoje	2018-2020	Projekto įgyvendinimo komanda Gimnazijos vadovai	Organizuotas etnokultūrinių renginių ciklas, supažindinantis su liaudies tradicijomis (kasmet 2-3 renginiai), 10 dienų stovykla 25 mokiniams vasaros atostogų metu.	ES paramos projektų lėšos, MK lėšos
	3. Mokinių mokslinės tiriamosios veiklos plėtojimas	2020	Projekto įgyvendinimo komanda Gimnazijos vadovai	Organizuota mokslinė praktinė konferencija, skirta etninės kultūros reiškinių pažinimui ir tolerancijos ugdymui.	ES paramos projektų lėšos, MK lėšos
	4. Skaitmeninės mokymo priemonės etnokultūriniam ugdymui elektroninėje erdvėje sukūrimas	2021	Projekto įgyvendinimo komanda	Sukurta skaitmeninė mokymo priemonė apie Lietuvos Respublikos ir Baltarusijos	ES paramos projektų lėšos

			Gimnazijos vadovai	Respublikos etninę kultūrą.	
	5. Gimnazijos materialinės techninės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas	2020-2022	Projekto įgyvendinimo komanda Gimnazijos vadovai	Kuriama ir turtinama ugdymo(si) aplinka, tenkinanti bendruomenės poreikius: pastatytas priestatas, kuriame yra sporto salė, šiuolaikiškai įrengtos 4 ugdymo(si) erdvės: biblioteka, etninės kultūros ir muzikos kabinetas, technologijų ir informacinių technologijų kabinetai.	ES paramos projektų lėšos
2 tikslas. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje.					
Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi	Pasiekimo kriterijai	Finansiniai ištekliai
2.1. Tobulinti gimnazijos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą	1. Grįžtamojo ryšio ir tarpusavio komunikacijos tobulinimas tarp gimnazijos bendruomenės narių	2018-2022	Gimnazijos vadovai Gimnazijos taryba Metodinė taryba Metodinės grupės	Komunikuojama reguliariai, planuotai ir kryptingai. Daugiau nei 50 proc. gimnazijos darbuotojų teigiamai įvertina abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.	MK lėšos

			VGK Mokinių taryba Tėvų komitetas		
	2. Tėvų švietimo organizavimas (seminarai, paskaitos, konsultacijos, tėvų klubo „Mes kartu“ veikla, vadovavimas tėvų pedagoginei savišvietai, teigiamos vaikų auklėjimo patirties sklaida ir kt.)	2018-2022	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba VGK	Kasmet vyksta tėvams 2-3 seminarai, mokymai, užsiėmimai, paskaitos pedagoginėmis, psichologinėmis bei kitomis aktualiomis temomis.	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	3. Gimnazijos renginių (tradicinių ir naujų), telkiančių bendruomenę, organizavimas	2018-2022	Gimnazijos vadovai Gimnazijos taryba Metodinė taryba Metodinės grupės Mokinių taryba Tėvų komitetas	2-3 renginiai per metus. Ne mažiau nei 80 proc. bendruomenės narių palankiai vertina gimnazijos renginius.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	4. Kūrybinių konkursų, parodų, kitų renginių (tradicinių ir naujų) organizavimas, dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose	2018-2022	Metodinės grupės Metodinė taryba	Gimnazijoje surengtos dalykų olimpiados (lietuvių, fizikos, biologijos, matematikos, chemijos ir kt.), konkursai.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos

	projektuose, olimpiadose	konkursuose,	Gimnazijos vadovai	Juose dalyvauja iki 10 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvauja atitinkamuose mieste, respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose renginiuose. Olimpiadose, projektuose ir konkursuose kasmet pasiekiami aukšti rezultatai (apdovanojimai ir/ar užimtos prizinės vietos).	2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	2018-2022	Gimnazijos vadovai Gimnazijos taryba Metodinė taryba	Gimnazija tęsia bendradarbiavimą bei įgyvendinamus projektus, per 5 metus inicijuoja 1-2 naujus partneriškus projektus. Ne mažiau 5 veiklų, renginių, į kurias įtraukiami socialiniai partneriai, kitos mokyklos.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
2.2. Plėtoti sveikatos ugdymą, skatinant fizinį aktyvumą	1. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių organizavimas	2018-2022	Metodinės grupės VGK Mokinių taryba	Gimnazijoje sistemingai vyks sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, formuojamos sveiko gyvenimo būdo nuostatos ir įgūdžiai.	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos

	2. Judriųjų pertraukų, sporto, sveikos gyvensenos dienų, išvykų organizavimas	2018-2022	Metodinės grupės VGK Mokinių taryba	Pakanka organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu. Per metus ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos, susijusios su fizinio aktyvumo skatinimu.	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos
	3. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas	2018-2022	Gimnazijos taryba VGK	Gimnazijos bendruomenė įgyvendina ne mažiau nei 1 sveikatos stiprinimo programą.	MK lėšos, tėvų mokesčio lėšos
	4. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru ir kitomis sveikatos priežiūros institucijomis, vykdančiomis sveikatinimo veiklą	2018-2022	VGK	Plečiamas bendradarbiavimas su partneriais sveikatinimo veikloje, pasidalijant gerąja patirtimi. Gimnazijoje kasmet organizuojami 3-5 bendri renginiai mokiniams.	MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
2.3. Puoselėti gimnazijos atvirumą, išskirtinumą	1. Gimnazijos įkūrimo 100-mečio jubiliejaus minėjimas	2019	Gimnazijos vadovai Gimnazijos taryba Mokinių taryba	Išleistas leidinys, organizuoti įvairūs renginiai. Gimnazija 100-metį pasitinka turėdama išskirtines stipriąsias puses, kurias apklausose akcentuoja 50 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų. Atnaujintos gimnazijos erdvės, skirtos	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos,

				pasiekimams viešinti.	rėmėjų lėšos
	2. Gimnaziją baigusių mokinių gerosios patirties sklaida	2018-2022	Mokinių taryba Metodinės grupės Gimnazijos vadovai	1-2 susitikimai per metus su mokiniais, baigusiais gimnaziją. Buvę gimnazijos mokiniai dalinasi savo patirtimi, skatina mokinius didžiuotis savo gimnazija ir garsinti ją gražiais pasiekimais.	MK lėšos
	3. Gimnazijos įvaizdžio gerinimas	2018-2022	Gimnazijos vadovai Gimnazijos taryba Metodinė taryba Metodinės grupės Mokinių taryba Tėvų komitetas	Ne mažiau 85 proc. gimnazijos bendruomenės narių palankiai (gerai ir labai gerai) vertina gimnazijos įvaizdį. Naujienos apie gimnazijos veiklą reguliariai skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje, žiniasklaidoje - kasmet 1-2 straipsniai spaudoje. Parengti leidiniai, reprezentuojantys Gimnaziją (ne mažiau kaip po vieną kiekvienais metais).	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos
	4. Tautinių ir pilietinių vertybių ugdymas	2018-2022	Metodinės grupės	Gimnazijos bendruomenės nariai savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei	MK lėšos, savivaldybės ugdymo

			Metodinė taryba	naudinga veikla, inicijuoja ir aktyviai dalyvauja valstybinėse šventėse, minėjimuose, pilietinėse akcijose, puoselėja savo etninę kultūrą ir pripažįsta kitų kultūrų įvairovę. Visi (100%) mokiniai kasmet dalyvauja bent vienoje pilietinio pobūdžio akcijoje, renginyje.	aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos
	5. Gimnazija kaip vietos baltarusių bendruomenės informacijos, kultūros ir edukacijos centras	2018-2022	Gimnazijos vadovai Gimnazijos taryba	Į gimnazijos organizuojamus renginius įtraukta vietos baltarusių bendruomenė. Organizuojami kasmet 2-3 bendri renginiai, vietos baltarusių bendruomenės atstovai kviečiami į susitikimus su mokiniais.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos, rėmėjų lėšos
2.4. Efektyvinti gimnazijos valdymą	1. Gimnazijos bendruomenės lyderystės skatinimas	2018-2022	Gimnazijos vadovai Gimnazijos taryba Metodinės grupės	85 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui, lyderystei ir profesiniam tobulėjimui. Daugiau nei 50 proc. gimnazijos darbuotojų,	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos

			Mokinių taryba	vertindami savo veiklą, palankiai vertina savo lyderystės ir profesinio meistriškumo savybes. Kasmet ne mažiau nei 1-2 gimnazijos bendruomenės narių parodytų ir įgyvendintų iniciatyvų, didėjantis pasiekimų skaičius.	
2. Gimnazijos savivaldos institucijų veiklos efektyvinimas	2018-2022	Gimnazijos taryba Metodinė taryba Mokinių taryba Tėvų komitetas	Daugumos gimnazijos savivaldos institucijų atstovai dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. Savivaldos grupės teikia idėjas bei siūlymus siekiant pagerinti gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę. Per metus įgyvendinama ne mažiau nei viena iniciatyva dėl ugdymo proceso ar aplinkos tobulinimo.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos	
3. Gimnazijos valdymo struktūros tobulinimas ir optimizavimas	2019-2022	Gimnazijos vadovai	Sudarytas naujas gimnazijos vidaus struktūros ir valdymo modelis. Optimizuota valdymo struktūra. Peržiūrėti ir pakoreguoti pareigybių aprašai, išvengiama	MK lėšos	

				funkcijų dubliavimosi.	
	4. Efektyvių technologinių sprendimų diegimas gimnazijos administravime ir vidaus procesuose	2018-2022	Gimnazijos vadovai IT specialistai	Įdiegta programinė įranga veiklai administruoti, pamokų tvarkaraščiui sudaryti.	MK lėšos, savivaldybės ugdymo aplinkos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, patalpų nuomos lėšos
	5. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas	2018-2022	Veiklos įšivertinimo grupė Gimnazijos taryba Gimnazijos vadovai	Kasmet ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos tėvų ir mokinių bendruomenės dalyvauja gimnazijos pažangos tyrime IQES sistemoje, užpildoma gimnazijos įšivertinimo ir pažangos anketa.	MK lėšos

XI. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso jo įgyvendinimo metu. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atlieka direktoriaus 2017-12-18 įsakymu Nr. 113/V patvirtinta strateginio plano stebėsenos grupė. Ši grupė posėdžiauja kartą per metus ir analizuoja strateginio plano įgyvendinimą. Analizės rezultatus fiksuoja sudarytoje lentelėje:

Tikslas				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1				
Uždavinys 2				
Uždavinys 3				
Išvada apie pasiektą tikslą				

Strateginio plano stebėsenos darbus padeda įgyvendinti visi Gimnazijos vadovai. Plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Gimnazijos posėdžiuose 2 kartus. Gimnazijos direktorius apie strateginių tikslų įgyvendinimo rezultatus kalendorinių metų pabaigoje informuoja Gimnazijos tarybą, o kitų kalendorinių metų sausio mėn., svarstant einamųjų metų veiklos plano projektą, mokytojų tarybą. Pasibaigus vertinimo procesui, bet kurios savivaldos institucijos iniciatyva strateginis planas gali būti tikslinamas (papildomas ar/ir koreguojamas).

PRIEDAS

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos

strateginio plano 2018-2022 metams

1 priedas

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJS 2015-2017 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

1 tikslas	Gerinti ugdymo(si) kokybę			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas (vertinimo kriterijai)	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>1.1. uždavinys</p> <p>Efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą, sudarant sąlygas mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.</p>	<p>Periodiškas mokytojų veiklos įvertinimas. Mokytojų veiklos ataskaitų analizė. Mokytojo veiklos kokybės tyrimas, stebėjimas, analizavimas, vertinimas, skatinantis tobulinti asmenines ir dalykines sričių kompetencijas.</p> <p>Sukaupta kvalifikacijos tobulinimo renginių medžiaga. Lankytų seminarų, konferencijų, kursų, mokymų pažymėjimai. Atestacinės komisijos išvados dėl kvalifikacinės kategorijos atitikties.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas mokslo metų pabaigoje veiklą apibendrina ir įsivertina atlikdamas veiklos savianalizę. Ją aptarė su kuruojančiu vadovu ir, atsižvelgdamas į gimnazijos prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, tobulino savo veiklą, numatė tolimesnės veiklos ir kompetencijų tobulinimo gaires bei priemones. Nustatyti individualūs mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai, sudarytas ir įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas. Siekdama gerinti pamokos kokybę, gimnazijos administracija vykdė pamokų stebėseną bei analizę. Pamokų stebėjimo rezultatai buvo individualiai analizuojami su pamokas vedusiais mokytojais, mokytojai skatinti ieškoti priemonių ir tobulinti silpniau įvertintas sritis. Pagal metodinės tarybos veiklos planą vestos integruotos įvairių dalykų pamokos, projektai, parodos, pamokos kartu su socialiniais partneriais,</p>	<p>MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>	<p>MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>

	<p>Gerosios patirties dalijimosi pavyzdžiai.</p> <p>Dėstomo dalyko metodinių leidinių parengimas.</p> <p>Mokytojų iniciatyvų, idėjų generavimas.</p> <p>Dalyvavimas brandos egzaminų vykdyme ir vertinime.</p> <p>Projektinės veiklos organizavimas.</p> <p>Kvalifikuotos pagalbos mokiniams ir mokinių tėvams teikimas.</p>	<p>organizuotos pamokos išorinėse edukacinėse aplinkose (bibliotekoje, gamtoje, muziejuje, įmonėse ir kt.). Sukaupta pedagogų lankytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių metodinė medžiaga (elektroninėje erdvėje arba atspausdintas popierinis variantas). Kasmet organizuoti 2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje. Įdiegta ir vykdoma mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaita elektroninėje erdvėje. Parengtos ataskaitos apie pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2015 metais kiekvienas pedagogas, tobulindamas savo profesines kompetencijas, vidutiniškai 8 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose, projektuose), 2016 metais - 10 dienų (60,3 val.); 2017 metais - 7 dienas (42 val.). Visi pedagogai yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 12 (36,4%) mokytojo metodininko, 15 (45,5%) vyresniojo mokytojo, 6 (18,2%) mokytojo kvalifikacines kategorijas. 2016 metais 1 mokytojas įgijo aukštesnę (mokytojo metodininko) kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai vedė ir stebėjo atviras kolegų pamokas, jas aptarė, dalijosi gerąja darbo patirtimi Atvirų durų dienų renginių metu, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžių metu, gimnazijos interneto svetainėje, žiniasklaidoje (spaudoje, televizijos laidoje), dalyvavo diskusijoje, skirtoje Pranciškaus Skorinos knygų spausdinimo Baltarusijoje ir Lietuvoje 500-osioms metinėms paminėti Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje. 2017-06-16 organizuotas seminaras-praktikumus „Profesinis kūrybingumas-mokytojo veiklos</p>		
--	--	--	--	--

		<p>rezultatyvumo faktorius“. 1 pedagogas dalijosi patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu 2017“ (2017-11-10). Baltarusių kalbos mokytojai dalyvavo skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis“. Buvo parengta 14 mokymosi objektų (https://smp2014tm.ugdome.lt/9-10.aspx?CC=be-BY).</p> <p>Dauguma pedagogų naudojosi „Ugdymo sodo“ suteiktomis galimybėmis, įgijo žinių, siekiant pagerinti ugdymo(si) procesą. Ugdymo(si) procese buvo naudotasi virtualia mokymosi aplinka „Eduka klasė“, EMA. Aktyviau vyko tikslingas, estetiškas edukacinių erdvių kūrimas, kūrybiškas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti. Įrengta erdvė mokinių kūrybiniam darbams eksponuoti. Pradinių klasių metodinės grupės iniciatyva įrengta žaisminga edukacinė erdvė „Laiptai su daugybės lentele“.</p> <p>2017 metais 4 mokytojai dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vykdyme. Brandos egzaminų vertinimo komisijose dirbo 6 (anglų, rusų, lietuvių, baltarusių kalbų) mokytojai.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tarpkultūriniame edukaciniame projekte „Kino gijos“ (I-II g kl.); respublikiniame projekte „Tautų tiltas“ (2,3,5,6, I-II g kl. mokiniai, mokytojai); projekte „Pažinkime vieni kitus“ Trakų švietimo centre (7 kl.); respublikiniame projekte „Sveikatiada“ (1-8, I-IV g kl. mokiniai, mokytojai); projekte</p>		
--	--	--	--	--

		<p>„Kultūrų maratonas“ (8-I g kl.); projekte „Tyrėjų naktis“ (4-8, I-IV g kl. mokiniai); respublikiniuose tarpmokykliniuose projektuose „Kalėdinis sveikinimas“ (2-4 kl. mokiniai) bei „Pasveikinkim vieni kitus“ (1-4 kl. mokiniai), tarptautiniame edukaciniame-ekologiniame projekte „Kubuš gamtos mylėtojų klubas“ (priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, pedagogai), tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ ir kt.</p> <p>Nuo 2015 m. lapkričio mėn. gimnazija dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte ARTS&CREATIVITY.EU;</p> <p>2015-11-23-27 gimnazijoje vyko šalių partnerių pirmasis susitikimas.</p> <p>Klasių vadovai, mokytojai, psichologas, logopedas, esant poreikiui, teikė kvalifikuotą pagalbą mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Nuolat konsultuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Kiekvieną trimestrą organizuotos individualios konsultacijos tėvams, kurių metu aptarti mokinių pasiekimai ir pažanga. Vykdoma tėvų klubo „Mes kartu“ veikla.</p>		
<p>1.2. uždavinys Ugdyti mokinių dalykinius ir bendruosius</p>	<p>Parengtos ir integruojamos atitinkamos programos. Netradicinės pamokos ir renginiai.</p>	<p>Siekiant ugdyti ir plėtoti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą, 2015 m., 2016 m., 2017 m. gimnazijoje į ugdymo turinį integruojamos programos: Mokymosi mokyti, Sveikatos ir lytiškumo</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos</p>

<p>gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą.</p>	<p>Parengtas renginio planas.</p> <p>Projektų pristatymas gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Informacijos sklaida.</p>	<p>ugdymo bei rengimo šeimai, Darnaus vystymosi, Komunikavimo, Ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei kitos prevencinės programos 1-8, gimnazijos I-IV kl.</p> <p>Kiekvienoje klasėje vestos pamokos netradicinėse erdvėse, organizuotos mokomosios pažintinės išvykos ir edukacinės kelionės (per m. m. vidutiniškai po 10 dienų kiekvienoje klasėje); kiekvienas mokytojas pravedė 1-3 integruotas pamokas arba renginius; vyko projektinė veikla, į kurią įtraukti mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai.</p> <p>Kiekvienais metais gimnazijoje buvo įgyvendinta apie 25 ilgalaikius ir trumpalaikius projektus (https://skorinosgimnazija.lt/22-custom/informacija/34-projektai). Projektų pristatymas gimnazijos bendruomenei vyko ugdymo proceso ir Atvirų durų dienų metu.</p> <p>Kiekvienais metais mokytojai ruošė įvairius renginius, rengė jų planus, aptarė juos metodinėse grupėse, kaupė renginių medžiagą.</p>		
<p>1.3. uždavinys</p> <p>Ugdyti mokinių kūrybiškumą.</p>	<p>Olimpiadų, konkursų rezultatų suvestinės.</p> <p>Mokinių apdovanojimai.</p> <p>Informacijos sklaida.</p>	<p>Daug dėmesio skiriama mokinių kūrybiškumui ir asmenybės formavimui(si). Mokiniai skatinami ir jiems yra sudarytos sąlygos dalyvauti gimnazijos, miesto bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, rankdarbių parodose.</p> <p>2015-2017 m. organizuotas dalykinių olimpiadų I etapas gimnazijoje: gimtosios k. (baltarusių), lietuvių k. (valstybinės), anglų k., istorijos ir geografijos, rusų k. (2-oji</p>	<p>Biudžeto lėšos,</p> <p>MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio</p>	<p>Biudžeto lėšos,</p> <p>MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio</p>

		<p>užsienio k.), matematikos, informatikos, biologijos, chemijos, 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada.</p> <p>2015 m. mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, festivaliuose, sporto renginiuose. Regioniniame piešinių konkurse-parodoje „Aš ir mano draugai – gerbiame kitus ir esame pakantūs kitaip mąstantiems“ 2 kl. mokinė užėmė pirmąją vietą. Piešinių konkurse „Mano stebuklingos Kalėdos“ 1 kl. mokinio darbas buvo tarp penkių geriausių. 2 klasės mokinys Vilniaus miesto lietuvių kalbos meninio skaitymo konkurse „Mylimai mamytei“ užėmė antrąją vietą. IV g klasės mokinė laimėjo mokyklos istorijos olimpiadą ir dalyvavo miesto olimpiadoje, kurioje pasiekė gerų rezultatų. Tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „ICYS-2015“ Turkijoje, Izmiro mieste, III g kl. mokinys ir IV g kl. mokinė buvo apdovanoti diplomais. Tarptautinėje konferencijoje Baltarusijoje, Minsko mieste, Mokslo plėtros institute, I g kl. mokinys ir 6 kl. mokinė užėmė trečiąsias vietas. 8, I-II g klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, kuriame 3 mokiniai (8 kl., I g kl., II g kl.) buvo apdovanoti diplomais. Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2015“, „Kengūra 2015“. I g kl. mokinė dalyvavo tarptautiniame dainų konkurse-festivalyje „Baltijos mūza“ ir buvo apdovanota diplomu. Vilniaus miesto Civilinės priešgaisrinės saugos varžybose „Būk saugus“ 6-7 klasių mokiniai apdovanoti padėkos</p>	lėšos	lėšos
--	--	---	-------	-------

		<p>raštais.</p> <p>2016 m. reikšmingiausi pasiekimai:</p> <p>Tarptautinėje konferencijoje „Ekologija ir mes“, skirtoje Černobylio tragedijos 30-čiui paminėti, 3 mokiniai apdovanoti II-III laipsnio diplomais. Tarptautiniame mokinių tiriamųjų darbų konkurse (Baltarusija, Minskas) 4 mokiniai apdovanoti II-III laipsnio diplomais. Respublikinėje (Baltarusijos Respublikoje) baltarusių kalbos olimpiadoje 3 mokiniai apdovanoti diplomais. Gamtamoksliniame konkurse „Aš tyrėjas“, kuris vyko Baltarusijos Respublikos Minsko srities Mokslo plėtros institute, 2 mokiniai apdovanoti III laipsnio diplomais. Tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „ICYS-2016“ Kluj-Napoka (Rumunija) 2 mokiniams įteikti sertifikatai. Respublikiniame konkurse „S. Jeseninas ir jo epocha“ II g kl. mokinė tapo laureate. I g kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame edukaciniame konkurse-protų mūšyje „Kartu mes Lietuva“. Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ mokinė apdovanota II-III laipsnio diplomais. Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Vitaminizuotas 2016“ 3 klasės mokiniai tapo nugalėtojais. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame projekte „Kalbų Kengūra“ (rusų kalba) 1 mokinė apdovanota Oranžiniu diplomu.</p> <p>2017 m. mokiniai dalyvavo miesto (II etapas) olimpiadose:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>biologijos - 1 mokinys, chemijos - 1 mokinys, matematikos - 3 mokiniai, geografijos - 2 mokiniai, istorijos - 1 mokinys, Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių (valstybinės) kalbos olimpiada - 1 mokinys, Vilniaus miesto 2-3 klasių mokinių matematikos olimpiada - 2 mokiniai, Vilniaus miesto 3-4 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada - 1 mokinys, 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada - 3 mokiniai, rusų (užsienio) kalbos olimpiada - 3 mokiniai (visi užėmė III-ąsias vietas). Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų II (10) kl. mokinių integruotas užsienio kalbų konkursas „Alias“ - 2 mokiniai. Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Vitaminizuotas 2017“ laimėta I vieta. Respublikinėje XXIV Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje dalyvavo 1 mokinė, gavo padėką už kūrybinio darbo raštu atlikimą. Respublikiniame rusų kultūros festivalyje „Lyra“ dalyvavo 10 mokinių, 1 mokinys tapo nugalėtoju. Respublikinėje baltarusių kalbos olimpiadoje (Baltarusijos Respublika) dalyvavo 3 mokiniai. 1 mokinė dalyvavo 5-8 klasių respublikinio mokinių gebėjimų konkurso „Lietuvos gamtininkas“ I ir II etapuose. 1 mokinė tapo respublikinio knygų skirtukų konkurso „Piliakalnių legendos“ laureate. Nacionalinio Vinco Kudirkos dailėrašio konkurso „Rašom! 2017“ I nuotolinio etapo nugalėtojais tapo 8 dalyviai. Lietuvos mokinių meninės saviraiškos konkurse „Mano Aleksandras Puškinas“ dalyvavo 2 mokiniai. Respublikinėse piešinių parodose dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai: „Kiek pasaulyje vaikelių, tiek juos mylinčių tėvelių“</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(1 vaikas), „Koks gražus tu, mano mielas krašte“ (1 vaikas).</p> <p>Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose konkursuose. Tarptautiniame gamtamoksliniame konkurse „Aš - tyrėjas“ (Baltarusijos Respublika) 1 mokinys laimėjo III laipsnio diplomą. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2017-Pavasario sesija“ dalyvavo 51 mokinys, iš kurių 35 apdovanoti I-III laipsnio diplomais, 6 medaliais. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2017-Rudens sesija“ dalyvavo 95 mokiniai, iš kurių 57 apdovanoti I-III laipsnio diplomais, 7 medaliais (duomenys pagal 2015, 2016, 2017 m. olimpiadų, konkursų rezultatų suvestines).</p>		
<p>1.4. uždavinys Plėtoti mokinių individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius</p>	<p>Savalaikis ir kvalifikuotas mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų indentifikavimas.</p> <p>Tyrimų rezultatų pristatymas ir pateiktos rekomendacijos problemoms spręsti.</p> <p>Numatytos ugdymo kryptys.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>Suteiktos konsultacijos.</p> <p>Savalaikių konsultacijų programa.</p> <p>Informacijos sklaida.</p>	<p>Gimnazijos psichologas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), įvertino ir padėjo spręsti mokinių psichologines, socialines-pedagogines, asmenybės ir ugdymosi problemas. 37 mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, logopedas teikė specialiąją pedagoginę pagalbą.</p> <p>Atlikti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, rekomendacijos aptartos mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Nuolat palaikomas ryšys su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais, pedagogais, bendradarbiaujama su Vilniaus miesto PPT. Teiktos individualios ir grupinės konsultacijos gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams: lietuvių k., baltarusių k., anglų k., fizikos,</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos</p>

		chemijos, matematikos, tikslinės konsultacijos 1-4 kl. mokiniams. Gimnazijos mokytojų tarybos, gimnazijos metodinių grupių ir metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarti mokinių pasiekimų gerinimo būdai, mokinių ugdymo(-si), PUPP, VBE, MBE rezultatai, priimti nutarimai dėl veiklos koregavimo įgyvendinimo.		
IŠVADA APIE PASIEKTĄ TIKSLĄ	Iškeltas tikslas buvo orientuotas į mokytojo darbo tobulinimą, ugdymo proceso efektyvumą, siekiant kokybiško ugdymo(si), mokinių kūrybiškumo, dalykinių ir bendrųjų gebėjimų, reikalingų mokymuisi visą gyvenimą, ugdymo. Analizuodama strateginio plano tikslo „Gerinti ugdymo(si) kokybę“ priemonių vykdymą, gimnazijos bendruomenė teigiamai įvertino atliktus darbus ir padarė išvadą, kad tikslas įgyvendintas.			
2 tikslas	Gerinti gimnazijos aplinkas			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas (vertinimo kriterijai)	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
2.1. uždavinys Ugdyti sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.	Teikiamos psichologinės žinios, padedančios sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti su vaiku, siekiant akademinės ir socialinės vaiko pažangos. Nuosekliai taikoma patobulinta pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. Analizuojami tyrimų rezultatai ir taikomos	Gimnazijoje organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams „Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas“ (2017-12-28), vaiko gerovės komisija organizavo ir pravedė mokytojų tarybos posėdžio metu mini-mokymus pedagogams „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės“ (2017-10-24), 2 gimnazijos vadovai (direktorius ir direktorius pavaduotojas ugdymui) dalyvavo mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų saugumo užtikrinimas. Mokyklos	MK lėšos, projektų lėšos, biudžeto lėšos	MK lėšos, projektų lėšos, biudžeto lėšos

	<p>rekomendacijos.</p> <p>Į saugios mokyklos kūrimą įtraukiami mokiniai, organizuojama neformali, mokinių poreikius tenkinanti veikla.</p>	<p>bendruomenės vaidmuo“ (2017-12-01).</p> <p>Nuosekliai taikyta patobulinta pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema, aiškiai apibrėžtos klasės bendruomenės narių teisės ir pareigos atnaujintose Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos mokinių elgesio taisyklėse. Sudaryti klasių ir gimnazijos socialiniai pasai, priimti sprendimai, teikta savalaikė (psichologinė, socialinė pedagoginė) pagalba.</p> <p>2 kartus per metus mokiniai pildė anonimines anketas, kuriose įvertino klasės mikroklimatą, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, ugdymo kokybę. Naudojantis IQESonline.lt sistema buvo atlikta mokinių (5-8, I-IV g klasių) ir tėvų (1-8, I-IV g klasių) apklausa apie gimnaziją.</p> <p>Anketų rezultatai buvo analizuojami, taikomos rekomendacijos, iškilusios problemos sprendžiamos bendraudarbiaujant su pedagogais.</p>		
<p>2.2. uždavinys</p> <p>Vykdyti nusikalstamumo, narkomanijos prevencijos ir neformaliojo vaikų švietimo</p>	<p>Nuolat vykdomos smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos programos.</p> <p>Nuolat įgyvendinama patyčių prevencija.</p> <p>Sudarytos ugdymosi bei saviraiškos galimybės neformaliojo ugdymo veikloje.</p>	<p>Nuolat vykdomos sveikatos stiprinimo, žalingų įpročių prevencijos programos, įgyvendinamas patyčių prevencijos ir intervencijos planas. 2015-2017 m. prevencinės (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ugdymo ar Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai) programos buvo integruojamos į mokomųjų dalykų (pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, etikos, kūno kultūros)</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos</p>

<p>programas.</p>		<p>programų turinį, neformaliojo švietimo programas, klasių valandėles.</p> <p>2016-2017 m. m. gimnazijoje įgyvendintos 3 prevencinės programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Įveikiame kartu“ (5 klasė), psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Be iliuzijų“ (5-8 klasių mokiniai ir jų tėvai).</p> <p>Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinamos 4 prevencinės programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Obuolio draugai“ (1 klasė), „Įveikiame kartu“ (5 klasė), psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tęstinė prevencinė programa „Mokiniai-mokiniam“ (6-8, I g klasių mokiniai). Organizuotos įvairios veiklos, skatinančios pagarbų ir kultūringą elgesį bei prevencinę veiklą gimnazijoje: „Mandagių žodžių medis“, akcijos „Pertrauka tyloje“, „Gėlė vietoj cigaretės“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, tarptautinė šypsenos diena ir kt.</p> <p>Gimnazija teikė paraiškas ir gavo finansavimą šioms veikloms įgyvendinti: 2016 m. - Vaikų vasaros poilsio programa „Šypsenėlė 2016“ - 300 Eur; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro įgyvendinamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamas iš ES lėšų (edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veikloms vykdyti 2018 m. vasario mėn. – 2019</p>	
-------------------	--	---	--

		<p>m. vasario mėn.). 2017 m. - Vaikų vasaros poilsio programa „Šypsenėlė 2017“ - 900 Eur.</p> <p>Atliktas neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas, siekiant užtikrinti efektyvų mokinių neformalųjį ugdymą ir išsiaiškinti neformaliojo ugdymo krypčių poreikį gimnazijoje. Pagal ugdymo planą skiriamos 27 neformaliojo ugdymo valandos, kurios panaudojamos meniniam, kūrybiniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, profesiniam švietimui, prevencijai ir projektams. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko apie 65 proc. mokinių.</p>		
<p>2.3. uždavinys Modernizuoti gimnazijos mokymo ir mokymosi bases.</p>	<p>Modernizuotas ugdymo procesas. Pastatyta sporto salė.</p>	<p>Gimnazija teikė paraišką Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projektui „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, kuris finansuojamas ES struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis (2017 m. kovo mėn. – 2019 m. liepos mėn.).</p> <p>Užpildyta paraiška ir gimnazija įtraukta į ES projekto „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje (Lietuva) ir Lydos valstybinėje vidurinio lavinimo mokykloje (Baltarusija) sukūrimas“ programą.</p> <p>Parengtas gimnazijos naujo priestato techninis projektas ir gautas leidimas statyboms. Įkurtos poilsio salelės mokiniams: įsigyti sėdmaišiai, stalo žaidimai, stalo tenisas, bibliotekoje įrengta naujų knygų lentynėlė, nupirktas</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio lėšos, struktūrinių fondų lėšos</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>

		<p>daugiafunkcinis spausdinimo aparatas, atnaujintas interneto tinklas: pradėjo veikti visiems prieinamas, neribotas belaidis internetas „WI-FI“ principu. Toliau kuriama estetiška gimnazijos aplinka, fojė įrengta erdvė mokinių darbų eksponavimui. Salėje nupirkta naujos kėdės, viena garso kolonėlė su mikrofonais renginiams vesti, pakabintos scenos užuolaidos, 3 kabinetuose nupirkta ir pakabinta žaliuzės, 4 kabinetuose nupirkti nauji baldai (mokykliniai stalai ir suolai). Suremontuoti 3 kabinetai (pradinio ugdymo, informacinių technologijų ir keramikos). Įsigytos ir rūbinėje bei pritaikytose patalpose įrengtos naujos pakabos ir mokinių spintelės. Įsigyti ir sumontuoti klasėse 9 daugialypės terpės projektoriai su pakabinamais ekranais, nupirkta 7 garso kolonėlės kompiuteriams, 1 daugiafunkcinis aparatas (spausdinimui, kopijavimui).</p>		
<p>2.4. uždavinys Sukurti estetinį, informatyvų interjerą.</p>	<p>Jauki, informatyvi, reprezentacinė edukacinė erdvė.</p>	<p>Sukurta reprezentacinė gimnazijos erdvė, nuolat atnaujinami informaciniai stendai. Gimnazijos erdvės puošiamos mokinių darbais. Pradinių klasių mokinių darbai nuolat eksponuojami kabinetuose. Gimnazijos administracija skatino ir palaikė bendruomenės iniciatyvas, telkė komandiniam darbui.</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>	<p>Biudžeto lėšos, MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>
<p>IŠVADA APIE PASIEKTĄ TIKSLĄ</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė teigiamai vertino darbą, įgyvendinant tikslo „Gerinti gimnazijos aplinkas“ 2.1, 2.2 ir 2.4 uždavinius. 2.3 uždavinio „Modernizuoti gimnazijos mokymo ir mokymosi bazes“ įgyvendinti nepavyko, nes buvo pakeisti terminai teikti ir tvirtinti projektus pagal 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą. Tikslas įgyvendintas iš dalies. Atsižvelgdama į šio tikslo svarbą, bendruomenė siūlo tęsti pradėtus darbus.</p>			

3 tikslas	Formuoti mokyklos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą			
	Planuotas pasiekimas (vertinimo kriterijai)	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>3.1. uždavinys Mokyklos etoso gerinimas</p>	<p>Dauguma mokyklos bendruomenės narių įvardija mokyklos savitumą.</p> <hr/> <p>Dalyvavimas miesto konkursuose, konferencijose, aktyviai naudojamasi mokyklos muziejaus fondais.</p> <p>Rengiamos parodos, konferencijos, ekskursijos, konkursai, koncertai, literatūrinės kompozicijos, integruotos pamokos.</p> <p>Parengti projektai.</p> <p>Nuolat atnaujinama informacija gimnazijos internetinėje svetainėje, straipsniai spaudoje, lankstinukai.</p> <p>Nebėra „migracijos“ į kaimynines mokyklas.</p> <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas.</p>	<p>Gimnazija yra vienintelė veikianti ilgoji gimnazija baltarusių mokomąja kalba ir baltarusių kultūros centras Lietuvoje: veikia baltarusių literatūros ir etnokultūros muziejus. Kasmet organizuoti susitikimai su rašytojais, dailininkais, visuomenės veikėjais ir kitais žymiais žmonėmis. Mokykla tęsia baltarusių gimnazijos, veikusios Vilniuje 25 metus (nuo 1919 iki 1944 metų), tradicijas. Joje mokėsi ir dirbo žymūs baltarusiai, ne veltui gimnaziją vadino „baltarusių veikėjų kalve“.</p> <p>Kiekvienais metais vasario 1 dieną švenčiama Gimnazijos diena - Vilniaus baltarusių gimnazijos įkūrimo ir mūsų mokyklos gimimo diena. Vasario 21 d. minima Gimtosios kalbos diena.</p> <p>2015 metais vyko įvairūs renginiai, kuriuose dalyvavo gimnazistai ir jaunesniųjų klasių mokiniai: akcija „Kalbėk su manimi baltarusiškai“, mokinių mokslinė-praktinė konferencija „Gerbkite gimtąjį žodį“, baltarusių kalbos olimpiada, baltarusių pasakų iliustracijų konkursas „Pasakiška Baltarusija“, gimtosios kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Mano nepakartojama gimtoji kalba“ ir kt. Vasario 20 d. gimnazijoje vyko susitikimas su poetais A. Riazanovu,</p>	<p>MK, rėmėjų lėšos</p>	<p>MK, rėmėjų lėšos</p>

		<p>A.Chadanovičiumi, poetu ir literatūrologu A.Ivaščenko. Spalio mėn. gimnazijoje veikė kilnojamoji paroda „Sugrižimo polonezai“, skirta M. K. Oginskio 250-osioms gimimo metinėms paminėti. Taip pat šiai datai paminėti lapkričio mėn. buvo organizuota edukacinė išvyka į Zalesę (Baltarusija).</p> <p>2016 m. vasario 19 d. gimnazijoje svečiavosi Baltarusijos Respublikos nacionalinio dailės muziejaus generalinis direktorius Vladimiras Prokopcovas, kuris dalyvavo renginyje, skirtame Tarptautinei gimtosios kalbos dienai. 2016 m. balandžio 28 d. – gegužės 10 d. gimnazijoje buvo eksponuojama Baltarusijos Respublikos nacionalinio istorijos muziejaus kilnojamoji paroda „Baltarusija ir baltarusiai“, kurią atidarant dalyvavo Baltarusijos Respublikos kultūros ministras Borisas Svetlovas ir Baltarusijos Respublikos ambasadorius Lietuvoje Aleksandras Korol. 2016 m. vasario 18 d. II gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo Aleksandro Adamkovičiaus knygos „Lietuvos baltarusiai: vakar ir šiandien. Ką reiškia kalbėtis su Dievu baltarusiškai“ sutiktuvėse LMA Vrublevskių bibliotekoje. Gimnazijos muziejus vykdė projektus „Skorinos takais“, „Janka Kupala kultūrų dialoge“.</p> <p>2017 metai Vilniuje paskelbti Pranciškaus Skorinos metais. Pagerbdami šį žymų visuomenės veikėją, vieną didžiųjų humanistų, knygų spausdinimo pradininką, kurio vardu vadinama gimnazija, mokiniai ir mokytojai padėjo gėlių prie memorialinės lentos Pranciškui Skorinai (Didžioji g. 19/2).</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Gimnazijos muziejuje buvo parengta ekspozicija „Skoriniana“, vyko parodos „Skorinos graviūros“, „Šimtmečių knygų išmintis“, skirtos Pranciškaus Skorinos Rusėniškosios Biblijos 500 metų sukakčiai paminėti. I-II g klasių mokiniai dalyvavo tradicinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gerbkite gimtąjį žodį“. 6-8, I-III g klasių mokiniai dalyvavo baltarusių kalbos olimpiadoje, meninio skaitymo konkurse. Vasario 23 d. įvyko susitikimas su kultūrologu A. Suša, knygos „Pranciškus Skorina“ autoriumi. 2017 m. spalio 27 d. gimnazijoje vyko tarptautinė mokinių mokslinė-praktinė konferencija „Iš XVI amžiaus į XXI“. Nuo 2017 m. spalio 27 d. iki gruodžio 1 d. gimnazijoje buvo eksponuojama LMA Vrublevskių bibliotekos kilnojamoji paroda „Pranciškaus Skorinos Rusėniškajai Biblijai – 500“. 2017 metais gimnazijos bendruomenė paminėjo baltarusių literatūros klasikų Jankos Kupalos ir Jakubo Kolaso 135-ąsias gimimo metines, artimiau susipažino su literatūros klasikų paveldu. 2017 m. gegužės 5 dieną gimnazijoje buvo iškilmingai atidaryta paroda „Neužges žvaigždės danguje“, kurią parengė Valstybinis Jankos Kupalos literatūros muziejus, skirta baltarusių poeto gyvenimui ir kūrybai Vilniuje. Renginio metu organizuota pilietinė-kultūrinė akcija „Skaitome Kupalą kartu“: mokiniai ir mokytojai deklamavo poeto eilėraščius baltarusių ir lietuvių kalbomis. 2017 m. birželio 3 dieną, vyresniųjų klasių mokiniai aplankė Valstybinį Jankos Kupalos ir Jakubo Kolaso muziejų Minske, susipažino su klasikų gyvenimu ir kūryba, jų vaidmeniu šalies istorijai ir</p>		
--	--	---	--	--

		<p>kultūros raidai. 2017 m. birželio 8 dieną Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje vyko projekto „Žvaigždė užgęsta, o dvi nušvinta“ pristatymas, kurio metu gimnazistai susipažino su Jankos Kupalos asmenybe ir kūryba, jos įtaka Baltarusijos tautinio teatro menui XX amžiaus pradžioje. 2017 m. lapkričio 9 dieną II ir III g klasių mokiniai dalyvavo poeto Jakubo Kolaso memorialinės lentos (Trakų g. 1) atidarymo iškilmėse. Prieš 110 metų šiame pastate buvo įsikūrusi laikraščio „Naša Niva“ redakcija, kurioje dirbo ir J. Kolasas.</p> <p>Beveik nebėra „migracijos“ į kaimynines mokyklas (apie 2,7 proc.per metus), mokyklos mikroklimatas yra geras (SSGG analizės suvestinė).</p>		
<p>3.2. uždavinys Siekti efektyvesnio gimnazijos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimo.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys. Rezultatas – motyvuotas mokinys, aktyvus mokytojas, patenkinti mokyklos partneriai.</p> <p>Sistemiškai pateikiama informacija mokiniams, tėvams, visuomenei. Informacija gimnazijos internetiniame puslapyje, periodinėje spaudoje, socialiniuose tinklapiuose.</p> <p>Organizuojamos atvirų durų dienos, susitikimai su buvusiais mokiniais.</p> <p>Dalyvaudami renginiuose mokiniai ir</p>	<p>Gimnazija bendradarbiavo su Vilniaus, šalies mokyklomis, įvairiomis organizacijomis ir įstaigomis Lietuvoje bei užsienyje. Bendradarbiaudama su socialiniais partneriais gimnazija tobulino bendradarbiavimo kultūrą, gerino bendruomenės saviraiškos galimybes, dalijosi gerąja patirtimi. Socialiniai partneriai padėjo keistis įstaigos kultūrai, įvairino ugdomosios veiklos turinį, skleidė informaciją apie įstaigos veiklą. 2015-2017 m. atnaujintos ir/ar pasirašytos 22 bendradarbiavimo sutartys. Gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus miesto lopšeliu-darželiu „Zylutė“, Vilniaus miesto lopšeliu-darželiu „Šilelis“, Vilniaus Aleksandro Puškino mokykla, Vilniaus „Ryto“ progimnazija, Vilniaus „Žaros“ gimnazija, Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindine mokykla, VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo</p>	<p>MK, rėmėjų lėšos</p>	<p>MK, rėmėjų lėšos</p>

	<p>mokytojai garsina mokyklą, įprasmina renginių svarbumą, bendradarbiavimas tampa glaudesnis ir rezultatyvesnis.</p>	<p>centru, Vilniaus edukologijos universitetu, Radiacinės saugos centru, Vilniaus saugaus eismo mokykla, Literatūriniu A.Puškino muziejumi, Vilniaus memorialinių muziejų direkcija, Baltarusijos Respublikos Minsko 48-ąja vidurine mokykla, Baltarusijos Respublikos Lydos miesto 4-ąja vidurine mokykla, Baltarusijos Respublikos Gardino miesto gimnazija, Baltarusijos Respublikos Minsko 26-ąja menų gimnazija-kolegija, Baltarusijos Respublikos pedagogų kvalifikacijos kėlimo institutu ir kt.</p> <p>2016 m. balandžio 28 d. gimnazija kartu su socialiniais partneriais Radiacinės saugos centru ir VšĮ Trakų švietimo centru organizavo tarptautinę bendrojo lavinimo mokyklų 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokinių gamtos mokslų konferenciją „Ekologija ir mes“, skirtą Černobylio atominės elektrinės branduolinės avarijos 30 metų sukakčiai paminėti.</p> <p>2017 m. spalio 27 d. gimnazija kartu su socialiniais partneriais Gudų mokyklos draugija ir VšĮ Trakų švietimo centru organizavo tarptautinę mokinių mokslinę-praktinę konferenciją „Iš XVI amžiaus į XXI“, skirta pirmosios spausdintos knygos Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje 500-mečiui paminėti.</p> <p>Kiekvienais metais gimnazijoje vyksta susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais.</p>		
<p>3.2. uždavinys Puoselėti savitą</p>	<p>Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių</p>	<p>Dauguma (80 proc.) mokinių dalyvavo kuriant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas, savitą kultūrą, stiprėja tapatumo,</p>	<p>Biudžeto lėšos,</p>	<p>Biudžeto lėšos,</p>

<p>mokyklos kultūrą ir tradicijas, aktyvinti bendruomenės veiklą ugdant moralines, pilietines ir kultūrines vertybes.</p>	<p>pilietiškumas, tautiškumas.</p> <p>Ugdoma mokinių pagarba mokyklai, savo gimtinei. Puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija.</p> <p>Stiprės mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas. Tai padės spręsti iškilusias ugdymo (-si), elgesio problemas. Tėvai pasinaudos galimybe lankytis pamokose, stebės mokinių veiklą, dalyvaus individualiuose susitikimuose su mokytojais, aptars savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesio problemas.</p> <p>Visos klasės 1-2 kartus per mokslo metus išvyksta į edukacines išvykas.</p> <p>Gražės ugdomoji aplinka, ugdysis mokinių kūrybiškumas.</p>	<p>bendruomeniškumo jausmas, kuriama draugiška aplinka. Be 3.1. uždavinyje išvardintų renginių, organizuotos veiklos, telkiančios gimnazijos bendruomenę: gimnazijos bendruomenės renginys „Šeimos sporto diena“ (2017-05-12), tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, akcija „Solidarumo bėgimas“ (2016-10-12, 2017-10-17), kalėdiniai gimnazijos bendruomenės renginiai „Sutikime šventes kartu“ (2016 m.), „Kalėdų stebuklo belaukiant“ (2017 m.). Vyko tradiciniai renginiai, 2 kartus per metus vyko Atvirų durų dienos, vykdomos prevencinės programos, projektai, konkursai, akcija „Darom“, minimos Tolerancijos diena, Lietuvos žydų genocido aukų atminties diena, Konstitucijos diena ir valstybinės šventės: Laisvės gynėjų diena (pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė, akcija „Neužmirštuolė“), Lietuvos valstybės atkūrimo diena ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, akcija „Amžinoji ugnis“ (2017-02-14), pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ (2017-03-10), „Trys spalvos Lietuvai“, Gedulo ir vilties diena. 8 ir III g klasių mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamino I etape, 6 klasės mokiniai dalyvavo atvirų durų valandose Lietuvos Respublikos Seimo Parlamento ir vitražo galerijose ir kt. Ansamblis „Lenok“ dalyvavo tarptautiniame 8-ajame Dzūkijos partizanų dainų festivalyje „Laisvės kelias“, kuris vyko Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje. 2016, 2017 m. gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo: Nacionaliniame</p>	<p>MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>	<p>MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos, tėvų mokesčio lėšos</p>
---	---	---	---	---

		<p>Vinco Kudirkos dailyrąščio konkurse „Rašom!“ (sausio–vasario mėn.), Vasario 16-osios eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“ ir kt.</p> <p>Informacija visuomenei teikiama gimnazijos interneto svetainėje www.skorinosgimnazija.lt, taip pat vykdoma gimnazijos veiklos sklaida spaudoje: informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ (2016 m. Nr. 7 (362), 2017 m. Nr. 11 (377); http://www.svietimonaujienos.lt/tarptautine-mokiniu-mokslime-praktine-konferencija-is-xvi-amziaus-i-xxi/; laikraštyje „Voruta“ (2015 m. Nr. 5 (811) http://www.voruta.lt/wp-content/uploads/voruta-2015-Nr-5.pdf; laikraštyje „Tremtinys“ (2016 m. spalio 21 d., Nr. 39 (1205); http://www.lpkts.lt/sites/default/files/Trem_39_0.pdf); laikraštyje „Karoliniškių balsas“ (2016 m. lapkritis Nr. 1 (14); žurnaluose „Obrazovanije Minščiny“ (2016 m. Nr. 3 (62), 2017 m. Nr. 5 (70)) bei „Tautinės bendrijos“, laikraštyje „Golas Radzimy“, LRT laidoje „Kultūrų kryžkelė. Vilniaus sąsiuvinis“, virtualioje erdvėje http://www.vvsb.lt/konkurso-vitaminizuotas-dalyviai-ir-laimetojai/; http://www.trakaisc.lt/naujienos-ekologija_ir_mes.php.</p> <p>Tėvai turėjo galimybę lankytis pamokose. Jie stebėjo mokinių veiklą, dalyvavo individualiuose susitikimuose su mokytojais, aptarė savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesio problemas. Visos klasės 1-2 kartus per mokslo metus išvyko į edukacines išvykas.</p>		
--	--	--	--	--

IŠVADA APIE PASIEKTĄ TIKSLĄ	Analizuodama strateginio plano tikslo „Formuoti mokyklos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą“ priemonių vykdymą, gimnazijos bendruomenė teigiamai vertino atliktus darbus. Vyko aktyvi ir įvairiapusė veikla, buvo stiprinama mokinių pilietinė savivoka, puoselėjamos tradicijos, sėkmingai ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai bei įpročiai. Galima teigti, kad šis tikslas įgyvendintas.
-----------------------------	---